

# 元智大學教師（104 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林秀麗	<ol style="list-style-type: none"> <li>林秀麗老師針對不同屬性科目，因應學生之學習心態，調整適合該科目之教學方式及技巧。</li> <li>以有機化學為例，學生常以高中「背多分」的心態應付課業，且多認為計算方式的考題才是重點，無法闡述一些耳熟能詳的專有名詞及觀念，且相關知識片斷、零碎或是錯誤。林老師則以此門課著重完整基礎知識的獲取，建立正確的邏輯，並可擴及應用於相關研究領域。</li> <li>針對全新課程，除彙整相關文獻及書籍知識作為課程教材之外，為了使學生與世界最新相關研究接軌，學生需上台報告最新文獻並鼓勵台下聽眾發問加分，拉近專業理論及實際實驗及應用間之距離，並達到熱烈討論的氛圍。</li> <li>課堂上除著重完整基礎知識的獲取外，並激勵學生突破心理障礙勇於發問，建立研究所學生應具有之批判性思考與解決問題的能力。</li> <li>善用多元之教學技巧，有效的將知識傳達給學生。自行研發歸納使用之教學技巧如下：a.吸引學生的注意力；b.加強課堂練習；c.重點整理；d.互動授課；e.鼓勵提問；f.增進課後練習之動力；g.同儕輔導增進討論及h.建立批判性思考。</li> </ol>
研究	徐業良	<ol style="list-style-type: none"> <li>徐業良老師於2003/01成立元智大學老人福祉科技研究中心，為國內最早投入此研究領域的學術單位之一，開創了國內在此領域的學術研究，多次領導團隊主持科技部、經濟部整合型計畫，除發表研究論文外，並獲得四十餘項國內外發明專利，同時積極進行產學合作，實際將研究成果商品化。</li> <li>徐業良老師的研究成果在國際老人福祉科技領域亦受到肯定，獲邀在2016年國際老人福祉科技學會(International Society for Gerontechnology, ISG)世界年會，擔任主題演講，並於2014/06~2016/09擔任ISG Vice President，2016/09獲邀擔任ISG IT Director及國際學刊Gerontechnology總編輯，進入核心領導群。</li> <li>徐業良老師在元智大學長期經營老人福祉科技研究團隊，2015/09獲得經濟部「經濟部產學研價值創造計畫」，從研發邁入實際商品化與產業應用，也是未來教學、研究上最重要的發展方向。</li> </ol>

輔導暨服務	楊博智	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 楊博智老師熱心主動，加入化學工程與材料科學學系服務迄今共6年多的時間，對於擔任本地生、陸生或境外生之導師，甚至於擔任全系之義務輔導老師皆不遺餘力、盡心盡力。</li> <li>2. 傾囊相授其專業知識外，定期主動關懷學生，每學年/學期均安排與大學部導生晤談或餐會，了解導生課業與生活學習狀況，導生若有學業、生活、感情上的需要，均會加強輔導和關懷，並與本系輔導種籽及諮商輔導組形成輔導聯絡網絡，積極協助同學解決困難，師生互動良好，兼有經師及人師特質。</li> <li>3. 關心學生職涯規劃及發展，提供學生出國留學資訊、生涯發展方向建議、推薦信的撰寫、職涯發展等相關諮詢及建議，使其不論繼續升學或就業，都能順利完成人生各階段歷練。</li> <li>4. 主動關懷學習成績落後或缺席的同學，提供學習經驗及積極關心各科學習狀況；主動透過 email 或 FB 關心缺課或缺考的同學，並分享情緒管理和人際關係相處經驗，協助學生至諮輔組進行性向分析；輔導 4D 導生提供性向分析測驗、學習技巧和人生經驗等資訊。</li> <li>5. 積極參與校內外委員會、籌辦/協辦研討會等服務工作，如擔任 104 學年工程學院/電機通訊學院學生工程論文競賽召集人、擔任台灣化學工程學會年會副總幹事、總務組委員和學生英語專題報告競賽負責人、擔任第十一屆海岸兩峽工程材料研討會總務組負責人、擔任中華工程教育認證規範負責老師、擔任化材系圖書館委員、擔任化材系系課程委員會委員、擔任化材系大學部招生服務代表、擔任化材系接待外賓服務代表、擔任化材系外國學位與交換生業務服務代表、元智大學智庫計畫駐點服務、元智大學-宏遠興業公司駐點服務、協助「產業園區廠商競爭力推動計畫」、擔任化材系碩士班初審安排負責老師及擔任化材系專題實習海報評審委員。</li> </ol>
-------	-----	--

