



111 學年度家長訪校日 答客問彙整表

一、報名提問 PP.01-11

二、現場提問 PP.12-22

111/12/15 公告

111/12/27 更新_現場提問 Q6-1 回應

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
Q1 學校辦學整體性		
<p>Q1-1 請針對五年一貫課程做一個詳細說明。 【10/24 電機系乙組家長】</p>	<p>A1-1</p> <p>◎教務長現場回應： 五年一貫學程是元智大學一直非常推薦者。五年一貫最大的好處是，在元智大學部唸四年及研究所唸一年，即可同時取得學士學位及碩士學位。相關條件為：學生在大二、大三、大四的任一年，成績優秀者即可提出申請，成績優秀之認定由各系自行決定，再參加碩士班甄試考試，一般都會錄取。 五年一貫另外一個好處，是在大學部修習課程的學分數，約可以抵免研究所的 3/4 學分數，故能縮短研究所的進修時間，在一年內畢業並同時取得學士及碩士學位。 再者，五年一貫是免學費，在碩一的一年只需繳交雜費。可謂既省時間又省金錢，也是它最大的優勢。</p> <p>◎教務處提供資料： 申請五年一貫學程相關規定如下： 1.大學部學生入學後，各學期表現優良者，得於二、三、四年級下學期開學日後二週內向各系所（組）學位學程碩士班提出申請。 2.錄取名額、甄選標準及甄選程序由各系所（組）學位學程自訂，並提教務會議同意後生效。 3.學士班修業期間可選修碩士班課程（須先填寫修習研究所課程學分採認申請表），可抵免碩士班應修學分數。研究所抵免學分總數以畢業最低學分數（不包括論文學分）之 1/2 為上限，本校五年一貫學、碩士學程預研究生以 3/4 為上限。 4.五年一貫學生需符合大學部及碩士班各自的必選修科目表規定及畢業學分數，以符合畢業條件完成學業。 5.大學部學生取得五年一貫資格後，需取得學士學位，並參加本校碩士班甄試入學、一般生或在職專班入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。</p>	<p>教務處</p>
Q2 學生學習與輔導面		
<p>Q2-1 對於幫助學生釐清學習與職涯上的迷惑，校方有無提供修課與轉雙輔建議？ 【10/24 應外系家長】</p>	<p>A2-1</p> <p>◎人社學院劉院長現場回應： 我們對於大一學生都有提供職涯規劃的必修課程，學生可以與任課老師討論例如應外系的英語雙修、畢業後出國進修等問題。此外，也會邀請學長姐做選課、修習等的經驗分享，幫助同學釐清專業的部分。</p>	<p>人社學院</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>◎應外系提供資料：</p> <p>應外系除了大一必修課程自我經營與生涯發展之外，系網頁也設置職涯規劃專區，其中有畢業出路、校友經驗訪談、修課輔系及就業輔導相關資訊，近五年畢業校友就業單位職位也公布於公布欄，讓學生知道可能的出路。導師也會提供過去學長姐畢業出路、輔系經驗等資訊，做為參考。</p>	
<p>Q2-2 對於剛升大一學生卻對未來沒想法，對未來生涯沒有明確定向，想了解學校是否有針對這些學生設生涯規劃師提供協助？ 【10/24 應外系家長】</p>	<p>A2-2</p> <p>◎人社學院劉院長現場回應： 大一學生可以從系上提供專業的職涯輔導必修課程和學長姐經驗分享，以及學務處提供的性向瞭解與職涯測驗等，釐清自己的專業部分和未來的生涯規劃。</p> <p>◎應外系提供資料： 應外系安排有「自我經營與生涯發展」必修課程，時間為每周一下午四點到六點、兩小時，由專業職涯輔導老師授課，帶領大一學生探索未來方向，了解自身優勢及性向，思考合適的未來職涯。學生關於生涯規劃問題，可於課堂或課後詢問授課老師。</p>	<p>人社學院</p>
<p>Q3 學生實習與就業面</p>		
<p>Q3-1 是否針對系所特色，有差異及客製化安排實習/就業單位？ 【10/26 電通學院英語學士班家長】</p>	<p>A3-1：</p> <p>◎研發長現場回應： 學校實習可分為兩個區塊，一種是由系所輔導，有的系會將實習獨立成一門課程，有的系沒有；沒有獨立課程的系，通常會以「畢業專題」來做不同程度的融合。這類實習很多元，端視與不同的廠商、合約或是特色，會有不同的成果。有些廠商會提供獎學金，有些廠商會要求畢業後去就業等等。 另一種是由學校主導，又分為遠東集團的實習與一般公司的實習，而遠東實習的部分，通常也會保證日後就業的機會，一般公司則很難。遠東實習又分為 AB 兩種方案，其中 A 專案保證畢業後的就業，每年約有 50 位同學至遠東集團的遠傳各相關企業就業。 另外一個比較新穎的，是今年 2 月推出的企業書院。由於企業普遍缺才，因此學校與幾個大廠商簽約，包括：欣銓、中強光電、景碩、遠傳電信等等，以半導體產業居多，因其需才量大。此元智與企業共同培育企業所需人才的模式，由企業提供業師，搭配校內教師共同授課，會先以大三下、大四上共 1 年為原則。</p> <p>◎電通學院陳院長現場回應： 實習部分，在業界有很多管道。每年都有許多業者請我們配合</p>	<p>研發處 電通學院</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>做宣導，例如日月光等。</p> <p>實際上，電通學院大學部學生約 90%會選擇升學，對於實習的意願並不高，故多選擇「專題」而不選擇「實習」。少數同學選擇「實習」的管道是非常地暢通，後續都可以隨時與學院或是學系聯繫。