

## 化學工程與材料科學學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

### 化學工程與材料科學學系 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

<u>校系分則</u> (請點選)	<u>招聯會-學習準備建議方向</u> (請點選)	學系網頁： <a href="https://www.che.yzu.edu.tw/index.php?lang=tw">https://www.che.yzu.edu.tw/index.php?lang=tw</a>
審查資料評核能力		基礎數理能力、工程認知能力、個人特質與領導組織能力
<b>審查資料項目</b>		<b>學習準備指引</b>
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本系屬工程學群 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 自然科學領域 (2) 科技領域 3. 學業總成績	參考部定必修、自然科學領域和科技領域之加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量以反映在校整體學習成果。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重自然科學領域和科技領域能力相關課程之書面報告。 2. 著重自然科學領域能力相關之探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 N. 多元表現綜整心得	1. 著重自然科學與科技領域相關課程之自主學習計畫與成果，並加以詳細說明。 2. 說明所參與之社團活動或所擔任之幹部，並描述重要的學習過程與成長心得。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	說明高中就學過程中所學之知識與工程等相關時事之關聯性。
其他	R. 其他有助審查之資料	可提供其他有利於審查之資料。
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。