召集人簽章：

日期：2016年11月29日

# 元智大學教師（104 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	吳菊華	<p>教學熱情、耐心，樂於解答學生疑惑，尊重學生想法與建議，持續改善教學品質，教學輔以生活實例或時事新聞，讓學生喜歡來上課並能學以致用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 充分的授課準備：課前將所有授課內容充分讀熟、構思講課順序與內容，並預先準備搭配的生活化實例，讓學生能完全吸收授課內容。英語授課課程於課前事先演練大綱，以利課程進行流暢。</li> <li>■ 互動式教學：利用課堂上點名「問與答」之方式吸引同學上課注意力，一來認識同學，二來藉此了解學生理解程度，同時利用引導方式一步步回答問題，也可培養學生獨立思考與判斷的能力。</li> <li>■ 良好的班級經營管理：上課環境是學生能否認真上的重要因素之一，良好的學習態度也會間接影響老師教學品質，故第一堂課均會明確告知上課規定。</li> <li>■ 積極回應同學問題：學生主動提問表示有認真與努力，無論是私下寫信或經由 portal 提問，幾乎都在三日內回應問題。</li> </ul>
研究	黃嘉威	<p>黃老師研究領域主要在公司理財的各項議題，此外，也積極開拓新的研究領域，其學術研究著重原創性及連貫性，且致力於追求高品質的研究，過去三年研究成果中，其中一篇為 Journal of Financial Economics，為財金 A+ 級期刊，此表現在財金領域非常難得。另有二篇為 A<sub>Tier-I</sub> 級期刊，整體表現值得肯定。</p>
輔導暨服務	詹佳縈	<p>為班、院、校各項服務盡心付出，特別是對於本院 AACSB 國際認證事務持續多年的努力，從認證新標準的學習與了解，推動本院 AoL 及 Closing the Loop 流程，五年資料彙整作業，舉辦多場 AACSB Forum，到最終 AACSB 自我評鑑及實地訪評等多項繁重之作業程序及事務處理均不遺餘力。</p>