</p> <p>◎管理學院學士班鄭主任現場回應： 管理學院比較特別之處，是設立有一專屬的職涯發展暨校友服務辦公室，專門為管院學生規劃及籌備實習相關事宜。每學期皆會辦理學長姐在校內或校外之經驗分享，也會發信給同學提供實習機會，也有推行企業參訪，次數非常多。此外，會計師事務所業會派員參加每年的校園徵才活動。家長們若想要知道細節，可在接續的「學系班巡禮」活動時間，安排職涯辦公室主任做說明。</p> <p>◎研發處提供資料： 各院系皆設有專業實習課程，學生以實地實作的學以致用之模式，提升學生之職場適應力與就業競爭力。各院系實習制度可參閱研發處「校外實習專區」，路徑：元智大學→學校行政業務-研發處→校外實習專區-各院系實習制度。網址： https://www.yzu.edu.tw/admin/rd/index.php/tw/2022-08-18-02-35-02/2022-08-18-02-51-33。</p> <p>此外，本校研發處承辦校外專習實習相關之公文，並轉知各院系實習承辦人員，由各院系實習窗口將校外實習相關訊息公告所屬學系學生周知，並請院系鼓勵學生多多申請校外實習職缺、參與實習交流活動。</p> <p>◎電通學院提供資料： 本班雖無專業實習課程，但校內實習為畢業專題製作由指導教授指導進行專題製作，若學生有校外專業實習需求，可至電機系選修專業實習課程可認證選修學分，實習廠商可協助媒合合約實習廠商(例如：艾克爾國際)，或參與遠東企業實習，如遠東新世紀、博弘雲端、亞東石化、亞洲水泥、遠東百貨、亞東醫院…等，學生亦可自找實習廠商經簽訂合約與協定後進行。</p>	
<p>Q3-2 實習就業機會。 【10/28 管理學院學士班-主修國企家長】</p>	<p>A3-2： ◎研發處提供資料： 本校與遠東集團合作推出「遠東集團產學實習暨人才培訓 A、B 計畫」，由遠東集團相關企業開出實習職缺，學生至集團相關企業實習。A 計畫針對大四及碩二學生，於每年 9-12 月進行一連串實習徵選活動—招募說明會、職缺企業講座、申請、面試</p>	<p>研發處 管理學院</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>及錄取，並於 12 月中下旬校內舉辦職前訓練講習會予錄取同學，翌年 1-6 月安排至集團相關企業寒假實習及學期間人才培訓。參與 A 計畫學生，通過企業考核，得選擇留在原實習培訓單位就職，達成畢業即就業之理想，且獲得企業提供獎助金(碩士生 5 萬元、學士生 4 萬元)。B 計畫針對大三以上及碩一學生，於每年 3-5 月進行實習徵選活動，錄取之同學於暑假期間至集團相關企業實習。詳細資訊請參閱元智大學遠東集團實習培訓網站：https://sites.google.com/view/yzu-feg-imap</p> <p>◎管理學院提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理學院積極促進與企業之合作交流，開拓學生就業機會與管道。特別於院內成立「職涯發展暨校友服務辦公室」，是國內第一個在學院層級特別針對學生職涯及校友服務所設立的行政單位，具有承繼橋接「學生職涯發展」及「校友聯繫」的重要雙重功能。 2. 管理學院與遠東集團、四大會計師事務所、及國內企業合作「校園徵才」及「企業實習計畫」。管院積極協助學生認識產業、探索職涯方向，並進入職場學習。每年皆有許多學生透過實習或校園徵才，找到適才適性的工作，畢業即就業。相關實習及徵才資訊，管院職涯辦公室也都會透過校內 email、官網最新消息及 FB 公告，同學可留意學校 email 信件。 	
<p>Q3-3 疫情後國內外企業實習機會，海外大學研習機會。 【10/30 管理學院學士班-英語專班家長】</p>	<p>A3-3：</p> <p>◎研發長現場回應：</p> <p>研發處比較少與國外的企業合作，各學院則提供有雙聯學制或是海外的研習機會，國外的實習企業，通常是由國外合作學校來幫忙組織或連繫。以電機系為例，與瑞典林雪平大學合作有雙聯計畫，學生至林雪平大學進修時，之後必須至該校安排的廠商實習。</p> <p>就國內實習環境而言，現今時代已不同與往昔，所謂的機會與管道都不是問題，問題是選擇上的困難，因為機會太多了，除了薪資待遇、升遷發展等要去考慮外，重點更在於學生必須去認識自己，透過各式各樣的管道去瞭解自己想要的事情。</p> <p>◎國際長現場回應：</p> <p>在疫情之前，東南亞台商已提供學校學生蠻多不錯的實習機會，包括遠東集團在海外的許多據點。較可惜者，過去兩年因於疫情的關係，出國相對困難。如今疫情較為緩減，會有機會恢復舉辦。</p> <p>除了出國實習外，元智亦有與國外學校的長短期交流，例如寒</p>	<p>研發處 管理學院</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>暑假或是海外研習營等，甚至更長期的雙聯學位或是交換生等，學校也會為學生爭取教育部的相關經費補助，例如學海飛颺計畫、學海惜珠等，補助經費多者可達 10 萬元。</p> <p>◎研發處提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校管理學院積極推廣「海內外企業實習」，致力與遠東集團企業、四大會計師事務所及國內外企業進行「人才培育企業實習計畫」合作，以「實習」結合「就業」為目標，讓學生提前進入職場實際體驗與歷練，為未來進入職場增加能量與工作自信。 2.