

元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵  
傑出獎推薦表

YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year  
Recommendation Form of Outstanding Award

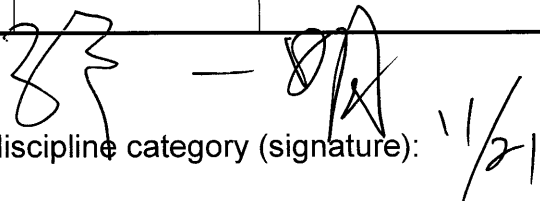
- 工程類    管理類    資訊類    人文類    電通類    醫(護)類  
Engineering    Management    Informatics    Humanities  
Electrical and communication engineering    Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
教學 Teaching	林秀麗	一、教學理念 希望達成目標： 學生輕鬆、自在上課，但不隨便！ 及時練習，不讓問題帶回家！ 不唱獨角戲，讓教室動起來！ 二、教學設計 1.教材的選擇 教材內容多元，包含影片、相關文獻及多本書籍，並編撰成講義作為課程教材。 2.教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 吸引學生的注意力                              學生須專注上課及撰寫才能獲得完整講義，以吸引學生的注意力及建立其完整的觀念。</li> <li>● 加強課堂練習                              為提升學習效果，講義中放入許多練習題，學生課堂上直接練習及互相討論，以熟悉課程內容。</li> <li>● 重點整理                              新章節教授前：概述上週或上一堂課講述內容，使學生對授課內容易於連貫。                              完整章節教授後：統整此章節重點及個段落相關性。</li> <li>● 互動授課(學思達教學方式)                              掌握輕鬆的上課氛圍，以有趣的問答方式進行互動授課，以提升學習興趣及專注力。</li> <li>● 鼓勵提問</li> <li>● 增進課後練習之動力                              確切告知學生期中考及期末考考題中至少 50% 出至於此範圍內，以增進課後練習之動力。</li> <li>● 輔導課程增進相互討論機會及個別輔導</li> <li>● 建立批判性思考                              特論課除著重完整基礎知識的獲取外，當學生上台報告文獻時為激勵其餘學生突破心理障礙提問，故將提問次數列入學習評量項目。</li> </ul>

<p>研究 Research</p>	<p>徐業良</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自 2020 年起持續名列史丹福大學「全球前 2% 頂尖科學家(World's Top 2% Scientists)」終身科學影響力排行榜</li> <li>2. 國際高齡科技學會(International Society for Gerontechnology, ISG)每兩年選拔一位「高齡科技大師(Gerontechnology Grand Master)」，是 ISG 最高榮譽。徐業良教授甫獲選為 ISG 第 9 位 Grand Master，於 2024 年 9 月在德國法蘭克福舉辦的世界年會上正式公布。</li> <li>3. 我國高齡社會政策重視智慧科技發展與應用，並以落地應用為高齡智慧科技重要目標。徐業良教授，經常性受邀參與政府各項政策與計畫制定、執行、評審，包括高齡社會白皮書、高齡科技產業行動計畫等，並深入參與衛福部、國衛院政策制定與推廣計畫，在高齡智慧領域做出實質貢獻。</li> <li>4. 徐業良教授在國內推廣高齡智慧科技更是不遺餘力，每年就此主題進行約 40 場演講，聽眾經常是非科技背景學生、護理人員、照顧者，徐教授也經常受邀在各媒體撰寫關於高齡智慧科技的科普文章、專欄和專訪，在學術領域外創造更實質的貢獻和衝擊。</li> </ol>
<p>輔導暨服務 Consultation and Service</p>	<p>黃皓</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與林瑞豐老師共同執行校務研究計畫：創新式學習預警模型之發展—以工業工程管理學系為例，並獲得校務亮點計畫特優。</li> <li>2. 帶領工管系學生至日本參訪交流，拜訪京都大學、大阪大學、姬路遠東石塚Green PET股份有限公司。</li> <li>3. 參與千人計畫至福岡大學交流與授課，參訪工學院各大實驗室，並與福岡大學工學院院長會談。</li> <li>4. 高教深耕三雲計畫 Google Cloud Platform主持人，且於課程推動其基礎訓練，並於112年9月帶取得GCCF認證之學生參訪Google新北辦公室並舉辦結業式。</li> </ol>

召集人簽章：

Convener of the discipline category (signature):



日期：113 年 11 月 21 日

Date (mm/dd/yy):

# 元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

### YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year Recommendation Form of Outstanding Award

工程類   管理類   資訊類   人文類   電通類   醫(護)類


Engineering   Management   Informatics   Humanities

Electrical and communication engineering   Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
教學 Teaching	郭岳芳	<p>1. 連續兩年獲得教育部「教學實踐研究計畫」：</p> <p>(1) 112 年「導入開放式晶片佈局軟體於大班積體電路設計課程之行動研究」，屬於「專案技術實作」學門，為全校所通過 8 件計畫之一，其中「專案技術實作」學門為全校唯一通過的計畫。</p> <p>(2) 113 年「導入延伸進階實驗和專題創意發想於電學實驗課程之行動研究」，屬於工程學門，為全校所通過 16 件計畫之一，其中「工程」學門為全校所通過 4 件計畫之一。</p> <p>2. 曾獲得校內教學獎項：</p> <p>(1) 112 學年度元智大學創新教學優等獎。</p> <p>(2) 111 學年度元智大學創新教學佳作獎。</p> <p>(3) 111 學年度元智大學電機通訊學院教學特殊貢獻獎。</p> <p>(4) 111 學年度元智大學電機工程學系甲組教師教學評鑑優等。</p> <p>3. 自 110-2 學期起，持續申請「教育部高等教育深耕計畫」之「教學精進補助專案」計畫，積極投入教學創新和教材改進。</p> <p>(1) 110-2 教學模式類：「電子電路實驗(二)」</p> <p>(2) 111-1 落實教學創新-教學實踐先導研究。</p> <p>(3) 111-1 教學模式類計畫：「超大型積體電路設計導論」。</p> <p>(4) 111-2 新興推廣類計畫：「電子電路實驗(二)」</p> <p>(5) 112-1 新興推廣類計畫：「電子學(一)」</p> <p>(6) 112-2 新興推廣類計畫、自主學習課程計畫和跨域能力-學院跨域特色計畫：「電子電路實驗(二)」</p> <p>(7) 113-1 EMI 計畫補助課程計畫：「通訊電子學」</p> <p>4. 全國首創以「開放式晶片佈局軟體」導入高中營隊和微課程，讓高中生學習如何繪製光罩和熟悉晶片佈局流程，總共舉辦三次課程：</p> <p>(1) 112/8/9 舉辦「晶片(IC)設計體驗營」一日課程。</p> <p>(2) 112/12/16 配合元智大學招生入學組的「桃園國際城教育科技遊計畫」和【花 Young 元智】Open</p>

