

元智大學服務學習教育實施辦法 條文修正對照表

112.05.16 111 學年度第 2 次服務學習推行委員會議修正通過

修正條文	原條文	說明
<p>第一條 為<u>培育學生主動關注社會議題及參與社會實踐服務</u>，以落實服務學習精神，發揮服務學習功能，爰依據本校服務學習推行委員會(以下稱本會)組織辦法第三條第一款，訂定本辦法。</p>	<p>第一條 為落實服務學習精神，發揮服務學習功能，爰依據本校服務學習推行委員會(以下稱本會)組織辦法第三條第一款，訂定本辦法。</p>	<p>因應教育部高教深耕計畫目標，以及本校 112-116 學年度整體校務發展行動方案重點工作項目，特將社會參與課程概念與精神，融入本法規。</p>
<p>第三條 服務學習課程及活動之定義</p> <p>一、服務學習課程可分為學系<u>(同級單位)</u>暨通識課程、<u>社會參與課程</u>、專題演講、實務講座，定義如下：</p> <p>(一) 學系<u>(同級單位)</u>暨通識課程：課程中除教導專業內容外，並納入服務學習精神，教導學生發揮專業以服務他人之精神。</p> <p>(二) <u>社會參與課程：將教學課程與專業知識，透過社會參與服務活動帶入社區，透過觀察、互動、實踐、反思等歷程，提升學生學習興趣與成效，並培養學生人文關懷、社會參與、自主學習、解決問題能力，主動關注社會議題及</u></p>	<p>第三條 服務學習課程及活動之定義</p> <p>一、服務學習課程可分為學系暨通識課程、專題演講、實務講座，定義如下：</p> <p>(一) 學系暨通識課程：課程中除教導專業內容外，並納入服務學習精神，教導學生發揮專業以服務他人之精神。</p> <p>(二) 專題演講：邀請校內、外專業人士為學生辦理服務學習相關主題演講。</p> <p>(三) 實務講座：邀請具服務學習經驗之校內、外專業人士以團體或工作坊等形式，與學生分享實務經驗，以強化其服務觀念與熱忱。</p> <p>二、服務學習活動可分為勞作服務、愛校服務、社區服務、專業服務與國際志工服務，定</p>	<p>1. 新增社會參與課程為服務學習課程項目之一，並定義社會參與課程之內涵。</p> <p>2. 因本校教學單位包括系、班、研究所、學程等機構，故增加「同級單位」字樣，以含括各種機構名稱。另本修正案後續法條相同修正字樣，原因均同，故不再贅述。</p> <p>3. 條文號次順延。</p>

修正條文	原條文	說明
<p><u>參與社會實踐服務之行為。</u></p> <p>(二<u>三</u>) 專題演講：邀請校內、外專業人士為學生辦理服務學習相關主題演講。</p> <p>(三<u>四</u>) 實務講座：邀請具服務學習經驗之校內、外專業人士以團體或工作坊等形式，與學生分享實務經驗，以強化其服務觀念與熱忱。</p> <p>二、服務學習活動可分為勞作服務、愛校服務、社區服務、專業服務與國際志工服務，定義如下：</p> <p>(一) 勞作服務：透過勞動性服務，使同學發揮服務精神，進而瞭解待人處世之道。</p> <p>(二) 愛校服務：為激發學生對學校之認同感，學生可參與校內各類服務活動，使其從活動中持續成長，進一步地創造愛校文化。</p> <p>(三) 社區服務：為校外特定族群或機構提供服務，藉此方式讓學生學習同理心，並落實於日常生活中，有助於學生品格之發展。</p> <p>(四) 專業服務：結合正式課程所安排的服務活動，強調學生於實作中的反思和回饋，以期對社會現狀有更深入</p>	<p>義如下：</p> <p>(一) 勞作服務：透過勞動性服務，使同學發揮服務精神，進而瞭解待人處世之道。</p> <p>(二) 愛校服務：為激發學生對學校之認同感，學生可參與校內各類服務活動，使其從活動中持續成長，進一步地創造愛校文化。</p> <p>(三) 社區服務：為校外特定族群或機構提供服務，藉此方式讓學生學習同理心，並落實於日常生活中，有助於學生品格之發展。</p> <p>(四) 專業服務：結合正式課程所安排的服務活動，強調學生於實作中的反思和回饋，以期對社會現狀有更深入</p> <p>(五) 國際志工服務：學生可自行參與國際志工組織，運用習得之知識與技能，提供服務國家或該地區各方面所需之協助，以促進本國學生與他國人民相互交流及認識，且透過服務增進學生反省及關懷之能力。</p>	