為因應企業未來國際化佈局以及全球化趨勢，本校管理學院 2009 年起更推動海外企業實習，與「泰國台灣商會聯合總會」、「馬來西亞台灣商會聯合總會」合作，暑假期間安排本院學生，於 7、8 月前往台商企業實習，期望讓學生深入了解全球產業發展及經營環境，提昇學生學習效果，並增加國際視野。 3.研發處推動「暑期企業實習」及「大四專案企業實習」，讓學生利用暑假或學期中每星期三至遠東集團或國內外知名企業進行職場體驗，期望學生以優異的企業實習表現，獲取畢業後的就業機會。 <p>◎管理學院提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基於全球尚在疫情不穩定狀況下，目前管理學院海外企業實習全面暫停實施。至於何時恢復海外實習，除疫情外，還要再做通盤評估。 2.海外企業實習需要考量的問題層面比國內實習多。管理學院海外實習合作企業，大多於泰國、馬來西亞及中國大陸，相較先進國家，有更多的政治和安全問題。除了合作企業的合作意願，學生的人身安全是最首要。另外簽證、費用、住宿、交通、健康、生活、人身安全等等問題，都需要有周全規劃。 3.有關疫情後管理學院同學海外大學研習機會，目前海外大學皆已恢復正常運作並開放同學進行申請。管理學院提供多元化的進修模式，包含短期進修、交換計畫、雙聯計畫、銜接學位計畫等四種進修方式，鼓勵管院同學出國進行交流，擴大國際視野。管理學院合作學校遍布全球，提供同學多樣化選擇，包含 18 所交換計畫合作學校、6 所銜接學位計畫合作學校、2 所學士雙聯學位計畫及 10 所碩士雙聯學位計畫合作學校，並持續進行海外拓展，建立更多元的夥伴關係。 4.管理學院於每學期第二周會舉行赴外交流說明會，開放各年級學生參加，讓學生了解管院提供的海外研習機會，以提早進行規劃，充分運用管院資源。 	

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
Q4 學生生活與管理面		
<p>Q4-1 希望在校園內增設 UBIKE 停駐點，宿舍跟教學區都需要做設置。 【10/23 社政系家長】</p>	<p>A4-1： ◎總務長現場回應： 學校自上學期開始規劃於校內增設 UBIKE 停駐點。過去學校並不開放，新校長上任後指示相關單位去思考，總務處樂觀其成。 我們規劃的設置點，一是鄰近宿舍區，一是靠近教學區。總務處已與市府交通局爭取。因 UBIKE 乃民間在經營，但是核准設置地點的權限乃在各縣市政府交通局。依據學校內部的動線及外部的規劃，我們爭取到的機會很大，預計下學期有機會落實。 ◎管理學院提供資料： 本學期已洽請桃園市交通局規劃在宿舍區與教學區各設置一處 UBike 停放站，因適逢 UBike 可能在明年改版為 2.0 版，故本處會在改版後積極爭取在校內設站。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q4-2 請問校內是否可增加 UBIKE？ 【10/24 資傳系家長】</p>	<p>A4-2： (併同 A4-1)</p>	<p>總務處</p>
Q5 學生住宿與管理面		
<p>Q5-1 近日多起住宿生食物中毒，學生上吐下瀉掛急診，我孩子也受害，買全家超商便當後上吐下瀉一整晚，痛苦至極，忍到隔天清晨我才趕到學校自行帶孩子送醫。感謝教官事後協助。得知有多位同學相同，顯見確有食物不潔事實，請校方加強督導抽查要求廠商做好食品衛生管理，不然就請衛生局介入調查。 【10/23 社政系家長】</p>	<p>A5-1： ◎學務處衛保組提供資料： 1.所謂「食物中毒」定義為二人或二人以上攝取相同之食物而發生相似之症狀，並且自可疑的食餘檢體及患者糞便、嘔吐物、血液等人體檢體，或者其它有關環境檢體（如：空氣、水、土壤）中分離出相同類型之致病原因，則稱為一件「食品中毒」，醫療院（所）發現食品中毒病患，應在 24 小時內通知衛生單位。其實，腸胃症狀並非絕對食物不潔引起，感染性腸胃炎或病毒性腸胃炎，甚至心理狀況也可能引發腸胃症狀，當地衛生局於接到疑似食品中毒事件通報後，也一定會派員至現場調查，目前校方未接獲有關單位通知。 2.元智大學餐飲衛生安全業管單位為學生事務處衛生保健組，承辦人依循大專校院餐飲衛生管理工作指引督導校內學生餐廳及超商，餐飲衛生相關資訊亦可於校方網頁查詢。 3.全家便利商店業者每日會進行 3 次溫度確認並紀錄，落實每日衛生自主管理點檢表紀錄，且現場確認冰箱溫度均符合標</p>	<p>學務處/ 衛保組 宿服組</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>準，逾期食品或報廢商品亦可查閱銷售及報廢食物相關紀錄。</p> <p>4.全家便利商店除不定期將產品送公正單位檢驗，總公司於10/25 傍晚亦有派員至全家宿舍區現場環境查核並抽相同品項的鮮食及冷凍品送全國公正單位檢驗，檢驗報告預計於11月中旬告知。</p> <p>5.教職員工生若有食品衛生安全相關建議或於校內餐廳發生餐飲衛生異常事件，請於第一時間保留實體證據並連絡業管單位，連絡電話 03-4638800#2234 或 E-MAIL healthcare@saturn.yzu.edu.tw，承辦人員將盡速處理。</p> <p>◎學務處宿服組提供資料： 接獲家長訊息當日已立即至全家便利商店了解商家食品檢驗及上架的控管流程，並請商家提供相關產品的測試報告。</p>	