		<p>Day-元智嘉年華活動:電資學院，舉辦高中課程合作專案「IC 晶片模擬設計和封裝量測體驗課程」。</p> <p>(3) 113/8/12 舉辦「晶片(IC)設計體驗營」一日課程。</p> <p><b>5. 112 學年開授四門必修課、一門學程必修課和一門研究所課程，總授課人數達 440 位，課程平均滿意度達 4.56。</b></p> <p>(1) 「電子學(一)」: A 班 78 位/B 班 82 位</p> <p>(2) 「電子電路實驗(二)」: A 班 72 位/B 班 80 位</p> <p>(3) 「超大型積體電路設計導論」: 81 位</p> <p>(4) 「寬頻介面電路設計」: 47 位</p> <p><b>6. 112 學年所開授課程中，實施兩次業師協同教學和兩次校外參訪，培養大學生和研究生未來與產業界無縫接軌。</b></p>
<p>研究 Research</p>	<p>鄧俊宏</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究專長：通訊訊號處理、毫米波陣列模組、射頻失真調校。(跨領域研究)</li> <li>2. 連續三年獲得電通學院研究優等績效。</li> <li>3. 近三年獲得研究計畫: 共 19 件(皆為主持人), 近三年, 每年國科會計畫 2 件 (學術案 1 件, 產學案 1 件)。研究計畫總經費共 994.68 萬元。另外, 大專生計畫共 3 件 (每年 1 件)。</li> <li>4. 近三年獲得研究獎項: 共 13 件研究獎項。國科會學術研究計畫成果優良海報獎、國科會產學研究計畫成果發表特優獎、國防先進科技研究計劃優質計畫獎(全國僅五件計畫獲獎, 私校僅元智大學獲獎)、國防科技學術研討會最佳論文獎、台灣電信年會最佳論文獎、IEEE PIMRC 國際大型旗艦型研討會最佳論文獎(僅五篇論文獲獎)、IEEE ICACT 國際研討會傑出論文獎、台灣創新技術博覽會發明競賽一面金牌與一面銅牌、指導學生參加中國工程師學會電機組論文競賽兩篇優等獎、兩篇佳作獎。</li> <li>5. 近三年著作: 2 篇 SCI 期刊論文、16 篇會議論文(4 篇獲獎, 陸續整理 SCI 期刊論文)、3 篇 SCI 期刊論文審稿修訂中(國際合作一篇)、專利獲得證書 2 件(發明展一面金牌與一面銅牌)、大專生論文獲獎 4 篇。</li> <li>6. 國科會產學合作研究案成果之元智製作的毫米波陣列天線模組與升降頻模組, 衍生於教育部「下世代行動通訊技術人才培育計畫」之行動通訊競賽採用的共同平台(將連續三年舉辦競賽), 全國各大學共 15 組團隊參與競賽, 元智大學培育全國超過百位學生使用元智製作的毫米波陣列天線平台實現智慧指向性傳輸訊號</li> </ol>
<p>輔導暨服務 Consultation and Service</p>	<p>黃郁惠</p>	<p><b>輔導、關懷學生具體事蹟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期舉辦導生餐敘, 了解學生學習及生活狀況, 並提供即時協助, 增進師生互動及信任, 針對期中表現不佳學生進行個別指導。</li> <li>2. 鼓勵學生參與國內學術會議, 成功獲得口頭報告錄取, 隨後協助該同學申請到加拿大碩士班。</li> <li>3. 鼓勵學生參與教育部舉辦之 AICUP 競賽, 共有 4 名同學獲得佳作, 另有 5 名同學榮獲前標佳績。</li> </ol>

		<p>4. 指導兩名同學成功獲得國科會大專生研究專題補助。</p> <p><b>積極參與系上服務具體事蹟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任各項入學申請以及畢業專題評分委員。</li> <li>2. 協助舉辦電通週名人演講及高中特展參訪活動。</li> <li>3. 協助系上採購大型主機，改善教學設備，提升學習環境。</li> </ol> <p><b>全校性服務、系所服務、對外服務工作事項</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任院級 EMI 中心主任，規劃與推動雙語教學，籌劃並主持多項雙語教學相關活動，提升學院國際化水平。</li> <li>2. 積極關注女性在科學研究領域發展議題，成功獲得 2013 年 Google ExploreCSR 計畫獎助。</li> <li>3. 指導國際學生實習計畫，促進跨國合作。</li> </ol>
--	--	--

召集人簽章：  
 Convener of the discipline category (signature):

日期：113 年 11 月 20 日  
 Date (mm/dd/yy):

**元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵  
傑出獎推薦表**

**YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year  
Recommendation Form of Outstanding Award**

- 工程類     管理類     資訊類     人文類     電通類     醫(護)類  
 Engineering     Management     Informatics     Humanities  
 Electrical and communication engineering     Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits																																			
教學 Teaching	陳彥安	<p>1. 112 學年度課程及問卷滿意度，其中人工智慧為 EMI 課程。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學期</th> <th style="text-align: center;">課號</th> <th style="text-align: center;">課名</th> <th style="text-align: center;">鐘點數</th> <th style="text-align: center;">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1121</td> <td style="text-align: center;">CS641A</td> <td style="text-align: center;">人工智慧</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4.61</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1121</td> <td style="text-align: center;">CB578A</td> <td style="text-align: center;">人工智慧</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1121</td> <td style="text-align: center;">CS523B</td> <td style="text-align: center;">雲端運算與服務</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4.57</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1121</td> <td style="text-align: center;">CS349A</td> <td style="text-align: center;">智慧物聯網</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4.51</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1121</td> <td style="text-align: center;">CS335A</td> <td style="text-align: center;">無線網路概論</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4.39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1122</td> <td style="text-align: center;">CS310A</td> <td style="text-align: center;">人工智慧概論</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4.31</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教學特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 智慧物聯網：課程採實作導向，結合創客教育理念。學生在每堂課中都需要動手操作，完成各項物聯網裝置的實驗，並通過腦力激盪，創造性地設計<b>期末專題</b>。此外，學生以創新想法參加相關<b>實作競賽</b>，進一步提升實務技能。</li> <li>➢ 人工智慧概論/ 人工智慧：課程整合 Microsoft Azure 的最新 AI 功能教學與應用，並介紹傳統人工智慧的發展脈絡，讓學生全面了解人工智慧的歷史與技術演變，掌握現代 AI 的應用與未來趨勢。</li> <li>➢ 雲端運算與服務：課程採用 Amazon AWS Academy 課程，搭配官方提供的範例與練習系統，使學生掌握雲端服務的技術概念、擴充性及架設方式。最終，學生將利用 AWS 功能完成<b>期末專題</b>，提升雲端應用的實作能力。</li> </ul> <p>3. 協助規劃通識中心微課程與辦理高中生體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 112-1, 微課程, 自製智慧音箱與 ChatGPT 整合之製作與體驗</li> <li>➢ 112-1, 花 Young 元智 Open Day-元智嘉年華活動, 大學學涯指引, 自製智慧音箱與 ChatGPT 整合之製作與體驗</li> <li>➢ 112-2, 微課程, 物聯網初探: 影像辨識與其應用 (未達選課人數下限)</li> </ul> <p>4. 協助撰寫教育部課程計畫申請書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 智慧晶片系統與應用課程推廣計畫, 負責「智慧物聯網」課程。(獲 113-1 課程推廣計畫補助)</li> <li>➢ 教育部補助人工智慧技術與應用領域系列課程, 負責「人工智慧概論」課程。</li> </ul> <p>5. 修課學生參加競賽</p>	學期	課號	課名	鐘點數	滿意度	1121	CS641A	人工智慧	3	4.61	1121	CB578A	人工智慧	0	4.33	1121	CS523B	雲端運算與服務	3	4.57	1121	CS349A	智慧物聯網	3	4.51	1121	CS335A	無線網路概論	3	4.39	1122	CS310A	人工智慧概論	3	4.31
學期	課號	課名	鐘點數	滿意度																																	
1121	CS641A	人工智慧	3	4.61																																	
1121	CB578A	人工智慧	0	4.33																																	
1121	CS523B	雲端運算與服務	3	4.57																																	
1121	CS349A	智慧物聯網	3	4.51																																	
1121	CS335A	無線網路概論	3	4.39																																	
1122	CS310A	人工智慧概論	3	4.31																																	