召集人簽章：



日期：105 年 11 月 29 日

# 元智大學教師（104 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	李怡慧	<ol style="list-style-type: none"> <li>指導學生參加校外競賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>105 年玉山校園黑客松競賽，學生團隊以「樂活聚寶盆 APP」在 96 組競賽隊伍中獲「銅牌」。</li> <li>105 年 Yahoo! 奇摩大專院校電子商務創意競賽，學生團隊「舊是佳」自 125 參賽隊伍中，獲「數位行銷獎特優」（即該獎項冠軍）。</li> <li>105 年 TBSA 全國大專創新企劃競賽，學生團隊獲「商品行銷組特優」（170 組參賽隊伍晉級前 8 強）。</li> <li>104 年 Yahoo! 奇摩大專院校電子商務創意競賽，學生團隊獲「數位行銷企劃組亞軍」。</li> </ul> </li> <li>指導大學部學生科技部計劃、並撰寫學術論文。 <ul style="list-style-type: none"> <li>105 年林秉橙：從參與者與內容網絡觀點探討品牌社群活絡的動力(MOST105-2815-C-155-024-H)</li> <li>104 年陳詩昀：從網路語言的語義和語用觀點解析社群媒體上的消費者意見(MOST 104-2815-C-155-013-H)</li> <li>S. Y. Chen (2016) Opinion Leaders or Opinion Followers: the Changing Leaderships in Social Networks, the 2016 Social Media &amp; Society Conference , London.</li> </ul> </li> <li>特色教學：不插電微體驗教室。在管理學與資訊網路行銷課程中，加入遊戲因子讓學生產生學習興趣，並透過遊戲設計，讓學生體驗管理問題與情境。特色教學包含三個主要內容：體驗式教學方法、自編互動式教材與活動、真實個案實作與企劃。</li> <li>參與教學計劃：教育部補助課程分流計劃。</li> </ol>
研究	賴國華	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最近 3 年，共計發表數據科學 (Data Science) 相關領域、高質量之國際期刊論文 22 篇（含已接受 4 篇）；國際會議論文超過 20 篇。</li> <li>● 主持科技部前瞻通訊 (4G/5G) 專題研究計畫「前瞻串流媒體處理與分析之核心技術發展及其在智慧交通與健康醫療之創新應用」（三年期，8/01/2015--7/31/2017，合計金額約 1660 萬元。），團隊平均每年產出 12 篇期刊論文、10 件專利申請、4 件產學合作、3 件技術移轉、培育 20 位碩博士。</li> <li>● 主持教育部頂尖大學計畫「大數據與數位匯流創新中心」(Innovation Center for Big Data and Digital Convergence) (三年期，4/01/2014--4/20/2016，每年 2000 萬元。) 從 2013/11 初，開始規畫、團隊籌組、計畫書撰寫、教育部簡報、中心成立、制度建立，然後</li> </ul>

		<p>扮演相關新興研究領域之平台，帶領跨院系超過 50 位校內教授與 60 位研究生組成之研究團隊，並發展與國內外機構之研究合作關係，成果豐碩，超過設定之各項 KPI 目標值。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 另外，主持數個中小型產學合作計畫之外，並參與科計部產學小聯盟計畫「智慧綠能行車技術與服務產業聯盟」(三年期，2/01/2014 -- 1/31/2017，合計金額約 500 萬元。);同時，在 6/2013-12/2014 期間，帶領 8-10 位教師團隊執行經濟部學界科專「綠能駕駛雲端平台開發」計畫(合計 980 萬元。)</li> <li>● 最近 3 年，在大數據於智慧交通、智慧製造、雲端自主學習等主題，專利申請 10 件(已核准 3 件)，技術移轉 5 件。</li> <li>● 持續帶領「雲端自主學習」(Self-directed learning) 研究團隊，成果除了支持校內 VC 2.0 發展、learning analytics 研究之外，並支撐教學卓越與校務研究(IR)計畫的成果報告。並與挪威 Oslo 大學、歐盟 LACE、以及日本九州大學團隊合作主辦 2016 International Workshop on Learning Analytics and Educational Data Mining，與國際學者專家分享本校團隊之研究成果，提升元智的能見度。</li> <li>● 在台灣，主辦兩個大型的數位匯流 (Digital Convergence) 國際學術會議：2015 CPR South 與 ITS 2016。</li> </ul> <p>並促成國內 OTT 政策白皮書的發表，加速國內相關產業之推展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所指導之碩士生何雲超，以深度學習(Deep Learning)方法在國際知名的語意分析(Semantic Analysis)暨情感分析 (Sentiment Analysis) 評測任務競賽 (SemEval-2016) 獲得第二名。</li> </ul>
輔導暨服務	葉奕成	<p>本人於 102 年進入元智服務，歷年來持續推動學生學習社群、組成競賽團隊、參與校內外招生活動以及指導國際學生。除了協助系上庶務之外，亦致力於學生教學輔導與學習扶助。</p> <p><b>一、 組建學習社群與讀書會</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本人於服務，因課程需要，持續經營多個學生學習社群。包含程式設計(程式設計騎士團)、計算機圖學(元智西基新手村)、遊戲開發(一起 Kinect 搖搖搖)，指導學生參與程式設計比賽(今年亦指導兩隊學生參與 NCPU 2016)與學習專業科目。並持續透過 facebook 跟學生進行線上互動以及線下教學，亦開辦課後輔導，協助程式設計方面的弱勢學生。</li> <li>2.此外，由於有至於網頁服務的盛行以及在大數據的時代下，資料視覺化這一主題日益重要。本人今年亦另外開辦資料視覺化讀書會，採學期中一週一次、暑期一週兩次的快步調，與學生一同研讀國內外資料視覺化參考書籍(以原文書為主)、平面與介面設計類相關書籍。並指導學生參與線上學習課程，希望學生除了網頁城市的實作之外，亦強化專業知識的扎根。</li> </ol> <p><b>二、 指導學生實習與參加校外比賽</b></p>