<p>Q5-2 外籍學生常常在交誼廳大聲喧嘩很吵鬧，亦常常煮東西味道很濃，不到自己樓層的交誼廳及廚房，還跑到別樓層，希望能多要求自律及罰則加強管理宣導，建議外籍生改集中住二宿較為妥適。 【10/23 社政系家長】</p>	<p>A5-2 ◎學務處宿服組提供資料： 1.宿舍各樓層如有大聲喧嘩吵鬧，可立即通知樓長到場規勸，如規勸不聽則開三聯單予以扣點處罰，若是樓長不在，可通知宿舍輔導員或宿服組教官到場處理，以維宿舍安寧。 2.因部分國家外籍生飲食習慣不同，故於男、女一宿設置簡易廚房供其烹煮食物，宿舍將檢討更新簡易廚房內設備，以減少烹煮食物味道擴散至宿舍走廊，影響住宿品質。 3.宿舍租約為一學年，學期結束同學完成退宿即返家過暑假，境外學生應無法返家須留在學校宿舍，因宿舍為中央空調系統，無法提供少數寢室單獨寢使用，故將外籍生安排男、女一宿區（分離式冷氣系統），以符合住宿需求。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>
<p>Q5-3 男二舍房間內廁所髒汙，是否可以定期在學期末請專業人員打掃？ 【10/24 資工系家長】</p>	<p>A5-3： ◎學務處宿服組提供資料： 1.宿舍在暑假期間均由合約清潔公司，針對各樓層公共區域以及宿舍每個房間實施清潔打掃，並由宿舍輔導員逐層逐間檢視及修繕，如有髒汙會通知清潔公司改善、複查，以維護住宿生入住宿舍房間環境整潔。 2.學期中寢室內的環境由同學自行打掃。清潔人員負責公共區域（浴廁、走廊、閱覽室、簡易廚房實）清潔打掃。 3.男女二宿為套房，宿服組有提供公版寢室規範，同學可自行律定各項住宿分工，維護生活品質。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
<p>Q5-4 請問宿舍的洗衣機和脫水機，是否有定期保養及清潔？聽聞故障率非常高，學校是否應安排汰舊換新？ 【10/24 資傳系家長】</p>	<p>A5-4 ◎學務處宿服組提供資料： 1.洗烘衣機每周一次基礎清潔保養： (1)清潔範圍：洗衣機內桶、外觀基礎清潔；烘衣機濾網清潔，內桶、外觀基礎清潔；並有廠商保養紀錄供查。 (2)除每周清潔保養外，寒暑假皆安排各一次大清潔：暑假重點為拆機清潔、消毒，寒假重點為清洗洗衣機的洗衣棒、清潔排風管濾網、開學前消毒。 (3)洗衣機：洗衣用洗滌劑就是洗衣機最好的滅菌消毒劑，每次洗衣即等於是清潔消毒一次。 (4)烘衣機：高溫烘衣殺病毒，在溫度 40 度以上的環境，烘超過 30 分鐘以上都可有效殺死病毒。 2.洗衣機故障率問題：學生報修經查大都是使用者操作不良所致，例如所以清洗衣物只用一個大洗衣袋裝，導致洗衣機運作時離心力作用，造成洗衣機皮帶受損產生燒焦異味。 3.如遇設備確實損壞無法使用，請同學上網於 portal 顧客服務系統報修，會立即通知廠商即時更新汰換。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>
<p>Q5-5 請問宿舍設備故障率很高，維修卻很慢(例如洗手檯自開學至今，尚未維修完成)，是否有具體解決方案？ 【10/24 資傳系家長】</p>	<p>A5-5： ◎學務處宿服組提供資料： 報修案件會盡量於接單後 3 天內修繕完畢。部分修繕案件於輔導員檢修後，轉請廠商處理，經廠商排單、備料、維修，處理時間會稍微延長，但都會持續追蹤進度。</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>
<p>Q5-6 男二舍除微波爐外，是否可以增設烤箱及電鍋？方便學生使用？ (同男一舍) 【(10/31 電機系乙組家長)】</p>	<p>A5-6： ◎學務處宿服組提供資料： 1.男女二舍各層樓皆設置至少一台微波爐或電鍋，提供同學多元加熱方式。為確保用電安全，無法每樓層同時增設微波爐及電鍋。 2.男女一舍除部分樓層設置微波爐及電鍋外，另配置簡易廚房設有電磁爐供學生簡易煮食。 3.考量用電安全及學生使用習慣，暫不設置烤箱。 4.男女一舍微波爐、電鍋及電磁爐設置位置如下-- (1)微波爐設置位置： 男一舍：1、2、5、7 樓交誼廳、5 樓簡易廚房 女一舍：1 樓交誼廳、9 樓簡易廚房 男二舍：3-10 樓 女二舍：3、5、6、7、8、9 樓 (2)電鍋設置位置：</p>	<p>學務處/ 宿服組</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>男女交誼廳</p> <p>男一舍：1、4、5 樓交誼廳，2、5 樓簡易廚房</p> <p>女一舍：1 樓交誼廳、1 樓電梯旁、9 樓簡易廚房</p> <p>男二舍：10 樓</p> <p>女二舍：3、4、10 樓</p> <p>(3)電磁爐設置位置：</p> <p>男一舍：2、5 樓簡易廚房</p> <p>女一舍：9 樓簡易廚房</p>	
<p>Q5-7</p> <p>學校新生宿舍基本設備老舊，但收費並不比其他學校便宜，實在不合理。聽說校長希望能在本學期前汰換掉女一舍所有的舊床組，請問是真的嗎？</p> <p>【10/31 人社學院英語學士班家長】</p>	<p>A5-7：</p> <p>◎總務長現場回應：</p> <p>學校校園及設備逐年老舊，經向董事長報告以及歷經三四個月的溝通與努力，過程中也包括工程的預算、床組的設計等等，都需要溝通，但可以保證的是，明年一月即可進行床組汰換。其次，學校並非所有宿舍區的設施都老舊。學生住宿費的所有收入，乃是專款專用於學生宿舍的相關維護維修非用，歷年來學校都有做各項設施的汰換。目前較大筆的開支，預計是明年2-3 月份的女一宿的所有廁所及衛浴設備整修，從一樓到九樓，全部汰換更新。相信明年的宿舍會給大家嶄新的面貌。</p> <p>◎學務處宿服組提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生宿舍近三年均獲董事會重大工程專案的經費挹注，設施設備逐年翻新中，持續提升住宿生活品質。 2.女一舍 5-8 層樓床組汰換及門框、地板更新工程已完成規劃簽核中，待董事會審核通過，即辦理可招標事宜。 3.女一宿浴廁整修案已爭取納入第四期重大工程優先項目之一，後續將依作業流程完成施工設計規劃。 	<p>總務處、 學務處/ 宿服組</p>