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 智慧物聯網課程學生應用課程中所學之知識、技術，組隊參與相關競賽共 19 組 (70 人)，其中獲獎 4 組。</li> <li>➢ 第 28 屆大專校院資訊應用服務創新競賽，資訊應用組八第一名，主題：道路審判者，陳苡翔、鄭傑名、林家煒、林承頡、徐英豈、蟻嘉彬、楊子枋、柯翔歲（簡庭因老師主要指導）。</li> <li>➢ 第 28 屆大專校院資訊應用服務創新競賽，資訊應用組十第二名，主題：「Meow」到你了!給浪浪們屬於自己的虛擬身分證，陳鈺撞、蔡芷琳、羅立庭、陳蓉萱、王柏人（未修課）、朱芸蓓（未修課）。</li> <li>➢ 第 28 屆大專校院資訊應用服務創新競賽，亞洲·矽谷 2.0 智慧物聯創新組佳作，主題：智能舌診小助手，崔祐誠、曾亭瑜、林芷嫻、林茗蓁（林明義老師、陳尚寬老師主要指導）。</li> <li>➢ AI 新創青年共創黑客松，主題：SearchBot 聊天式搜尋機器人&amp;音箱，佳作，楊絮宇。</li> </ul> <p>6. 112 年指導學生申請與執行國科會大專學生研究計畫 (3 件申請案 / 3 件獲得補助)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 112/07/01-113/02/01 RD1110458--在車聯網架構下基於神經網路生成車透視影像</li> <li>➢ 112/07/01-113/02/01 RD1110461--利用穿戴式眼鏡協助過濾青少年接觸之不良資訊</li> <li>➢ 113/07/01-114/02/01 RD1120415--透過視覺語言模型於邊緣裝置上進行行車影像異常偵測</li> </ul> <p>7. 獲得與參與課程教師教學精進補助專案、教師專業社群補助專案。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 112-1，主持「人工智慧之無所不在運用與研討」教師社群獲得補助。</li> <li>➢ 112-1，課程「智慧物聯網」獲得教學精進補助專案。</li> </ul> <p>8. 指導學生撰寫學位論文並取得學位。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 博士生 1 位：彭十七 (Sevendi Eldrige Rifki Poluan)</li> <li>➢ 碩士一般生 2 位：易明緯、吳宜謙</li> <li>➢ 碩士在職專班生 1 位：林宏文</li> <li>➢ 共同指導碩士一般生 3 位：陳顥元、朱樂謙、陳怡蓁。</li> </ul>
研究 Research	黃依賢	<p>黃依賢教授自 86 學年度受聘本校，在學術研究領域成績斐然，曾於 99 學年度及 108 學年度獲頒元智大學研究傑出教授獎，並於第 11 屆及第 16 屆有庫研究傑出教授獎中脫穎而出，成就卓著。</p> <p>至今已受邀參加 27 場國際及國內學術演講，發表學術期刊論文 154 篇 (含 SCI 論文 95 篇，EI 論文 20 篇，Scopus 論文 2 篇)，另有研討會論文 238 篇 (其中國際 153 篇，國內 85 篇)，並撰寫 40 篇技術研究報告。出版專書及雜誌文章 15 部。</p> <p>此外，在培育人才方面，教授指導博士與碩士生共 112 人 (包括 6 位本地博士生、4 位外籍博士生、93 位本地碩士生及 9 位外籍碩士生)，學生論文曾獲 25 篇最佳論文獎，顯示其傑出的教學與指導能力。</p>

