

人文社會學院英語學士班 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

人文社會學院英語學士班 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引		
校系分則(請點選)	招聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁： https://www.ih.hs.yzu.edu.tw/
審查資料評核能力		學習能力、多元表現與自我認知能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本班屬社會心理學群 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 社會領域	選修語文與社會領域學科之成績資料。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	課程學習報告或作品，以語言溝通、公關能力、社會文化與藝術相關尤佳。
多元表現	J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	1. 提供英文版本之多元表現綜整心得。 2. 提供語言類競賽獲獎證明。 3. 提供語言類檢定證書。
學習歷程自述	P. 就讀動機	瞭解本班學習領域與方向，清楚描述個人學習意願與就讀動機，更進一步規劃出大學求學時期的學習計劃與其未來執行方式。
其他	R. 國際學習經驗	參與國際課程、活動等相關經驗。
備註	無	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。