<p>Q6 校舍館場方面</p>		
<p>Q6-1</p> <p>看貴校地圖，餐廳都集中在最右側，對於一、六、五館上課的學生和老師的用餐，似乎相當不便利，尤其休息時間很短時只能吃便利商店等，對學生長期的營養會有影響，是否能考慮在另一邊也設置餐廳？</p> <p>【10/25 資管系家長】</p>	<p>A6-1</p> <p>◎總務長現場回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.謝謝家長的觀察入微，事實上從地圖看不出來，在教學區的五館旁另有兩處設飲食小舖，雖動線不似在校門口般方便，但也提供不同的選擇。 2.教學區不設置餐廳的主要考量，乃因所有教學大樓都設有實驗室，設餐廳則有「明火」需求，會有火災問題，基於校園安全，故無設置。 3.近日學校已考慮在教學區設置兩三個飲食據點。第一個據點可能是知名的連鎖咖啡廳進駐，提供輕食，用電，無「明火」問題；之後陸續會在教學區各館設置類似的輕食，引進著 	<p>總務處</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
	<p>名廠商進駐。</p> <p>4.再者，非住宿學生之校園生活動線，只會在教學區，因此我們也放寬讓外送摩托車駛入校園，也看見有非常多的學生使用外買外送解決飲食問題。前一陣子因於疫情原因，暫時停止外送摩托車駛入校園，目前疫情政策已改變，所以也再度開放，不會讓學生只有選擇天天吃便利超商的情形，也會在任期內多設幾個輕食據點。</p> <p>◎總務處提供資料： 為維護教學區的品質，各教學大樓內不宜設置需設置廚房的餐廳。目前教學區除了有便利商店進駐外，二館及五館前已有兩處餐飲店，學校目前也正在接洽路易莎餐飲集團來校設點。</p>	
<p>Q6-2 機車停車場，是否增設停車棚？ 【10/31 電機系乙組家長】</p>	<p>A6-2</p> <p>◎總務長現場回應：</p> <p>1.原本學校在校門口提供有設棚之機車停車場，也就是家長在進校門口時正在動工的工程區域位置所在。因該處非學校校地，產權屬遠東集團，故經商議將機車停車場移至距離學校幾百公尺的鄰近鐵路平交道處。過去學生亦曾反映，該處無車棚且離校區較遠，加上內壠遠紡廠區將於明年全部遷移至湖口、對面廠房會空出來等等因素，故目前學校正積極交涉及爭取，希望利用內壠遠紡廠區的正門口，目前為貨車出入迴旋區，有非常大的空間，該區正對元智校門口，非常適合設置學生機車停車場，但這也是三年後計畫。復因近日學生會兩次反映學生機車停車場問題，學校也十分積極與遠東集團交涉，希望儘快解決此問題。</p> <p>2.現在鄰近鐵路平交道處的機車停車場為何不加蓋車棚之原因，乃是教育部有明文規定，私立學校不能在私人土地做投資。</p> <p>◎總務處提供資料：</p> <p>1.由於預計兩年後之前門機車停車場就要更換地點，所以需要對現有停車場的任何大額投資，學校暫不考慮。</p> <p>2.學校目前已洽購距離宿舍區預定校門約 300 公尺的一塊農地，此購地案已經校內各級會議及董事會議通過，目前正在進行呈報教育部的程序，經教育部同意後即可正式購得土地，同時申請改建為學生機車停車場使用。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q6-3 有住宿學生，是否開放</p>	<p>A6-3</p> <p>◎總務長現場回應：</p>	<p>總務處</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_報名提問

提問	回應	權責單位
<p>機車停放校內宿舍停車場？</p> <p>【10/31 電機系乙組家長】</p>	<p>這也是歷年來宿舍學生一直反映的問題，畢竟從校門口到宿舍區是有段距離，且是每天要行經的路。從上學期開始，學校已在洽購宿舍區旁的農地，與地主簽訂購買意向書，已報送教育部審核，審核作業預計 4-5 個月時間。元智財力健全且誠信辦學，有目共睹；一旦教育部通過，便能解決學生機車停放的需求，此計畫應該明年可落實。</p> <p>◎總務處提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為維護校園安寧及師生行人安全，除非有特殊理由，學校既定政策是不開放學生機車騎入校園。 2. 學校目前已洽購距離宿舍區預定校門約 300 公尺的一塊農地，此購地案已經校內各級會議及董事會議通過，目前正在進行呈報教育部的程序，經教育部同意後即可正式購得土地，同時申請改建為學生機車停車場使用。 	
Q7 其他		