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
輔導暨服務 Consultation and Service	張家榮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任大學招生專業化發展試辦計畫推動委員會委員(校+系)。</li> <li>● 協助校與院審查書審、面試、筆試評量尺規、建議指引。</li> <li>● 協助審查大學試辦計畫資料分析。</li> <li>● 分析並撰寫大學申請入學新生入學成績報告。</li> <li>● 擔任系模擬審查委員與說明會內聘主講人。</li> <li>● 代表系上參與大學試辦竹東高中觀課活動委員。</li> <li>● 代表系上參加大學申請入學北區小組開會會議。</li> <li>● 擔任系招生委員會委員。</li> <li>● 擔任大學部申請入學書審與面試委員。</li> <li>● 擔任國科會專題研究計畫線上審查委員。</li> <li>● 擔任 112 年碩士班考試評審委員</li> <li>● 協助申請教育部虛擬實境開發計畫並擔任協同計畫主持人。</li> <li>● 擔任元智大學資訊傳播學系傑出系友遴選委員會委員。</li> <li>● 代理主任參加主管會議(1120920)</li> <li>● 代理主任歡迎新北市立永平高級中學蒞校參訪並介紹系上特色。</li> <li>● 共同指導賄賂空間設計組學生參加 2024 放視大賞獲得跨域組優勝</li> <li>● 共同指導 112 學年畢業專題小組發表 2024 台灣人機互動研討會 (TAICHI2024)-AI-based Conversational Assistant for Developing Healthy Eating Habits Website。</li> <li>● 指導實習學生開發網路平台專案設計。</li> <li>● 參與校內資源教室特殊教育個別化支持計畫會議、輔導知能訓練</li> <li>● 參加教學研討會國立臺灣大學生化科技學系莊榮輝名譽教授教學筆記 ABCDE、遊戲化教學活動設計</li> <li>● 參加【性別平等教育線上自主學習課程 Gender Equality Education Online Self-learning Course】多元性別者權益保障系列</li> <li>● 參加 A speech entirely in Chinese 【教師知能研習】112-2 多元學習護照輔導老師知能研習 UCAN 解測說明會</li> <li>● 參加【112 學年度大學招生專業化發展計畫審查知能講座：經濟不利及多元文化學生審查措施及執行校務研究分析經驗分享】</li> <li>● 參加創新教學獎頒獎暨教學經驗分享</li> <li>● 參加【Gender Equity Education Speech】性平路上-玩笑擺兩邊，法條擺中間！談性平三法與多元性別</li> <li>● 參加 112 導師知能會議</li> <li>● 舉辦 112 導師生聚餐兩次</li> <li>● 擔任學生畢業專題指導老師。</li> <li>● 擔任烘焙社、流行音樂錄影帶舞蹈社社團指導老師。</li> <li>● 擔任四年級科技組班導師。</li> <li>● 協助低收入戶學生申請系上獎學金。</li> <li>● 協助數位同學撰寫研究所推薦函。</li> <li>● 協助同學未來方向諮詢，提供學生建議考取研究所方向以及未來就業系所。</li> <li>● 協助並關懷因車禍受傷學生以及後續課程請假。</li> <li>● 關懷大五蔡同學因有憂鬱及社交恐懼症，持續關心課程學習狀況。</li> <li>● 擔任國際 SSCI 期刊 Computers &amp; Education、Journal of Computers in Education、Computers &amp; Education Open、Research and Practice in Technology Enhanced Learning、Entertainment Computing、Smart Learning Environments、International Journal of Changes in Education，以及 TSSCI 學術期刊數位學習科技期刊、科學教育期</li> </ul>



評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
		<p>刊等論文審查委員。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任國際會議 IIAI AAI 2023-Winter program committee (15th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics) 議程委員與論文審查委員。</li> <li>● 擔任國際會議 IIAI AAI 2024 16th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments, 議程委員與論文審查委員。</li> <li>● 參與 112 學年度大學與高中選才與育才交流工作坊</li> <li>● 擔任國際會議 The 28th Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2024), C3: 悅趣化學習、教育遊戲與數字玩具, 議程委員與論文審查委員。</li> <li>● 擔任國際會議 The 24nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2024) (Track 7. Technology-Enhanced Science, Technology, Engineering and Math Education (TeSTEM)) 議程委員與論文審查委員。</li> <li>● 擔任第 18 屆創新·管理·知識社群國際研討會(iCIMKC 2024) 論文審查委員。</li> <li>● 擔任 IEEE TCLT Early Career Researcher Award 獎項審查委員</li> <li>● 擔任 TWELF 2024 SIG CSE 資訊科學教育 (Information Science Education) 論文審查委員。</li> <li>● 擔任 112 學年度系上碩士生計劃書審查委員與口試委員。</li> <li>● 擔任 112 學年度資傳系碩士班招生座談會演講者</li> <li>● 獲校內創新教學獎高教深耕執行計畫獎勵。</li> </ul>

召集人簽章：   
 Convener of the discipline category (signature):

日期： 113 年 11 月 12 日  
 Date (mm/dd/yy):

SO-CP-03-CF04(1.3 版) / 113.03.15 修訂  
 SO-CP-03-CF04 (Edition 1.3)/113.03.15 Amended

元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵  
傑出獎推薦表

YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year  
Recommendation Form of Outstanding Award

- 工程類    管理類    資訊類    人文類    電通類    醫(護)類  
Engineering    Management    Informatics    Humanities  
Electrical and communication engineering    Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
教學 Teaching	陳嬾伊	<p><b>一、院教學績效</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 109 學年管院教學優等</li> <li>2. 110 學年管院教學特優</li> <li>3. 111 學年管院教學優等</li> </ol> <p><b>二、課程設計的教學理念</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴大學習場域及資源的效益</li> <li>2. 增進同儕觀摩、合作與學習</li> <li>3. 透過實作過程討論、體驗及展演的機會</li> <li>4. 關注實務產業議題</li> </ol> <p><b>三、指導學生校外競賽得獎</b></p> <p>理念:運用全國競賽外部資源擴大學習場域與資源、並與校內外同儕觀摩學習的機會</p> <p>1.2023 第 13 屆全國倫理個案分析暨微電影競賽」獲獎:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 微電影組第三名</li> <li>(2) 個案分析兩組佳作</li> </ol> <p>2.2023 ATCC 競賽參賽團隊直接晉級準決賽隊伍</p> <p>3.2021 第 11 屆全國倫理個案分析暨微電影競賽」英文個案分析第一名</p> <p><b>四、教學計劃</b></p> <p>近三年結合計畫經費精進教學資源與 EMI 課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校內教學精進計畫</li> <li>2.管院 EMI 國際學生共授計畫</li> </ol> <p><b>五、教學鏈結實務</b></p> <p>透過個案分析、競賽導入及實務演講提升學生對實務議題的認識與探索。</p> <p><b>六、EMI 教學</b></p> <p>每學年約 5 門 EMI 英語授課，112 學年英語授課教學滿意度 4.21~4.90、111 學年英語授課教學滿意度 4.55~4.71。</p> <p><b>七、學生成果展示發表</b></p> <p>112 學年參與管院 USR 計畫合作課程，透過循環經濟議題的實作討論，學生可將成果展演發表。在教室與同儕彼此觀摩精進、在玻璃屋展覽機會帶來學</p>