修正條文	原條文	說明
<p>識，更進一步以專業所學來服務他人。</p> <p>(五) 國際志工服務：學生可自行參與國際志工組織，運用習得之知識與技能，提供服務國家或該地區各方面所需之協助，以促進本國學生與他國人民相互交流及認識，且透過服務增進學生反省及關懷之能力。</p>		
<p>第四條 服務學習時數認證規範</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系 <u>(同級單位)</u> 暨通識課程、<u>社會參與課程</u>：得依實際講授服務學習課程之時數申請，1 學分(含 0 學分)以申請 3 小時為原則。</p> <p>(二) 非學系 <u>(同級單位)</u> 暨通識課程：依實際講授服務學習課程之時數提出申請。</p> <p>二、服務學習活動：依實際從事服務之時數申請，一天性以上活動以每天至多 8 小時為原則。為鼓勵且肯定籌備人員之服務精神，得由活動申請人另行申請額外增加時數，至多以 6 小時為原則。</p>	<p>第四條 服務學習時數認證規範</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系暨通識課程：得依實際講授服務學習課程之時數申請，1 學分(含 0 學分)以申請 3 小時為原則。</p> <p>(二) 非學系暨通識課程：依實際講授服務學習課程之時數提出申請。</p> <p>二、服務學習活動：依實際從事服務之時數申請，一天性以上活動以每天至多 8 小時為原則。為鼓勵且肯定籌備人員之服務精神，得由活動申請人另行申請額外增加時數，至多以 6 小時為原則。</p>	<p>將高教深耕社會參與課程納入得申請服務學習課程時數。修課學生完成課程要求且成績及格者，便可獲得服務學習課程時數。</p>
<p>第五條 服務學習申請規範</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系 <u>(同級單位)</u> 暨通識課程：申請服務學習</p>	<p>第五條 服務學習申請規範</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系暨通識課程：申請服務學習課程所提教</p>	<p>1. 界定社會參與課程申請規範。</p> <p>2. 條文號次順</p>

修正條文	原條文	說明
<p>課程所提教學計畫書應包括服務學習精神及內涵的相關性。</p> <p><u>(二) 社會參與課程：課程須融入聯合國永續發展目標精神，並規劃學生進行社會參與實踐活動或社會責任體驗活動。</u></p> <p><u>(二三) 非學系 (同級單位) 暨通識課程：申請服務學習課程應包括：課程介紹、課程大綱、預期效益，以及服務學習精神及內涵的相關性。</u></p> <p>二、服務學習活動：申請服務學習活動應包括：活動目的、活動內容、預期效益、服務貢獻、學習目標，以及反思回饋等。</p>	<p>學計畫書應包括服務學習精神及內涵的相關性。</p> <p>(二) 非學系暨通識課程：申請服務學習課程應包括：課程介紹、課程大綱、預期效益，以及服務學習精神及內涵的相關性。</p> <p>二、服務學習活動：申請服務學習活動應包括：活動目的、活動內容、預期效益、服務貢獻、學習目標，以及反思回饋等。</p>	<p>延。</p>
<p>第六條 服務學習審核程序</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系 <u>(同級單位)</u> 暨通識課程：由學系暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送教務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。</p> <p><u>(二) 社會參與課程：由學系暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送教務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。</u></p> <p><u>(二三) 非學系 (同級單位) 暨通識課程：申請人須</u></p>	<p>第六條 服務學習審核程序</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>(一) 學系暨通識課程：由學系暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送教務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。</p> <p>(二) 非學系暨通識課程：申請人須於課程開始兩週前登入本校系統，於各處室專頁新增活動，並選取服務學習時數，經學務處審核通過後，送本會備查。</p> <p>二、服務學習活動：審核程序比照前款第二目辦理。</p>	<p>1. 新增社會參與課程審核程序。依據「元智大學服務學習推行委員會組織辦法」第四條第一項第一款之規定，本校服務學習委員會下設課程組等4分組，其中「課程組」由教務處主導，負責服務學習課程統籌</p>