<p>Q7-1</p> <p>電通學院英語學士專班，國內外研究所之推薦。</p> <p>【10/26 電通學院英學士班家長】</p>	<p>A7-1</p> <p>◎電通學院陳院長現場回應：</p> <p>電通學院英專班目前已有兩屆畢業學生，至國外升學狀況非常良好，例如：美國卡內基梅隆大學、華盛頓大學、哥倫比亞大學等知名學校，都有學生申請到去就讀研究所。國內部分，台清交成及中央等校，都有學生去唸研究所。此外，也非常鼓勵同學留在母校唸研究所，也就是所謂的「五年一貫」學制。上述三個升學管道皆非常暢通，我們也會定期舉辦說明會。</p> <p>◎電通學院提供資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本班系友國內研究所就讀有交大、清大、成大、台科大、中央等電機相關研究所，海外深造有美國卡內基梅隆大學、美國哥倫比亞大學；有關國外研究所部分，同學一般依照個人對於學校知名度，地域性及個人偏好來申請研究所，由於英專班開授課程涵蓋電通院六大發展方向，畢業生適合申請之研究所從電機所到資工所皆適宜，也就是 EE, CS, ECE 等，也適合申請近年來如跨領域之研究所，如系友陳亮融就讀卡內基梅隆大學科技創新學系碩士班，亦依照自己的英文能力來選擇自己心目中的最佳研究所，如系友張程鈞申請到華盛頓大學、哥倫比亞大電機所等。 2. 本班鼓勵學生可朝著申請國內外優秀大學為目標，國內如台清交成或參加元智五年一貫；國外如前述學校或美國伊利諾州大學厄巴納香檳分校、德國佛萊堡大學等，本校亦有雙聯合約學校如英國埃塞克斯大學等，歡迎同學參與。 	電通學院

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
Q1 學校辦學整體性		
<p>Q1-1</p> <p>鑒於今後產業發展都需要跨領域整合，學生在學期間，是否有機會跨學系專案合作？是否有實例可以說明？</p> <p>【原 Q3/電機系甲組家長】</p>	<p>A1-1</p> <p>◎教務長現場回應： 以學校與欣銓半導體之合作為例，前端的 IC 設計與電通學院的學系有關，設計完之後的製程則於工程學院的機械、化工、工管等學系有關，成品之後的企業管理、企業文化等則為跨領域的整合，與多個學院有關。</p> <p>◎教務處會後補充說明： 1.本校為引進產業資源，特成立企業書院，規劃設置企業/產業學程共育人才，並強化產學鏈結合作。 2.以本校與欣銓科技共同成立之半導體書院即是一種跨域整合，該書院訂定有四大素養，如下： (1)專業素養：修習9學分以上之「半導體製程」、「AI數據科學」相關專業課程。 (2)永續素養：修習2-3學分之「企業責任」、「企業倫理」、「社會關懷」、「永續發展」相關課程。 (3)職涯素養：修習2-4學分之「企業專題」或「企業實習」。 (4)人際素養：結合「企業導師」與學校「書院導師」雙軌制度，培養學生未來職場之人際互動素養。 修畢上述四大素養課程 15 學分以上之學生可取得「半導體學程」證書，表現優異之學生可延伸至五年一貫研究所課程與企業「預聘」制度。 3.半導體書院課程由跨院系共同合作規劃，前端的 IC 設計與電通學院的學系（甲組、乙組、丙組）、資訊學院（資工系、資管系）有關，設計完之後的製程則於工程學院的學系（機械系、化材系、工管系）有關，成品之後的企業管理、企業文化等則為跨領域的整合，與人社學院（社政系）、管理學院（學士班、財務金融暨會計碩士班）、通識教學部有關。這是一個很好的舉例，讓學生於在學期間就有機會學習學系專業的合作。</p>	<p>教務處</p>
<p>Q1-2</p> <p>現在是大四學生，還有機會參加五年一貫嗎？</p> <p>【原 Q5/電機系甲組家長】</p>	<p>A1-2</p> <p>◎教務長現場回應： 大學部學生入學後，各學期表現優良者，得於二、三、四年級下學期開學日後二週內向各系所（組）學位學程碩士班提出五年一貫學程申請，錄取名額、甄選標準及甄選程序依各系所（組）學位學程規定辦理。以電機系甲組為例，甄選標準第二點為「在學期間學業平均成績未達各班前 70%，但有特殊研究表現者（須具校內專任教師推薦函）」，因此若有第二點之狀況，</p>	<p>教務處</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
	經校內專任老師推薦，亦可提出申請。	
<p>Q1-3 學校網頁</p> <p>1-3-1 網頁設計太不吸引了，也沒把辦學內涵呈現，會造成招生困難。 【原 Q14/電機系乙組家長】</p> <p>1-3-2 學校網頁為高中生選擇了解大學的重要依據。學校網頁設計真的有改進的空間。花費也不大，一支 iPhon 可做到。希望學校快速改善以利此次學測招生。 【原 Q25-會後/電機系乙組家長】</p>	<p>A1-3</p> <p>◎<u>資服處會後補充說明</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園首頁日前已更新新版上線，將首頁訊息量簡化易於查找資訊，辦學內涵等資訊呈現會再明顯呈現，後續進行行政網頁的更新計畫。 2.系所網頁交由各系所自行處理。 <p>◎<u>電機系乙組會後補充說明</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 YouTube 建置元智大學電機系乙組頻道，並錄製「電機問乙下」影片，包含（系所簡介、升學走向、學長姐畢業升學及就業、實驗室介紹等）共七支，陸續增加中，並將頻道連結放置乙組網頁。 2. 乙組首頁部份：增加跑馬圖片訊息（元智大學新生專區、得獎訊息）及最新影片分享區。 3. 網頁主選單：增加雙聯專區及實驗室介紹。 4. 網頁主選單系所簡介部份：增加活動花絮。 5. 網頁主選單大學部：增加「專題作品區(capstone course)->畢業專題作品 ->實驗課程專題作品」以及「專業實習->校內專題製作->校外實習(企業實習、企業專題)」。 6. 網頁主選單招生資訊部份：增加「電機問乙下」分享連結及升學與就業資訊分享->畢業生動向。 	資服處、電機系乙組