<p style="text-align: center;">研究 Research</p>	<p style="text-align: center;">裴典富</p>	<p style="text-align: center;">習目標與成就感。</p> <p><b>一、近三年獲得研究計畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 112 學年度：獲研究計畫 <u>  2  </u> 件，計畫金額 <u>5,223,000</u> 元。</li> <li>2. 110 學年度：獲多年期研究計畫 <u>  1  </u> 件，計畫金額 <u>3,531,000</u> 元。</li> </ol> <p><b>二、近三年獲得研究獎項</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 富邦論文獎, 2024 Taiwan Finance Association Annual International Conference, 高雄, 2024/06</li> <li>2. 111 管理學院教師績效「研究傑出獎」, 校內, 2024/03</li> <li>3. 3. CFA ARX Best Paper 論文獎, 2023 New Zealand Finance Colloquium International Conference, 2023/02</li> <li>4. 青年學者研究獎, 校內, 2023/02</li> <li>5. 國科會 111 年度補助大專校院研究獎勵, 國科會, 2022/08</li> <li>6. 富邦論文獎, 2021 Taiwan Finance Association Annual International Conference, 桃園, 2021/09.</li> </ol> <p><b>三、近三年期刊論文發表篇數（不含會議論文）</b></p> <p>最近三年發表了 10 篇論文: 10 篇皆刊登於 SSCI 等級之國際學術期刊。其中屬於國科會財務領域 A-Tier 1 級期刊 6 篇、A-Tier 2 級期刊 1 篇、及 A- 級期刊 2 篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bui, Dien Giau, Yu-Ju Chan, Chih-Yung Lin, and Tse-Chun Lin.</b> 2024. "Lottery Jackpot Winnings and Retail Trading in the Neighborhood." <i>Journal of Banking &amp; Finance</i> 167 (October):107269. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A<sub>Tier-1</sub> 級)</li> <li>2. Huang, Kuo-Jui, <b>Dien Giau Bui</b>, Yuan-Teng Hsu, and Chih-Yung Lin. 2024. "The ESG Washing in Banks: Evidence from the Syndicated Loan Market." <i>Journal of International Money and Finance</i> 142 (April):103043. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A<sub>Tier-1</sub> 級)</li> <li>3. <b>Bui, Dien Giau, Yehning Chen, Yan-Shing Chen, and Chih-Yung Lin*</b>. 2023. "Managerial Ability and Financial Statement Aggregation Decisions." <i>Journal of Empirical Finance</i> 74 (December) 101427. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A<sub>Tier-1</sub> 級)</li> <li>4. <b>Bui, Dien Giau, De-Rong Kong, Chih-Yung Lin, and Tse-Chun Lin.</b> 2023. "Momentum in Machine Learning: Evidence from the Taiwan Stock Market." <i>Pacific-Basin Finance Journal</i> 82 (December):102178. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A<sub>Tier-2</sub> 級)</li> <li>5. Tran, Dung Viet, <b>Dien Giau Bui</b>, Cuong Nguyen, and Huy Viet Hoang. 2023. "Bank Liquidity Hoarding during the COVID-19 Pandemic." <i>Finance Research Letters</i> 55 (July): 104021. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A- 級)</li> <li>6. <b>Bui, Dien Giau, Iftekhar Hasan, Chih-Yung Lin, and Hong Thoa Nguyen.</b> 2023. "Short-Selling Threats and Bank Risk-</li> </ol>
--	--	--

		<p>Taking: Evidence from the Financial Crisis.” <i>Journal of Banking &amp; Finance</i> 150 (May): 106834. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</p> <p>7. <b>Bui, Dien Giau</b>, Iftekhar Hasan, Chih-Yung Lin*, and Rui-Xiang Zhai. 2022. “Income, Trading, and Performance: Evidence from Retail Investors.” <i>Journal of Empirical Finance</i> 66 (March): 176–95. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</p> <p>8. Huang, Yin-Siang, <b>Dien Giau Bui</b>, Chih-Yung Lin*, and Robin. 2022. “The Effect of Abnormal Institutional Attention on Bank Loans.” <i>Journal of International Financial Markets, Institutions and Money</i> 76 (January): 101458. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A- 級)</p> <p>9. Tsai, Jung-Fa, Ngoc Thuy Mai, and <b>Dien Giau Bui*</b>. 2022. “Managerial Ability, Financial Constraints, and the Value of Cash Holding.” <i>Applied Economics Letters</i> 29 (5): 462–68. [SSCI]</p> <p>10. <b>Bui, Dien Giau*</b>, Yehning Chen, Chih-Yung Lin, and Tse-Chun Lin. 2021. “Risk-Taking of Bank CEOs and Corporate Innovation.” <i>Journal of International Money and Finance</i> 115 (July): 102387. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</p> <p><b>四、 近三年學術研討會發表人</b>  後學另有數篇國際研討會論文，其中包含美國財務管理年會 (FMA)，香港 Pacific Basin Finance Journal 國際會議，SFS Cavalcade Asia-Pacific 國際會議，New Zealand Finance Meeting 年會等重要國際研討會。</p>
輔導暨服務 Consultation and Service	翁華鴻	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中升學輔導活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與 8 場高中模擬面試，有 4 所高中都是連續數年參加 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新北市 4 所：板橋高中、新店高中、樹林高中及明德高中</li> <li>■ 桃園市 4 所：南崁高中、觀音高中、永豐高中及壽山高中</li> <li>■ 部分學校除了模擬面試，也提供書審資料檢視與建議</li> </ul> </li> <li>● 擔任本校重點學校大溪高中的聯絡人，主講 2 場大溪高中講座，包括書審準備及管理學群介紹</li> <li>● 前往中壢高商分享管理學群及學測相關訊息，希望拓展生源</li> <li>● 參與內壢高中觀課活動</li> </ul> </li> <li>校內行政職務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任認證辦公室主任，負責管院 AACSB 認證工作，參與 AAPBS 年會</li> <li>● 擔任國際企業學群召集人，負責召開學群會議，處理新教師聘用及適應工作</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任大學部國際企業學程召集人，負責處理招生及學程課程的相關事項</li> <li>● 擔任校務會議代表</li> </ul> <p>3. 導師職務、社團指導與學生輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任大一專責導師舉辦多場次活動</li> <li>● 舉辦校友返校分享活動，特別邀請國際學生的校友，分享在台求學及就業的經驗</li> <li>● 為 10 位大學部學生撰寫升學、獎學金推薦信</li> <li>● 擔任企業書院導師，參與中強光電相關活動</li> <li>● 擔任鋼琴社指導老師 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與兩學期期末發表交流活動</li> <li>■ 贊助社團活動點心飲料</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 其他服務及輔導參與：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與管院大使相關活動（甄選說明會、加冕典禮、結訓典禮）</li> <li>● 擔任桃園市中大壠中家長會副會長 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 作為該校與管理學院的聯絡窗口</li> <li>■ 開設四週的行銷相關課程</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

召集人簽章：

管理學院  
院長黃敏萍

Convener of the discipline category (signature):

日期： 113. 11. 20 年 月 日  
Date (mm/dd/yy):

