

**元智大學 管理學院學士班(英語專班)
113 學年度 申請入學 面試 準備指引**

面試說明及提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面試將採中、英文問答的方式進行。 2. 面試前 30 分鐘務必辦理報到，考生請勿離開休息區，以便工作人員唱名帶位。 3. 考生須持身分證明文件正本（應屆畢業生持學生證，已畢業學生及同等學力考生持身分證）應試；若經察覺身分與報名資料不符，則不准應試，考生不得異議。（已於簡章中明訂） 4. 面試完畢，將由專人引領至教室填寫問卷，隨後即可自行離開，不可重回考生休息區。 5. 面試當天請不用攜帶書面資料。
面試評核能力	準備指引說明
組織與表達能力	<p>參考以下任一(或以上)項目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整且有條理的自我介紹，清楚說明自己的人格特質、優勢與劣勢並能提出未來的目標。 2. 回答是否具有獨立思考的能力，能夠針對問題進行批判或反思，並且清楚說明自己支持或是反對的理由。 3. 回答問題言之有物且條理分明，能夠完整的陳述自己的想法和立場。 4. 回答問題時能夠利用自己的經驗來呼應，或是利用過去的經驗佐證來支持自己的論點。
學習能力與態度	<p>參考以下任一(或以上)項目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於所報考科系有一定程度的了解，能夠說明自己為何選擇此一科系，了解自己未來即將學習的範疇以及可能的就業方向。 2. 對未來大學四年的時間管理有初步的規劃，包含專業課程學習上的規劃、就業準備的規劃、社團活動規劃、生活和其他領域發展(例如，才藝或語言的學習)的規劃。 3. 對學校和管理學院所提供的各項資源有初步的了解。 4. 對未來畢業後就業或是升學有初步的規劃和想法。 5. 於英語問答階段能夠充分理解提問，並且有系統且應用適當的詞彙以英語進行回答。 6. 經濟文化不利學生，考量其不利學習環境，學生可提及其自身背景議題與反思、如何克服困難或參與相關課程、活動經驗等。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。

	7. 考生若具原住民身分，可提及原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。
備註	無。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。