- 1.輔導資工學生莊秉倫與資管學生參與玉山銀行黑客松獲銅牌，並輔導學生進入玉山銀行資訊部門進行暑期實習，充實閱歷與實戰經驗。<http://technews.tw/2016/05/24/yushan-campus-hackathon/>
- 2.此外，本人亦輔導資工學生楊騏、陳定邦與外校學生參與 2016 痞客邦黑客松，成績僅次於首獎。但此活動僅頒發給首獎，因而沒有獲得獎金。其中陳定邦為校外實習學生，但仍繼續參與我的團隊進行專題培訓，未來將給予任務型的學習機會。
- 3.參與比賽之餘，本人亦提供許多業界聯繫資訊給許多專題完成後有志於大四下學期的學生一些實習機會。協助找尋適當的企業、撰寫推薦信、指導履歷的修改等。

### 三、與學(導)生互動頻繁、有關懷學生事實

- 1.學業上的關心之餘，本人亦於生活上照顧導生以及課程中來往較為密切的學生，透過經營 facebook 粉絲專頁進行學校資訊與資源的宣導和生活大小事討論。並於每學期與導生班學生舉辦校外聚餐以及校內茶會來增進同學感情。並於聚餐過程瞭解學生的學習與生活狀況，於茶會過程進行一些學習經驗分享。舉例來說，針對初入大四的學生進行一個求學經驗分享並提供相關參考方向，讓學生們可以把握時間，妥善的規劃大四生活。同時輔導他們進行推甄，針對備審資料撰寫給予諮詢以及推薦信撰寫等。除了輔導推甄學生之外，由於本人是研究所考科中“作業系統概論”的授課老師，因此本人亦在課餘時間在辦公室或透過書信與 facebook 即時訊息來協助學生解決一些考題上的問題。
- 2.除此之外，本人的第一屆導生中，有一部分已經順利到各頂尖大學攻讀碩士。本人亦持續跟他們保持聯繫，指引方向跟排解一些學習上的困難。未來亦規劃邀請他們回來一同與新生導聚，來替大學部的學生解惑與指引方向。

### 四、籌劃大型國際競賽

- 1.本人於 104 學年至 105 學年間，協助系上舉辦 ACM ICPC 台灣區賽，擔任場務組組長一職。負責整體籌備團隊的場務以及總務工作，帶領工讀生約 15 人。

### 五、協助系所宣傳影片之製作不遺餘力

### 六、參加校內委員會，進行系所招生與宣傳服務

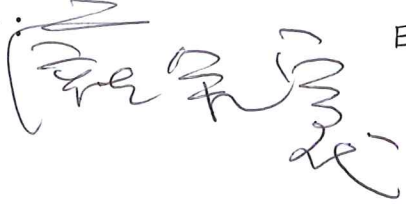
- 1.本人服務以來持續參與系上大學招生委員會，協助審定各種招生計劃以及條件設置，期間參與多次會議並協助進行大學生入學審查。

