

元智大學 111 學年度 大學「申請入學」面試學習準備指引

學系名稱(全銜)：工程學院英語學士班

校系分則所訂之甄試說明內容：1. 自我介紹及未來規劃。2. 口試問答（含基礎知識能力、邏輯分析與思考、應對及態度等）。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。

評量面向	學習準備指引
自我介紹及未來規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自我特質與工程專業之連結性及就讀本班動機(如描述在大學期間的學習計劃與執行方式、具體說自己的能力、持續精進的規劃及執行策略)。 2. 可提供領導與組織能力具體事項(如曾經解決過的重要問題與解決方法)。 3. 說明工科相關畢業生就職之公司/職位與本系之關聯性。
口試問答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對基礎英文、數學、自然等相關知識能口述說明之。 2. 顯示英語聽說的能力。 3. 說明個人在相關學科之學習成果及心得，了解相關學科專業知識與工程實行之關聯性。 4. 說明與工程相關之實例或時事，並能簡述其相關技術或科學原理。 5. 說明參與工程/自然相關之競賽成果、社團、小論文、設計作品或實作結果，強化在參與過程之角色與心得。 6. 說明在班級、校內外社團活動、社區活動、公共事務或社會經驗等，參與角色、事蹟與心得。 7. 說明個人特質、自我介紹、自主學習與實施相關自然領域及工程之關聯性。
備註	<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段面試學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> <p>※ 原住民族或經濟不利學生可呈現知識的認知與學習的能力，或對原住民族認同、部落參與與實踐的能力等。</p>