# 元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

### YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year Recommendation Form of Outstanding Award

- 工程類    管理類    資訊類    人文類    電通類    醫(護)類  
Engineering    Management    Informatics    Humanities  
Electrical and communication engineering    Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
教學 Teaching	羅嘉惠	<p>教學規劃重視體驗性，除了講師帶領工作坊之外，加強校外教學或是以虛擬遊歷的身體經驗。另外則是確認未來藍圖，業界分享以未來性為主，未來工作需求、創新模式等為考量。</p> <p><b>1、202309-202402 曾辦理：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「身體與空間工作坊」邀請專業舞者探索身體與空間關係，讓學生在圖書館探索並創造敘事。</li> <li>● 「桃園科技與藝術展」校外教學，專業導覽科技藝術互動。</li> <li>● 「當科技藝術表演的新人」邀請年輕藝術家分享創業與政府資源，讓學生多了解畢業後出路進行規劃。</li> <li>● 「文化科技內容展」校外教學，了解 AI 與科技藝術的當代思潮。</li> <li>● 「沉浸體驗與未來科技藝術」邀請科技藝術團隊製作人分享台中國美館與歌劇院之沉浸體驗藝術，並進行策畫內容工作坊。</li> <li>● 「同理心與藝術療癒工作坊」邀請台大兒童醫院藝術治療師帶領同學思考生病的人、家屬與需求，激發同理心感受。</li> <li>● 「元宇宙體驗設計」邀請業界總監分享元宇宙概念，NFT 藝術發展。</li> <li>● 「AIx 製造 x 機器人」邀請學界老師分享 AI 製造與產學案例。</li> <li>● 「推測現實與虛構之間」邀請推測設計專家分享產學案例。</li> <li>● 「AI 數位生成」邀請學界老師分享 AI 生成教材應用，學生實際執行操作。</li> <li>● 「開啟創意與整合的心理系統」專業心理諮商師帶領工作坊，探索自我與藝術治療過程。</li> <li>● 「5G 互動光影暢想未來」業界專家分享光雕動態影像最新趨勢。</li> <li>● 人社院人社營「AI 場景敘事-創造空間打造自己的故事」工作坊，帶領高中生以 AI 工具生成場景，打造自己來元智大學的獨特故事。</li> </ul>

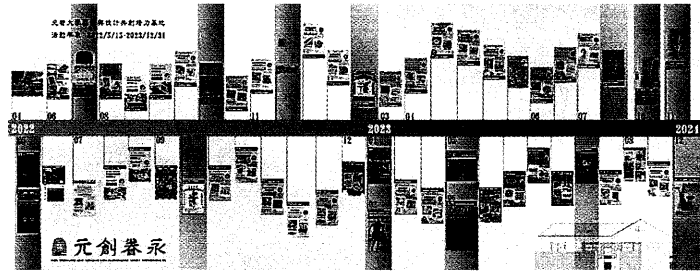
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「自己角色自己做」微學分工作坊，跨科系製作虛實藝術公仔。</li> </ul> <p><b>2、學生參展：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「國父紀念館跨時空對話」競賽佳作，帶領學生參賽及展覽。</li> <li>● 「光光相照」展覽，帶領學生參與校內展覽。</li> </ul> <p><b>3、校外參訪：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「桃園文化創意博覽會」邀請台北文化基金會總監導覽參觀。</li> <li>● 「未來的生命，未來的你」校外教學，忠泰美術館科技藝術展覽，探討 AI 藝術。</li> <li>● 「為兒童策展」桃園兒童美術館校外教學，帶領學生參與國際論壇，了解兒童策展的概念與案例。</li> <li>● 「在地藝術創生」校外教學及工作坊，帶領學生宜蘭參與「無獨有偶」團隊工作坊教學及宜蘭在地建築案例參訪。</li> <li>● 「數位遊戲的社會實踐」邀請特教遠距工作協會創辦人分享如何帶領特殊生學習與工作，創造弱勢學生的就業能力。並實際參觀特殊生上課方式，及虛擬實境體驗。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">研究 Research</p>	<p style="text-align: center;">劉宜君</p>	<p><b>一、研究成果綜述</b></p> <p>劉宜君老師專精於醫療衛生政策分析與高齡跨域研究，近五年間發表 19 篇期刊論文，包括 SSCI 與 TSSCI 級論文，另有 21 篇研討會會議論文。劉宜君老師連續執行多項學術研究與產學合作計畫，合作單位涵蓋國科會、衛生福利部、桃園市政府社會局及勞動局，累計執行經費超過 600 萬元，展現出色的學術表現與計畫執行能力。</p> <p>劉宜君老師的研究領域涵蓋公共政策分析與行政管理，深入醫療、衛生、高齡及文化跨域議題，關注政策實務與社會人文的關係。近年來，她特別投入失智高齡者的服務，結合博物館服務與園藝輔療的跨領域研究，從多元視角切入，提出創新見解，為相關領域帶來新的視野。</p> <p><b>二、112 學年度研究成果</b></p> <p>(一)期刊論文</p> <p>(1) 劉宜君、蔡雅琄、林昭吟、王光旭、陳敦源(2023)。「長照十年計畫2.0財務永續性之研究」，福祉科技與服務管理學刊，第11卷，第3期，頁194-213。 doi:10.6283/JOCSG.202309_11(3).194</p> <p>(2) 劉宜君(2023)。「藝術處方應用於高齡者照顧之可行性研究」，空大行政學報，第37期，頁57-90。</p> <p>(3) 陳啟清、劉宜君(2023)。「人工智慧應用於農業生產創新之探討」，科際整合月刊，第9卷，第1期，頁1-18。</p>

		<p>(4) 劉宜君(2023)。「COVID-19期間是病死或餓死？新冠疫情對於糧食系統衝擊之研究」，科際整合月刊，第9卷，第3期，頁23-38。</p> <p>(5) Fan, H., Liu, I-C.(劉宜君), Gao., L., and Wu, L. (2024) “Bismuth Subsalicylate, probiotics, rifaximin and vaccines for the prevention of travelers diarrhea: a systematic review and network meta-analysis,”Gastrointestinal and Hepatic Pharmacology. Volume 15 - 2024   doi: 10.3389/fphar.2024.1361501</p> <p><b>(二)會議論文</b></p> <p>(1) 劉宜君(2023)。「另類長照：博物館執行高齡失智照顧服務之研究」，2023年台灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨國際學術研討會「一甲子公共行政學發展的回顧與延伸－持續催化臺灣公共治理的實務與研究」，台北：公務人力發展學院臺北院區、國立政治大學。</p> <p>(2) 劉宜君(2023)。「高齡失智者使用博物館服務的效益評估之初探研究」，2023年第十五屆發展研究年會「永續：氣候行動、公正轉型與海洋的未來國際學術研討會」，基隆：國立臺灣海洋大學。</p> <p>(3) 劉宜君(2024)。「博物館的社會價值研究：以高齡服務為例」，2024年台灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨國際學術研討會「公共行政的全球願景與在地關懷」，嘉義：國立中正大學。</p> <p><b>(三)專書論文</b></p> <p>(1) 劉宜君(2024)。「疾病始終來自於生活－生活型態醫學與社會處方」，全民健保之制度革新與永續經營(二)。臺北：元照出版有限公司。頁60-73。 978-626-369-179-7</p> <p><b>(四)研究計畫</b></p> <p>(1) 國科會。「當醫療與藝術在博物館相遇：跨專業途徑的分析」(計畫編號MOST111-2410-H-155-011)</p> <p>(2) 桃園市政府社會局。「桃園市113年度身心障礙者生活需求調查研究方案」(計畫案號：1130216C-1)。</p>
輔導暨服務 Consultation and Service	黃琬雯	<p><b>(一)善盡指導碩博導生，推薦學生展演、升學輔導之責</b></p> <p>*2023/08 2023 桃園地景藝術節桃園祭祭參展藝術家，帶領當時的大三學生3位，大四學生4位與畢業班的學生2位藝術共創，藝術家，桃園市政府文化局，龍潭桃園。</p>





