

**元智大學 人文社會學院英語學士班**  
**114 學年度 申請入學 審查資料 準備指引**

學系定位與特色：

1. 元智大學人文社會學院英語學士班以培育具備國際視野、論述溝通、行銷策劃及藝術創想能力之人才為目標。本系專業必修課程以英語授課，使學生在全英語學習環境中，獲取敏銳的語感，提升其文化適應力與創作力。
2. 本班融合社會政策、應用語文及藝術設計等多元領域，課程規劃除了兼顧理論與實務外，亦考量同學語文之興趣和專長及未來職場分工之需要，建構不同的學習輔導機制。
3. 本班網址：<http://ih.hs.yzu.edu.tw/> 連絡電話：03-4638800#2732。

審查資料評核能力		學習能力、多元表現與自我認知能力
<b>審查資料項目</b>		<b>準備指引說明</b>
修課紀錄	<p>A. 修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬社會心理學群</li> <li>2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 社會領域</li> </ol> </li> </ol>	選修語文與社會領域學科之成績資料。
課程學習成果	<p>B. 書面報告</p> <p>C. 實作作品</p>	課程學習成果，以語言溝通、公關能力、社會文化與藝術等課程相關尤佳。
多元表現	<p>J. 競賽表現</p> <p>L. 檢定證照</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供語言類競賽獲獎證明。</li> <li>2. 提供語言類檢定證書。</li> <li>3. 提供英文版本之活動、競賽等多元表現綜整心得。</li> <li>4. 對於經濟或多元文化不利學生，考量其相對不利環境，請於多元表現綜整心得，提及其自身背景議題反思如何克服困難或參與相關課程、活動經驗等。</li> </ol>
學習歷程自述	P. 就讀動機	瞭解本班學習領域與方向，清楚描述個人學習意願與就讀動機，更進一步規劃出大學求學時期的學習計劃與其未來執行方式。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

元智大學 人文社會學院英語學士班  
114 學年度 申請入學 審查資料 準備指引

其他	R. 國際學習觀感	對國際學習課程、活動等相關想法與興趣。
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。