



團聚工作坊



一個好的報告，應該分成緣由、預計方案、目前狀況、可能困難、下一步，這五部分來做報告的說明。履歷部分的基本填寫以及可以加上STAR方式來呈現：S(Situation 情境)、T(Task 任務)、A(Action 行動)、R(Result 結果)，透過此故事進而主導整場面試，讓他們對你更印加深刻。

我覺得最印象深刻的環節是下午的履歷部分，得知STAR這個有趣的技能，可以透過STAR的部分來敘說一段相對應於此職位的小故事，像是應徵理專，那我可以透過說明自己對於財金課程中的競賽過程來說明自身對於財金領域的了解，並讓主管對你的故事感到好奇，藉此抓住他們的問題，把自己最有印象及最擅長的事情變成自己面試的優勢，並且主導這場面試，我覺得聽到此技能激起我非常大的興趣。(朱倚萩)



大園衝刺班

在每周一去大園耶穌君主堂課輔的過程中，我們發現有三位國三的學生，如果只是每周一次的課輔對於大考即將到了的國三生是不夠的，在詢問學生的意見後，我們組織了這次的大園衝刺班，以一對一的教學方式，冀望能協助天主教堂的國中三年級生進行會考總複習或重點整理，並讓他們能達成期許的成績。



因為長期在大園君主堂服務，有些學生我們是從國一帶到國三的，不只是希望他們在平常的課業上能取得好成績，更希望就算家庭環境不是很好，他們也有能力去選擇自己想要的升學方向。11月開始了衝刺班的第一堂課，我們彼此之間都在磨合；如何讓知識的吸收可以達到最大化又不會太沉悶，在課前我們也一直討論，很開心在第一堂課學生的反應都很熱絡，能感覺到他們是真的在計劃自己的未來，只要有這份心，相信不管未來我們設計的課程有多苦，他們一定可以勝任並為自己的課業負責。