<p>Q1-4</p> <p>請學校大致說明每年是否有教師教學評鑑？對於不適任的老師有所處理？ 【原 Q21/電機系丙組家長】</p>	<p>A1-4</p> <p>◎<u>教務長現場回應</u>：</p> <p>一般所有課程都有執行教學問卷，評量分數由 1 分至 5 分，經統計結果，大部分老師之分數都在 4 分以上。對於老師所得之問卷分數較低者，乃由所屬學系主管先行瞭解，再送經系、院、校三級教師評審委員會議討論及處理。通常第一次發生，乃由系上輔導老師；第二次發生，則會嚴重處理。</p> <p>目前教務處正在研議，對於老師的教學評量問卷究竟滿意度達到幾分才是門檻，也會舉辦教學研討會來宣導相關事宜。</p> <p>◎<u>教務處會後補充說明</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校訂有「教師評鑑與獎勵辦法」、「教師學年度績效獎勵實施細則」、「教師評鑑最低要求標準」，以提升教師在教學、研究與輔導暨服務之品質。教師依所屬單位訂定之各項評鑑標準及程序評定教師績效，並應符合本校教師評鑑最低要求標準。 	教務處

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
	<p>2. 一般所有課程都有執行教學問卷，評量分數由 1 分至 5 分，經統計結果，大部分老師之分數都在 4 分以上。</p> <p>3. 為激勵及督促教師在教學、研究與輔導暨服務之表現，本校已於 111.11.02 111 學年度第 2 次校務會議修法通過「教師評鑑與獎勵辦法」，未來經校教師評審委員會審議確認未通過前一學年度教師評鑑者，次學年不得兼任主管、校外兼課、晉薪及領取元智津貼或延攬優秀教師獎勵金；其中未通過教學評鑑者，亦不得超鐘點。未通過教師評鑑者，應由學類召集人及所屬單位主管給予相關輔助。連續二年未通過教師評鑑者，應於提經三級教評會決議通過後予以停聘、解聘或不續聘。未來亦會舉辦教學研討會，分享教師教學經驗，提升教學品質。</p>	
<p>Q1-5 剛才由校長的報告可知，元智有遠大的夢想，希望未來成為台灣排名前幾位的國際大學，非常值得高興。但是就提升元智指標之一的英語教學，目前大學部究竟有多少比例採行英語教學？在實際面，相信有不少的老師口語能力不行、學生聽力更是需要鍛鍊，請問學校在協助老師及同學的實體策略為何？ 【原 Q27-當場提出/家長】</p>	<p>A1-5 ◎副校長現場回應： 校長對於學校國際化的兩項指標，一是外籍生占全校學生總數（約 8,000 人）的 15%-20%，一是外籍老師占全校老師總數（約 300 人）的 10-20%。 至於英語授課，目前一個學系約有 4-6 門課採用英語授課，英語專班則基本上是全部英語授課、但實際上是 78% 以上課程採用英語授課。所以英語授課的比例不是問題，英語授課的師資比例不是問題，對於新進教師更是要求其專業必須採用英語授課。最大的問題是，怕學生對於英語授課有些排斥。 若是家長恐怕學生的英語能力不行，學校有兩種輔導方式來協助；一是語言中心將大一學生的英文程度做分級，由低到高做排列，做不同程度的英語能力加強；二是倘若前項輔導無法達到學校的原預期理想，將由國際書院來做「反向操作」。未來國際書院會將所有雙語授課課程集中在一起，同學覺得自己英語能力不錯者，去選修由書院規劃的英語課程。因限於時間，有興趣的家長歡迎參加之後的國際書院座談與說明。</p> <p>◎教務處會後補充說明： 本校在 91 年即明訂雙語教學的方向與目標，當時各系有 30% 課程採用英語授課，並訓練一批老師能習慣英語授課，對學生有相當大的幫助，並獲得業界對元智畢業生的英文程度較同級學校優良的認同。106 年起在各學院設立英語專班，強化英語授課比率，未來若能提升外籍生人數，讓英語專班本國生在講英文的環境中學習，就會很自然的學習英文。此外，本校亦積極訓練優秀教師採用英語授課，同時新進教師均使用英文 presentation，並由資深教師 interview 新人，確定新進教師均能</p>	<p>教務處</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
	英語授課，所以元智老師的英語授課大部分都沒有問題。	
Q2 學生學習與輔導面		
<p>Q2-1 學校網路</p> <p>2-1-1 「學校網路上課訊號不穩定」線上學生無法上課，學校老師無法處理，跟學生說不管線上同學的反應，繼續上課，影響學生上課的課程。 【原 Q2/資傳系家長】</p> <p>2-1-2 「學校課程電腦設備無法使用」(跑不動)，學校設備應該要讓學生可以跟上老師課程使用，造成學生無法了解課程。 【原 Q4/資傳系家長】</p>	<p>A2-1</p> <p>◎資訊長現場回應： 原則上學校有要求線上課程都要錄影，教材要上網。至於上課現場的訊號不穩定無法上網情形，可能要去現場才能瞭解問題所在。</p> <p>◎資服處會後補充說明： 1.遠距上課訊號問題，需釐清授課教師上課地點及學生使用地點。 2.校園網路可以分為有線網路和無線網路。有線網路目前已讓學生端之網路傳輸速率達到 Gigabit 水準，介接校園網路對外頻寬已達成 10GBbps，相關二館三館的網路，皆已有穩定且足夠的傳輸頻寬。 3.前期無線網路改善專案以一、三（部分樓層）、五館為主。目前因 AP 覆蓋率不足，造成在二館三館的穩定度不足，已規劃新一期無線網路改善專案，無線網路 AP 改為支援 Wifi 6 及定位點名開發功能，連帶汰換舊 AP 基地台，以符合高速頻寬穩定的需求。 4.資服處管理之電腦教室於 111 學年度全面更新 5003 及 5006 兩間電腦教室，其他三間電腦教室陸續處理中。 5.系所電腦教室由各系所管理。本問題需釐清學生上課教室是否在系所電腦教室？