### 七、本年度相關成果羅列如下：

- 1.104、105 大學申請入學書面審查
- 2.104 碩士班申請入學書面審查

		<p>3.104 香港中學拜會宣講活動，到香港多所高中實地進行學院跟學校的招生宣傳 (104.11.09-11.12)</p> <p>4.104 香港新會商會陳白沙紀念中學來訪時，進行系所宣傳 (104.11.02)</p> <p>5.105 陽明高中辦理模擬面試 (105/04/01)</p>
--	--	--

召集人簽章：



日期：

年

月

日

105 11 15

# 元智大學教師（104 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	楊薇雲	<p>我是於 2001 年進入元智，2002 年開始教文學課程，發現應外系的學生與過去所教的傳統外文系的學生很不一樣，他們對需要探索思考的文學作品沒有太大的興趣，為了要讓學生願意耐著性子聽課，我實驗了不同的教學法，希望經由多元教學方式能夠啟發學生的興趣，願意到文學海洋中去聆聽不同作家的海浪聲。上學期，我安排了不同的創意活動，唸詩，寫詩，創作故事，唸故事，寫劇本，戲劇表演，發現表演能激發出學生最大的熱忱及潛能，於是下學期，我向學生提議，我們一起來做齣戲，在演藝廳公開發表，學生很興奮的答應了，那一年，也就是 92 年，一班的學生做了 2 齣簡單但是很精彩的神話故事，《伊利亞德》及《奧德賽》，這是應外系第一次的戲劇公演，同時也奠定了應外系戲劇公演 14 年的悠久傳統。</p> <p>過去，要我帶學生在文學課做戲是不可能做的事，戲劇表演屬於劇場的範疇，我非劇場人，做戲吃力不討好，難！但是因為我在教學的過程中，發現學生對於表演非常喜好，演戲時他們也確實擁有豐富的文學細胞，學生的投入及努力讓我深深的感動，如果這個活動可以成功引導學生升起對文學學習的熱忱，那麼再累也要堅持下去。再思考到其他外文系或英文系都有戲劇公演這個傳統，元智應外系沒有，會有些遺憾，因此就自己努力，以邊做邊學習的態度，每年投入大量時間與心血，為學生打造舞台，創造豐富的文學學習經驗。</p> <p>頭 4 年做的戲是希臘羅馬神話故事，每一次的公演動員全班同學，在有限的經費下，學生做的都很辛苦，因為整體的戲劇籌畫及彩排、舞台燈光及音效控制、戲劇服裝、佈景等的設計與製作皆由學生親自操刀，但是經過實作的經驗，學生發現了自己過去未展現的才華，未來有了更多元的選擇。第 5 年開始因為經費增加，再加上因緣際會，請到了劇場專業的老師來幫忙指導，改成莎士比亞的戲劇公演，學生的表現更讓人刮目相看。莎士比亞的語言對英文系的學生是很大的挑戰，即使對英文系大四學生唸莎劇都有相當的困難度，但是應外系大二學生每一次的演出，都讓人眼睛為之一亮。從《羅密歐與朱麗葉》開始，六年間一共上演了《仲夏夜之夢》《哈姆雷特》《馬克白》等 8 齣知名的莎翁戲劇，每一年都有其特色，每一年的觀眾都是滿座，戲劇公演再加入了學長姐的指導及對學弟妹的期盼，希望大二學生能夠在舞台上贏得滿堂采！</p> <p>對我而言，戲越做越好，壓力就越來越大，在不堪負荷的狀態</p>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>下，我把戲劇公演放在劇場藝術課程之內，也請了劇場專業的老師來上課，上學期訓練各種能力，下學期準備學期末的公演。我變成監製的角色，幫助老師同學整合，確保整個活動進行順利，演出成功。第 11 年開始，演出的戲劇是現代劇，第一齣是《真善美》，現場塞爆，轟動一時。今年剛結束的是《變形記》，也是非常的好看。我因為退休在即，明年改由戲上其他老師來負責。</p> <p>總結這 14 年的文學教學及指導戲劇公演的經驗，讓我對於要如何幫助學生學習有深刻的體悟：教學相長是恆久不變的道理。如果希望學生學習的好，條件是他們想要學習，對學習有熱忱，做老師的責任，就是找出學生對何種方式最受用，在尋找的過程中，老師本身也會受益良多，而看到學生出色的表現，對老師而言，就是最大的肯定。</p>
研究	劉宜君	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究績效評鑑成績 96 至 102 學年度，除 96 學年度獲得「優等」，102 學年度擔任主管且未給予等第外，其餘學年度均為「特優」(97 至 101 學年度)。