修正條文	原條文	說明
<p>於課程開始兩週前登入本校系統，於各處室專頁新增活動，並選取服務學習時數，經學務處審核通過後，送本會備查。</p> <p>二、服務學習活動：審核程序比照前款第二<u>三</u>目辦理。</p>		<p>規劃。為利於社會參與課程之開課程序，故社會參與課程之開課，由教務處彙整，並送本會審核。</p> <p>2.條文號次順延。</p> <p>3.第一款新增第二目社會參與課程審核程序，故第二款內容依前款內容調整。</p>
<p>第七條 服務學習學生選課規範</p> <p>一、學系（<u>同級單位</u>）暨通識課程<u>以及社會參與課程</u>，依教務處規定於選課系統選課。</p> <p>二、非學系（<u>同級單位</u>）暨通識課程及服務學習活動須於當天 24 時之前於服務學習系統完成選課。</p>	<p>第七條 服務學習學生選課規範</p> <p>一、學系暨通識課程，依教務處規定於選課系統選課。</p> <p>二、非學系暨通識課程及服務學習活動須於當天 24 時之前於服務學習系統完成選課。</p>	<p>增列學生選修社會參與課程之選課規範。</p>
<p>第八條 服務學習評量方式</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>（一）學系（<u>同級單位</u>）暨通識課程<u>以及社會參與課程</u>：由教師評分，成績及格之修業學生，可獲得該科目之服務學習認證時數。</p> <p>（二）非學系（<u>同級單位</u>）暨通識課程：修課學生須</p>	<p>第八條 服務學習評量方式</p> <p>一、服務學習課程：</p> <p>（一）學系暨通識課程：由教師評分，成績及格之修業學生，可獲得該科目之服務學習認證時數。</p> <p>（二）非學系暨通識課程：修課學生須實際參與，並於課程結束後一週內填寫線上服務日誌，由</p>	<p>增列社會參與課程之評量與獲得服務學習課程時數之方式。</p>

修正條文	原條文	說明
<p>實際參與，並於課程結束後一週內填寫線上服務日誌，由開課單位評分，成績及格者可獲得該科目之服務學習認證時數；參與狀況不佳或未填寫服務日誌之學生，學校不予認證。</p> <p>建議評分標準如下： 表現優異學生 80 分以上 無特殊表現學生 60~79 分</p> <p>二、服務學習活動：評量方式比照前款第二目辦理。</p>	<p>開課單位評分，成績及格者可獲得該科目之服務學習認證時數；參與狀況不佳或未填寫服務日誌之學生，學校不予認證。</p> <p>建議評分標準如下： 表現優異學生 80 分以上 無特殊表現學生 60~79 分</p> <p>二、服務學習活動：評量方式比照前款第二目辦理。</p>	
<p>第九條 抵免原則</p> <p>一、學分抵免依本校學生抵免學分辦法辦理，已修讀其他大學服務學習相關課程 1 學分以上或社會參與課程 2 學分以上者，得申請學分或課程時數抵免；0 學分課程者，得依照原校課程內容及實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。服務學習或社會參與課程包括科目名稱及課程內容相同，或科目名稱不同但課程內容相同。</p> <p>二、身心障礙學生或特殊個案不便從事服務者，得申請免修或抵免活動時數 18 小時。</p> <p>三、於本校就學期間，參與政府機構或公益團體舉辦</p>	<p>第九條 抵免原則</p> <p>一、學分抵免依本校學生抵免學分辦法辦理，已修讀其他大學服務學習相關課程 1 學分以上課程者，得申請學分抵免；0 學分課程者，得依照原校課程內容及實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。服務學習包括科目名稱及課程內容相同，或科目名稱不同但課程內容相同。</p> <p>二、身心障礙學生或特殊個案不便從事服務者，得申請免修或抵免活動時數 18 小時。</p> <p>三、於本校就學期間，參與政府機構或公益團體舉辦</p>	<p>1.增列社會參與相關課程之學分抵免規範。</p> <p>2.參照本法第4條第一項第二款之修法原則，已修讀他校社會參與相關課程2學分以上者，得申請服務學習課程時數抵免。</p>

