

元智大學 護理學系
114 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學系定位與特色：

1. 本系基於綜合大學的優勢，提供多元與跨領域學習機會，充實學生之科學與人文學養，培育具智慧照護、關懷、敬業及愛人特質的護理人才。
2. 集團醫療機構提供實習和就業管道，與姊妹校的國際交流熱絡，能培育學生智慧護理、領導能力與國際觀。

審查資料評核能力

學科學習能力、多元表現及自我認知

審查資料項目

準備指引說明

修課紀錄

A. 修課紀錄

1. 本系屬醫藥衛生學群。
2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
(1) 語文領域
(2) 自然科學領域
3. 學業總成績

高中成績及語文領域、自然科學領域修課記錄。

課程學習成果

B. 書面報告

參加科學與自然人文素養能力相關課程學習成果。

多元表現

G. 社團活動經驗

H. 擔任幹部經驗

I. 服務學習經驗

M. 特殊優良表現證明

N. 多元表現綜整心得

1. 各學期的社團活動、擔任校園導覽員或博物館、圖書館等場地的講解員證明，並提出與溝通協調或服務經驗相關之事蹟與思辨。
2. 各學期的幹部經驗證明，並提出與溝通協調或服務的經驗相關之事蹟與思辨。
3. 志工活動、公益活動、原鄉/社會服務、健康照護或急救相關訓練參與證明，並提出與服務經驗相關之事蹟與思辨。
4. 特殊優良表現證明，請提出課程內外的學習活動經驗，如藝術與體育活動、學術活動、專題研究計畫、國際交流活動等，並提出與經驗相關之記錄與思辨。
5. 多元表現綜整心得建議呈現個人良好人際關係、團隊合作精神、溝通協調能力，及服務經驗之事蹟與思辨。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 護理學系
114 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思應展現具有自我認知、發現問題、思辨分析、解決問題能力等與課程學習成果相關之思辨。</p> <p>2. 簡述對護理專業之興趣與動機，及選讀護理學系所做之準備。</p> <p>3. 簡述大學入學前、就讀期間，及畢業後之生涯發展規劃。</p>
其他	無	無
備註	<p>1. 經濟不利學生，請考生於多元表現綜整心得或高中學習歷程反思中提及其自身背景議題，如自己在成長過程中如何克服所遇到的主要困難（家庭/經濟困難等），並提出與經驗相關之記錄與思辨。</p> <p>2. 多元文化學生，請考生於多元表現綜整心得或高中學習歷程反思中提及其自身所處多元文化背景對成長過程的影響與挑戰，並提出與經驗相關之記錄與思辨。</p>	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。