**\*擔任 2022-2024 元智大學 USR HUB「元創眷永」藝術與設計共創培力基地 主持人，給與碩士班指導生辦理個展、策展規劃和參加校外展演活動之機會。**



\*2023/08 在元創眷永（元智大學藝術與設計共創培力基地）邀請藝設系系友洪崇育和他的母親竇淑貞擔任工作坊講師，「小育的幸福 Forever 香氛花禮課程」，總策劃，馬祖新村眷村文創園區，桃園。洪崇育在受到鼓勵後，以同等學力考上藝管所。

\*2023/10 辦理與策劃「相逢 - 交織的眷憶 | 黃文俊個展」，指導研究生與社區編織與裁縫專業的居民合作共創，辦理創作論文校外個展，中壢馬祖新村眷村文創園區八號眷舍「元創眷永」，桃園市文化局，桃園。



\*2023/10/13 辦理藝術家工作坊「網格編織練習工作坊 L1 X 設計師 黃文俊」，中壢馬祖新村眷村文創園區八號眷舍「元創眷永」，桃園市文化局，桃園。

\*2023/10/20 辦理藝術家工作坊「網格編織練習工作坊 L2 X 設計師 黃文俊」，中壢馬祖新村眷村文創園區八號眷舍「元創眷永」，桃園市文化局，桃園。



\*2023/11-12 策劃「二十禮 A 20 years old ceremony for my self 元智大學藝設系大二B組設計創作聯展」，共9位藝設系大二B組同學和8位泉州師院大二閩台班學生參展，中壢馬祖新村眷村文創園區八號眷舍「元創眷永」，桃園市文化局，桃園。



\*2023/12 辦理與策劃「元創眷永-元智大學藝術與設計共創培力基地成果回顧展 REBIRTH - Atelier Original review exhibition」，帶領大四學生4位與碩班生1位策展規劃執行，並辦理座談會討論，中壢馬祖新村眷村文創園區八號眷舍「元創眷永」，桃園市文化局，桃園。



\*2023/12/17 辦理馬村聖誕市集「元創眷永馬村學堂 居民手作小物 X 蘆葦女力」，藝術與設計系所12位同學+社區手作職人6位參與，民媽媽以她們在「元創眷永」居民技能交換工作坊及馬村學堂所學習到的手作技巧，創作出具有生活美感、獨一無二精緻手作的文創產品，除了有配合聖誕節推出的手鉤針聖誕圈和聖誕老公公，還有拼布杯墊和貓爪杯墊等產品。歡迎大家來逛馬村市集，用行動來支持居民媽媽們手作的文創產品。另外以循環經濟和社區婦女培力的品牌「蘆葦女力」也一起參與聖誕市集。



**\*擔任 2024/04-11 馬祖藝穗行動 計畫主持人，給與大學部學生活動規劃和參加校外展演活動之機會。**

吳宗益（碩士班）、謝發群（大四）、盧相維（大四）參與學員

在南竿島探索戰地據點和進行創作提案。

羅子晴（大四）擔任行政統籌、謝芷君擔任行銷宣傳

2024 馬祖藝穗行動 前導片

<https://m.youtube.com/watch?v=13O83ovx7Ic>

2024 馬祖藝穗行動 創作紀錄長片 26 分鐘

<https://m.youtube.com/watch?v=4OdxLbnmiYw>

2024 馬祖藝穗行動 官網

<https://www.facebook.com/season.cc.matsu?mibextid=LQQJ4d>

**\*推薦畢業班學生至海外 1 位和國內 3 位研究所升學。**

林子洺 逢甲大學 建築研究所

譚文睿 國立雲林科技大學 工業設計研究所

蔡佩君 國立清華大學 藝術與設計系碩士班

蘇昱銜 同濟大學 設計創意學院 交互設計

## （二）對期中預警學生提供學習關懷訪談

\*對於期中 4D 導生都會進行個人導談和輔導

\*大二學生簡捷融因為母親生病去世，所以加強對她的關懷和輔導，也請她暑假參與馬祖藝穗行動的絹印工作坊。

\*碩班指導生黃文俊與家人鮮少聯繫，課業和生活都需要關懷，指導教授與家長保持聯繫、關懷學生，也提供打工、策展、工作空間和展覽機會給予學生。

\*大二學生大為的母親也因為擔心孩子社恐症狀和課業，導師與家長保持聯繫，並關懷學生，把學生的學習和社交狀況傳達給家長，讓其安心。

## （三）校院系服務與招生活動

\*參與性平委員會、院務會議和系務會議之委員。

\*協助系上辦理 2024 桃花工作營和發春音樂祭、第 14 屆元智藝設系畢業展。

\*協助招生組推薦藝設系的同學製作招生海報和文宣。

\*協助人社院聯繫新莊高中的教務長、學務長，觀音高中美術老師，建立 line 群組和邀請他們參與學校的招生活動。

\*受邀於工管系大一設計思考講座「設計的進行式：問題創意思解」以及藝設系大一心鮮人經營學講座「安放的秩序」。

#### (四) 校外演講、工作坊與座談會講師

\*112 學年度 教育部「美感與設計課程創新計畫」儲備核心教師暨種子教師課程實驗計畫，審查委員與工作坊講師。

\*112 年度桃園市社區規劃師駐地輔導計畫】，社區提案輔導老師，都市里人規劃設計有限公司+桃園市政府都市發展局，桃園。

\*2023/07 擔任「2023 年建築園冶獎」嘉義縣一公共建築景觀類、舊建築景觀營造類、校園建築景觀類及社區京官營造類決選評審委員，高雄市建築經營學會，嘉義。

\*2023/08 中壢區公所 美學講座 --講題：「地方創生與參與式工作坊：色彩—以池上穀倉藝術館和南迴地方創生為例」，講師，中壢區公所，桃園。

\*2023/10 112 年度馬祖新村眷村文創園區-年度活動文化對談講座--講題：「元創眷永—建立場域、文化與人們共創美好的關係 Atelier Original – Co-create with Community 」桃園市中壢區馬祖新村眷村文創園區 桃園市文化局，桃園。

\*2023/12 江子翠行道會加樂團契分享--講題：「莊稼熟了—美感的幸福人生」，基督教江子翠行道會，新北。

\*2024 年台灣女建築家學會「修澤蘭建築師作品著書計畫」，文史資料搜集與訪談，高雄女中 X 台灣女建築家學會，高雄。\*2024/02 中華民國眷村資源中心「主題專欄」，撰稿人，「創眷永—邁向大學與社區共創共好培力之路」，中華民國眷村資源中心 X 桃園市政府文化局，桃園。