修正條文	原條文	說明
<p>且無對價關係之服務學習相關課程或活動，得於活動結束後至次一學期結束前，依實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。</p> <p>四、符合上述資格者，得檢附相關證明文件送本會審核，通過後辦理抵免。</p>	<p>活動結束後至次一學期結束前，依實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。</p> <p>四、符合上述資格者，得檢附相關證明文件送本會審核，通過後辦理抵免。</p>	
<p>第十條 本辦法經服務學習推行委員會議通過後實施，修正時亦同。<u>惟本法明定有關社會參與課程相關事項，其效力追溯自 111 學年第 2 學期起生效。</u></p>	<p>第十條 本辦法經服務學習推行委員會議通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>因應本校高教深耕第三期計畫目標，本校已自 111-2 學期開設社會參與課程，因此明定本法有關社會參與課程新增條文，其效力追溯自 111 學年第 2 學期生效。</p>

元智大學服務學習教育實施辦法

96.11.19 96 學年度第 1 次服務學習推行委員會通過

103.12.17 103 學年度第 1 次服務學習推行委員會修訂通過

107.05.14 106 學年度第 3 次服務學習推行委員會議修正通過

112.05.16 111 學年度第 2 次服務學習推行委員會議修正通過

第一條 為培育學生主動關注社會議題及參與社會實踐服務，以落實服務學習精神，發揮服務學習功能，爰依據本校服務學習推行委員會(以下稱本會)組織辦法第三條第一款，訂定本辦法。

第二條 本校服務學習為大學部學生共同必修 1 學分課程，每位學生須於畢業前修畢課程時數及活動時數各 18 小時。

第三條 服務學習課程及活動之定義

一、服務學習課程可分為學系(同級單位)暨通識課程、社會參與課程、專題演講、實務講座，定義如下：

(一) 學系(同級單位)暨通識課程：課程中除教導專業內容外，並納入服務學習精神，教導學生發揮專業以服務他人之精神。

(二) 社會參與課程：將教學課程與專業知識，透過社會參與服務活動帶入社區，透過觀察、互動、實踐、反思等歷程，提升學生學習興趣與成效，並培養學生人文關懷、社會參與、自主學習、解決問題等能力，主動關注社會議題及參與社會實踐服務之行為。

(三) 專題演講：邀請校內、外專業人士為學生辦理服務學習相關主題演講。

(四) 實務講座：邀請具服務學習經驗之校內、外專業人士以團體或工作坊等形式，與學生分享實務經驗，以強化其服務觀念與熱忱。

二、服務學習活動可分為勞作服務、愛校服務、社區服務、專業服務與國際志工服務，定義如下：

(一) 勞作服務：透過勞動性服務，使同學發揮服務精神，進而瞭解待人處世之道。

(二) 愛校服務：為激發學生對學校之認同感，學生可參與校內各類服務活動，使其從活動中持續成長，進一步地創造愛校文化。

(三) 社區服務：為校外特定族群或機構提供服務，藉此方式讓學生學習同理心，並落實於日常生活中，有助於學生品格之發展。

(四) 專業服務：結合正式課程所安排的服務活動，強調學生於實作中的反思和回饋，以期對社會現狀有更深入的認識，更進一步以專業所學來服務他人。

(五) 國際志工服務：學生可自行參與國際志工組織，運用習得之知識與技能，提供服務國家或該地區各方面所需之協助，以促進本國學生與他國人民相互交流及認識，且透過服務增進學生反省及關懷之能力。

第四條 服務學習時數認證規範

一、服務學習課程：

(一) 學系(同級單位)暨通識課程、社會參與課程：得依實際講授服務學習課程之時數申請，1 學分(含 0 學分)以申請 3 小時為原則。

(二) 非學系(同級單位)暨通識課程：依實際講授服務學習課程之時數提出申請。

二、服務學習活動：依實際從事服務之時數申請，一天性以上活動以每天至多 8 小時為原則。為鼓勵且肯定籌備人員之服務精神，得由活動申請人另行申請額外增加時數，至多以 6 小時為原則。