103 學年度獲得「傑出」獎項。</li> <li>2. 99 至 105 學年度均獲得科技部(國科會)補助大專校院獎勵特殊優秀人才之獎勵。</li> <li>3. 104 學年度發表 8 篇期刊論文(7 篇中文、1 篇英文)，13 篇研討會與 1 篇專書論文。</li> <li>4. 104 學年度執行 5 件產學合作計畫，金額合計 2,779,500 元，以及執行 1 件科技部學術研究計畫。</li> <li>5. 參與本校之「大數據與數位匯流創新中心」政策法規組與 Open data 組之研究活動。</li> <li>6. 104 學年度依「人文類研究計分標準」計算之研究分數，排名為該類第一。</li> </ol>
輔導暨服務	黃智明	<p>一、積極參與系所、院、校行政事務或各項活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與家長訪校日活動 (104.11.21)</li> <li>2. 前往曙光女中擔任模擬面試委員 (105.3.22)</li> <li>3. 參與大學甄選家長訪校日活動 (105.4.23)</li> <li>4. 參與畢業典禮活動 (105.6.4)</li> </ol> <p>二、執行校內各項計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行教學卓越計畫—教學精進，計畫編號 217076-1362</li> <li>2. 執行教學卓越計畫—教師社群，計畫編號 217076-1393</li> <li>3. 執行教學卓越計畫—教師社群，計畫編號 217076-1482</li> </ol> <p>三、參與校外各項計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與「再造人文社會科學教育發展計畫」</li> <li>2. 擔任 104 年教育部技專校院推動通識課程革新計畫「身體與文化課群」評介人 (104.11.20)</li> <li>3. 協助完成桃園市經典好書 100 網頁 (104.12)</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>網址<a href="http://140.138.168.123/1012/excelproject/">http://140.138.168.123/1012/excelproject/</a></p> <p>4. 參與桃園市教育局「閱讀桃花源」計畫—教師經典閱讀工作坊 (105.4.29-30)</p> <p>5. 參與桃園市教育局「閱讀桃花源」計畫—暑期經典閱讀營 (105.7.11-13)</p> <p>四、擔任中語系學會指導老師</p> <p>五、擔任兼任校內外學術性學會職務、學術刊物編審、教育專業活動審查委員或評審等之情形</p> <p>1. 擔任中語系碩士論文研究計畫審查 (104.7.28)</p> <p>2. 擔任 104 學年度中語系碩士班推甄入學口試委員</p> <p>3. 擔任第十四屆國際聲韻學研討會「百年來的漢語音韻學」講評人 (104.10.23)</p> <p>4. 擔任東吳大學《東吳中文研究集刊》審查人 (105.5.22)</p> <p>5. 擔任東吳大學《東吳中文線上學術論文》審查人 (105.6.5)</p> <p>6. 擔任東吳大學中文素養檢覈平臺審題人 (105.7.13)</p> <p>7. 擔任中語系碩士論文口試委員 (105.7)</p> <p>六、擔任全校主題讀書會指導老師</p> <p>1. 論語讀書會 (榮獲 104-1 主題讀書會第四名)</p> <p>2. 尋找書中的黃金屋 (榮獲 104-1、104-2 主題讀書會第三名)</p> <p>3. 詩三百，思無邪</p> <p>4. 不覺已春深</p> <p>5. 關關雎鳩，在河之洲</p> <p>6. 論語現代通</p> <p>7. 詩經讀書會</p> <p>8. 孟子讀書會</p> <p>9. 奇幻的異世界</p> <p>10. 十二國記讀書會</p> <p>11. 遨遊在十二國記裡</p>

