

**元智大學 工程學院英語學士班**  
**114 學年度 申請入學 面試 準備指引**

面試說明及提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面試進行方式採團體面試，3 人一組；每組 15 分鐘。</li> <li>2. 非全英語面試。</li> </ol>
<b>面試評核能力</b>	<b>準備指引說明</b>
思考表達能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以英文口述說明針對基礎英文、數學、自然等相關知識，以顯示英語聽說的能力。</li> <li>2. 說明個人在相關學科（英文、數學、自然）之學習成果及心得，了解這些學科專業知識與工程之關聯性。</li> <li>3. 說明與工程相關之實例或時事，並能簡述其相關技術或科學原理。</li> <li>4. 說明工科相關畢業生就職之公司/職位與本系之關聯性。</li> </ol>
學習發展潛力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明自我特質與工程專業之連結性及就讀本班動機(如描述在大學期間的學習計劃與執行方式、具體說明自己的能力、持續精進的規劃與執行策略)。</li> <li>2. 可提供領導與組織能力具體事項(如曾經解決過的重要問題與解決方法)。</li> <li>3. 顯示英語聽說的能力。</li> <li>4. 說明參與工程/自然相關之社團、小論文、設計作品或實作結果，強化在參與過程之角色與心得。</li> <li>5. 說明在班級、校內外社團活動、社區活動、公共事務或社會經驗等，參與角色、事蹟與心得。</li> <li>6. 說明個人特質、自我介紹、自主學習與實施相關自然領域及工程之關聯性。</li> <li>7. 經濟或文化不利考生(如原住民族學生、弱勢學生等)，考量其不利之學習環境或學習歷程，納入審查考量依據(如 1.原住民族學生可展現對於原住民族的高度認同，關心、反思部落事務，並有具體的實踐成果。2.參與族群部落事務相關活動等，足以符合本班特性的學習成果)。</li> </ol>
備註	無

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。