\*2024/05 中原大學地景建築學系「文化地景」課程--講題：「地方文創小物的設計方法—從色彩與形象談起」講師，中原大學地景建築學系，桃園。

\*2024/07 「家的形狀—到來與相遇的故事」參與式藝術成果展 策展對談--講題：「從藝術介入到社區共創 — 大學與社區合作的可能性」講師，共感地景創作 X 臺北市政府都市發展局 X 臺北市都市更新處，台北。

\*2024/07 桃園市兒童美術館「埤塘是我家」工作坊，講師，桃園市兒童美術館，桃園。

召集人簽章：  
Convener of the discipline category (signature):

日期：113 年 11 月 06 日

Date (mm/dd/yy):

SO-CP-03-CF04(1.3 版) / 113.03.15 修訂  
SO-CP-03-CF04 (Edition 1.3)/113.03.15 Amended

**元智大學教師（112 學年度）評鑑與獎勵  
傑出獎推薦表**

**YZU Faculty Evaluation and Rewards for the 112 Academic Year  
Recommendation Form of Outstanding Award**

- 工程類    管理類    資訊類    人文類    電通類    醫(護)類  
Engineering    Management    Informatics    Humanities  
Electrical and communication engineering    Medicine(nursing)

評鑑項目 Evaluation Item	獲獎教師 Award-winning Faculty	績優事蹟 Merits
教學 Teaching	范揚騰	<p>(一) 教學理念與教學設計</p> <p>醫學研究所著重培育具有跨領域視野和實務應用能力的醫學研究人才，以應對未來新興醫療的多樣需求。在課程設計上，我會根據不同主題和學生特性，採用多樣化的課程設計和教學技巧，將前沿理論與實務演練相結合，以培養學生靈活應對複雜醫學挑戰的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>理論與實務的整合教學</u>：在課程中採用引導式教學技巧，透過提問導引與情境模擬，介紹古典與當代神經認知科學之理論，並結合臨床疾患的症狀分析和健常族群的發展軌跡比較，進一步強化學生們對理論與臨床應用的理解。另外也透過在腦部磁振造影和腦電波研究中心的實際操作，增益他們對於神經科學技術在實驗與臨床場域之經驗與長尾綜效。</li> <li>2. <u>老齡健康與遠距醫療的創新應用</u>：在課程中帶領學生們分析當前老齡化社會對生醫需求的影響。透過健常老齡族群、腦血管病變與神經認知退化疾患等多樣案例分析，讓學生們應用最新研究成果和數據，評估老齡族群在疾病預防、健康照護、遠距醫療等面向的需求與挑戰。同時，課堂上引導學生們針對現行遠距醫療的技術應用及法規限制，介紹符合規範且具創新性之實證文獻進行討論。</li> <li>3. <u>培養實證醫學素養與強化研究方法能力</u>：在課程中，深入介紹各種研究設計類型之優缺點，並讓學生們理解如何設計嚴謹且兼具科學實證之實驗，以確保研究結果之可信度和再現性。此外課堂中也利用真實數據進行統計分析的實際操作，讓他們能更有效地解讀資料，評估變數間之關係，並從複雜的資料中找出可能的規律與因果鏈接，繼而提高研究成果的嚴謹性和可信度。</li> </ol> <p>(二) 正向之學生學習回饋與教學滿意度</p> <p style="text-align: center;">112 學年度教師滿意度平均分數在 4.66 分至 4.90</p>

		<p>分間，顯示了學生們對於課程內容與教學方法的高度肯定。以下為擷取學生在參與不同課程中的回饋內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>認知神經科學與精準健康與生理心理學研究方法</u>：學生們認為課程內容扎實，教師會根據課程進度和上課情形適時地做出調整，用許多實例來說明神經科學的知識理論，同時教師運用引導式教學加上個人經歷，讓學生有種期待下次上課的內容。另外，學生們也反映教師的授課不只有系統地講解研究領域所需要的觀念，授課內容也包含了研究時必備的方法、分析及統計學等議題。</li> <li>2. <u>高齡照護與遠距醫療、心智拓樸：社會神經科學研究與大腦的社交天性：從實驗到臨床（一）與（二）</u>：學生們表示老師上課前的準備很充實，課堂中的教導態度很認真，並以師生雙向互動為前提，讓學生很容易吸收老師想傳授給予學生們的知識。同時學生們認為教師能積極發現並解決學生們的學習問題，課程會有新的知識及實務結合，學習過程獲益良多，並利用學生的不足之處加以訓練來加深學生的知識，讓學生得到想要的結果。</li> </ol> <p>(三) 指導學生參加國內外學術性展演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>參與科研計畫與技能提升</u>：建置台灣大腦功能退化精準生醫資料庫：新型冠狀病毒影響效應計畫是我與研究生共同建構的科研主題，並成功獲得深耕集團推動亞醫合作計畫補助。該計畫為國內針對老齡與相關疾患之實務工作提供重要資源與數據支持。</li> <li>2. <u>跨領域學術展示與交流</u>：在亞東元智智慧生技醫療創客平台以及國際學術會議與研究生發表數篇論文，並和國內外不同科研成員間進行專業交流，擴展學生的學研視野，並增強其跨域學術討論能力。</li> </ol>
<p>研究 Research</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>輔導暨服務 Consultation and Service</p>	<p>張仲達</p>	<p>(一) 學生輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱心解決所上學生面臨的生活與課業問題。</li> <li>2. 指導醫學研究所碩士班學生通過碩士論文口試。</li> <li>3. 鼓勵並且成功招生亞東醫院同事就讀醫學研究所，探索更高深的學問。</li> <li>4. 看診時輔導外系精神障礙之外籍生</li> </ol> <p>(二) 校內服務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週二下午一點到三點，於衛保組看診，擔任校醫，風雨無阻。</li> <li>2. 看診時解決同學醫療問題以及被誤診的狀況</li> <li>3. 看診時給予來就醫的同學充分的衛教知識</li> <li>4. 為本校教職員提供醫療協助及解答醫學問題</li> </ol> <p>(三) 校外服務</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣急診醫學會學術委員</li> <li>2. PLoS One 編輯委員 (SCI 期刊)</li> <li>3. 多本 SCI 期刊審稿委員</li> <li>4. 擔任醫師執照國家考試 OSCE 考官</li> <li>5. 以本校名義擔任新北市林口區佳林國中職涯探索講師</li> <li>6. 以本校名義擔任台北市薇閣中學高中部資優班職業分享講師</li> <li>7. 以本校名義擔任台北市薇閣中學高三資優班大學入學口試模擬考官</li> </ol>
--	--	---

召集人簽章：



Convener of the discipline category (signature):

日期：113 年 11 月 20 日

Date (mm/dd/yy):