第五條 服務學習申請規範

一、服務學習課程：

(一) 學系(同級單位)暨通識課程：申請服務學習課程所提教學計畫書應包括服務學習精神及內涵的相關性。

(二) 社會參與課程：課程須融入聯合國永續發展目標精神，並規劃學生進行社會參與實踐活動或社會責任體驗活動。

(三) 非學系(同級單位)暨通識課程：申請服務學習課程應包括：課程介紹、課程大綱、預期效益，以及服務學習精神及內涵的相關性。

二、服務學習活動：申請服務學習活動應包括：活動目的、活動內容、預期效益、服務貢獻、學習目標，以及反思回饋等。

第六條 服務學習審核程序

一、服務學習課程：

(一) 學系(同級單位)暨通識課程：由學系(同級單位)暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送教務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。

(二) 社會參與課程：由學系(同級單位)暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送學務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。

(三) 非學系(同級單位)暨通識課程：申請人須於課程開始兩週前登入本校系統，於各處室專頁新增活動，並選取服務學習時數，經學務處審核通過後，送本會備查。

二、服務學習活動：審核程序比照前款第三目辦理。

第七條 服務學習學生選課規範

一、學系(同級單位)暨通識課程以及社會參與課程，依教務處規定於選課系統選課。

二、非學系(同級單位)暨通識課程及服務學習活動須於當天 24 時之前於服務學習系統完成選課。

第八條 服務學習評量方式

一、服務學習課程：

(一) 學系 (同級單位) 暨通識課程以及社會參與課程：由教師評分，成績及格之修業學生，可獲得該科目之服務學習認證時數。

(二) 非學系 (同級單位) 暨通識課程：修課學生須實際參與，並於課程結束後一週內填寫線上服務日誌，由開課單位評分，成績及格者可獲得該科目之服務學習認證時數；參與狀況不佳或未填寫服務日誌之學生，學校不予認證。

建議評分標準如下：

表現優異學生 80 分以上

無特殊表現學生 60~79 分

二、服務學習活動：評量方式比照前款第二目辦理。

第九條 抵免原則

一、學分抵免依本校學生抵免學分辦法辦理，已修讀其他大學服務學習相關課程 1 學分以上或社會參與課程 2 學分以上者，得申請學分或課程時數抵免；0 學分課程者，得依照原校課程內容及實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。服務學習或社會參與課程包括科目名稱及課程內容相同，或科目名稱不同但課程內容相同。

二、身心障礙學生或特殊個案不便從事服務者，得申請免修或抵免活動時數 18 小時

三、於本校就學期間，參與政府機構或公益團體舉辦且無對價關係之服務學習相關課程或活動，得於活動結束後至次一學期結束前，依實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。

四、符合上述資格者，得檢附相關證明文件送本會審核，通過後辦理抵免。

第十條 本辦法經服務學習推行委員會議通過後實施，修正時亦同。惟本法明定有關社會參與課程相關事項，其效力追溯自 111 學年第 2 學期生效。

元智大學服務學習教育實施辦法（原條文）

96.11.19 96 學年度第 1 次服務學習推行委員會通過
103.12.17 103 學年度第 1 次服務學習推行委員會修訂通過
107.05.14 106 學年度第 3 次服務學習推行委員會議修正通過