召集人簽章：



日期：105 年 12 月 5 日

# 元智大學教師（104 學年度）評鑑與獎勵

## 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	甘堯江	甘老師不論對於傳統或翻轉教室教學，都會詳細觀察學生學習反應，除給予適時的講解外，並且依此經驗持續改進教學方法。在以教師講解為主要活動的傳統教學中，甘老師增加問答的比例以探究課堂進行中的區域學習反應，進而適時調整授課速度；同時運用開放式課堂練習，理解學生疑問、引導學生思考並串聯課堂講授重點。對於程式類課程，甘老師更是應用開放原始碼的課程管理系統(Moodle)與虛擬程式實驗室(VPL)建立相關課程網站，整合或客製化網站功能以實現翻轉教室教學的相關理念；例如，確保學生課前教學影片的觀看、課堂即時性的程式考題回饋、課堂作業撰寫的個別問題回答與觀念引導。歷年行動裝置應用開發課程的學生期末專題，屢獲學院內競賽獎項，2015 年全國電信研討會實際使用的 APP 就是修課學生的成果。
研究	劉維昇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲 105 年中國電機工程學會「優秀青年電機工程師獎」。此獎項名額學術界及工程界各半，並包含電力、電信、電子、資訊等專長，劉老師為唯一私校獲獎教師！</li> <li>2. 科技部 104、105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才。</li> <li>3. Elsevier 期刊推選 Valued Reviewer Recognition。</li> <li>4. 獲國際電子元件與材料研討會(IEDMS)最佳論文獎。</li> <li>5. 指導大學部專題同學獲中國工程師學會全國論文競賽電子組第二名。</li> <li>6. 近三年以第一作者或通訊作者身份發表高品質國際期刊論文，共 20 篇，其中 9 篇研究論文在該研究領域排名近前 5%。</li> <li>7. 帶領實驗室學生參與國際研討會，以元智大學單一機構發表共計 43 篇研討會論文，其中於美國舉辦之能源材料奈米研討會 (Energy Material and Nanotechnology (EMN) Meeting)，劉老師為邀請演講，並擔任子會議主持，故具學術獨立創作能力，與研究教育傳承。</li> </ol>
輔導暨服務	李宇軒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2015 年 11 月，參與國際室香港招生活動，到香港七所中學，進行元智大學招生宣講。</li> <li>2. 於 2015 年 11 月，接待福州大學電器工程與自動化學院，協調相關學生交流洽談事宜。</li> <li>3. 於 2015 年 11 月，接待福建師範大學，陪同吳慶祥教授參觀電機系實驗室。</li> <li>4. 於 2015 年 12 月，向大學部二年級學介紹「積體電路量測實驗室」。</li> <li>5. 於 2015 年 12 月，向大學部進行職涯輔導，「電子組職涯介紹」。</li> <li>6. 於 2016 年 3 月，參與 IEET 工程認證準備，負責規範五及七的主筆老師。</li> <li>7. 於 2016 年 6 月，陪同電機系主任至福州大學電器工程與自動化學院參訪，洽談研究生交流事宜，隨行學生合計 26 名。</li> <li>8. 於 2016 年 6 月，幫忙檢視與廈門工學院電子信息工程專業培養方案的部分課程。</li> </ol>

召集人簽章：

日期：105 年 11 月 30 日