第一條 為落實服務學習精神，發揮服務學習功能，爰依據本校服務學習推行委員會（以下稱本會）組織辦法第三條第一款，訂定本辦法。

第二條 本校服務學習為大學部學生共同必修 1 學分課程，每位學生須於畢業前修畢課程時數及活動時數各 18 小時。

第三條 服務學習課程及活動之定義

一、服務學習課程可分為學系暨通識課程、專題演講、實務講座，定義如下：

（一）學系暨通識課程：課程中除教導專業內容外，並納入服務學習精神，教導學生發揮專業以服務他人之精神。

（二）專題演講：邀請校內、外專業人士為學生辦理服務學習相關主題演講。

（三）實務講座：邀請具服務學習經驗之校內、外專業人士以團體或工作坊等形式，與學生分享實務經驗，以強化其服務觀念與熱忱。

二、服務學習活動可分為勞作服務、愛校服務、社區服務、專業服務與國際志工服務，定義如下：

（一）勞作服務：透過勞動性服務，使同學發揮服務精神，進而瞭解待人處世之道。

（二）愛校服務：為激發學生對學校之認同感，學生可參與校內各類服務活動，使其從活動中持續成長，進一步地創造愛校文化。

（三）社區服務：為校外特定族群或機構提供服務，藉此方式讓學生學習同理心，並落實於日常生活中，有助於學生品格之發展。

（四）專業服務：結合正式課程所安排的服務活動，強調學生於實作中的反思和回饋，以期對社會現狀有更深入的認識，更進一步以專業所學來服務他人。

（五）國際志工服務：學生可自行參與國際志工組織，運用習得之知識與技能，提供服務國家或該地區各方面所需之協助，以促進本國學生與他國人民相互交流及認識，且透過服務增進學生反省及關懷之能力。

第四條 服務學習時數認證規範

一、服務學習課程：

（一）學系暨通識課程：得依實際講授服務學習課程之時數申請，1 學分（含 0 學分）以申請 3 小時為原則。

- (二) 非學系暨通識課程：依實際講授服務學習課程之時數提出申請。
- 二、服務學習活動：依實際從事服務之時數申請，一天性以上活動以每天至多 8 小時為原則。為鼓勵且肯定籌備人員之服務精神，得由活動申請人另行申請額外增加時數，至多以 6 小時為原則。

第五條 服務學習申請規範

一、服務學習課程：

- (一) 學系暨通識課程：申請服務學習課程所提教學計畫書應包括服務學習精神及內涵的相關性。
- (二) 非學系暨通識課程：申請服務學習課程應包括：課程介紹、課程大綱、預期效益，以及服務學習精神及內涵的相關性。

- 二、服務學習活動：申請服務學習活動應包括：活動目的、活動內容、預期效益、服務貢獻、學習目標，以及反思回饋等。

第六條 服務學習審核程序

一、服務學習課程：

- (一) 學系暨通識課程：由學系暨通識教學部提出課程申請，完成校內開課程序，送教務處彙整，經本會審核後，送校課程委員會核備。

- (二) 非學系暨通識課程：申請人須於課程開始兩週前登入本校系統，於各處室專頁新增活動，並選取服務學習時數，經學務處審核通過後，送本會備查。

- 二、服務學習活動：審核程序比照前款第二目辦理。

第七條 服務學習學生選課規範

- 一、學系暨通識課程，依教務處規定於選課系統選課。

- 二、非學系暨通識課程及服務學習活動須於當天 24 時之前於服務學習系統完成選課

第八條 服務學習評量方式

一、服務學習課程：

- (一) 學系暨通識課程：由教師評分，成績及格之修業學生，可獲得該科目之服務學習認證時數。

- (二) 非學系暨通識課程：修課學生須實際參與，並於課程結束後一週內填寫線上服務日誌，由開課單位評分，成績及格者可獲得該科目之服務學習認證時數；參與狀況不佳或未填寫服務日誌之學生，學校不予認證。

建議評分標準如下：

表現優異學生 80 分以上

無特殊表現學生 60~79 分

- 二、服務學習活動：評量方式比照前款第二目辦理。

第九條 抵免原則

- 一、學分抵免依本校學生抵免學分辦法辦理，已修讀其他大學服務學習相關課程 1 學分以上課程者，得申請學分抵免；0 學分課程者，得依照原校課程內容及實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。服務學習課程包括科目名稱及課程內容相同，或科目名稱不同但課程內容相同。
- 二、身心障礙學生或特殊個案不便從事服務者，得申請免修或抵免活動時數 18 小時。
- 三、於本校就學期間，參與政府機構或公益團體舉辦且無對價關係之服務學習相關課程或活動，得於活動結束後至次一學期結束前，依實際時數申請抵免課程或活動時數，至多 18 小時。
- 四、符合上述資格者，得檢附相關證明文件送本會審核，通過後辦理抵免。

第十條 本辦法經服務學習推行委員會議通過後實施，修正時亦同。