請資傳系協助補充。</p> <p>◎資傳系會後補充說明： 1.本校 111 學年度第 1 學期維持實體上課，因疫情致無法到校上課者，目前本校提供老師使用 Microsoft Teams 進行線上同步遠距教學，並可同時錄影，以利學生下課後複習觀看。本系會提醒老師上課時須開啟錄影功能，且課程教材及上課過程影音皆需留存相關紀錄。 2.線上上課訊號不穩問題，除網路訊號品質外（需釐清授課教師上課地點及學生使用地點），另與視訊會議設備收音品質及設定也有相關。 3.資傳系目前有兩間電腦教室（5409R、60310R），供上機課程教學使用。近三年每學期皆持續投入一定比例的設備預算進行舊電腦汰換更新，以滿足教學時所需的效能需求。 4.5409R 電腦教室，本學期期初約有 37.5%的電腦需汰換，至 11/30 截稿為止，已完成採購、安裝更新共 24 台。目前剩 6%</p>	<p>資服處、 資傳系</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
	<p>的電腦，將規劃經費繼續完成汰換，讓師生可順利上機上課使用。</p>	
<p>Q2-2 「課程需要的電腦程式、軟體、設備、上課用具，請提早公布讓學生有時間準備」學生無法寫作業、練習課程，學習前公布在學校科系裡，讓學生、家長知道要準備需要的電腦等級設備、上課用具，可以開學後順利上課、正常學習，不要依賴學長、學姐的聯繫，有時會表達不清楚無法準備電腦、用具。 【原 Q8/資傳系家長】</p>	<p>A2-2 主管現場回應</p> <p>◎教務長現場回應： 課程所需之電腦配備是否列於課程大綱中以利準備，此提議非常好。大一實施的 4 學分電腦程式設計課程，所需要的配備等級不會很高，但是資傳系大二大三之專業課程所需要的電腦等級，相較之下，是會比其他學院高。未來將請授課老師在教學計畫書中作課程所需電腦的硬體規格等特殊需求說明，讓學生在選課前先行了解，以利學生在開學前作適當準備。</p> <p>◎資訊長現場回應： 1. 資傳系有些課程需要的軟體，可能需要較高階的電腦。資服處會後將在跟系上討論，瞭解真正的需求及是否有電腦設備較不足處。 2. 今年資服處已將五館兩間電腦教室的電腦做汰換更新。</p> <p>◎資傳系會後補充說明： 1. 大一的新生或家長，若有學生入學後個人電腦購買上硬體規格需求的問題，可與系辦聯繫，系上將會提供主流電腦規格及符合專業課程需求的採購建議。 2. 開學後需上機教學的課程，一般在本系的電腦教室皆已安裝好教師授課所需的軟體，學生可以直接上機使用。 3. 學生也可利用中午或空堂時間借用進行作業或練習使用。 4. 一般每學期開學第一次上課，每門課的教師會介紹課程內容、所須設備或用具、使用軟體及套件的版本，因軟體版本每隔一段時間就會有更新，建議可開學上課等教師說明過後再準備。 5. 資傳系目前有兩間電腦教室（5409R、60310R），供上機課程教學使用。近三年每學期皆持續投入一定比例的設備預算進行舊電腦更新，以滿足教學時所需的效能需求。</p>	<p>教務處、 資服處</p>
<p>Q2-3 近日聽小孩提起，校園內今年多了很多外籍生，如日本，請問這些外籍生的分佈學院及如何招生？ 【原 Q11/電機系甲組家</p>	<p>A2-3</p> <p>◎國際長現場回應： 誠如校長開場時所言，元智希望成為國際化大學，以及雙語教學等等，所以校園中見到很多外籍生，乃是必然的趨勢。境外生包含外籍生、僑生及陸生，目前已有超過 600 位境外生，來自 50 多個國家，對於本國生來說乃是很好的機會，他的同學或是助教，都可能是外籍生，也分佈在每一個學院，謹鼓勵同</p>	<p>全球處</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
<p>長】</p>	<p>學們多多交流。</p> <p>◎<u>全球處會後補充說明</u>：</p> <p>1.各學院境外學生人數（含非學位生，不含在職、境外專班及本地生管道入學者）分別為：工程學院 37 人、電通學院 84 人、資訊學院 169 人、管理學院 213 人、人社學院 125 人。</p> <p>2.境外生招生以各學院英語學士班為特色，南向招生為重點，積極參與全球或區域之多元平臺及教育展活動，廣結盟校擴大知名度，進一步透過媒體及新興社群軟體曝光、廣布人脈，宣傳元智特色與優勢，並提供在學之境外學生良好學習經驗及學習環境，建立辦學口碑，吸引海外優秀學子加入元智。</p>	
<p>Q2-4</p> <p>上學期微積分考前幾天突然給 10、20 份影片要學生自己看，但進度又是下學期的科目，老師並沒有教過，使得學生不知如何是好？因為考前還有其他科目要準備，請問這樣教學方式可以改善嗎？</p> <p>【原 Q24/電機系甲組家長】</p>	<p>A2-4</p> <p>◎<u>電機系甲組會後補充說明</u>：</p> <p>已與授課老師溝通並已確認課程影片將逐週上傳，方便同學課後複習，強化學習成效。</p>	<p>電機系甲組</p>
<p>Q3 學生實習與就業面</p>		
<p>Q3-1</p> <p>請問，元智大學是基於什麼原因，選擇封測廠欣銓合辦半導體書院？目標為何？另外為何不選擇日月光或艾克爾等全球第一&第二的封測廠？</p> <p>【原 Q1/電機系乙組家長】</p>	<p>A3-1</p> <p>◎<u>徐副校長現場回應</u>：</p> <p>元智企業書院的設置，是希望將企業的資源引入學校，所以基本上合作廠商必須要有幾個承諾，包含相關資源、提供業師、提供獎學金等。從今年 2 月推動起到 12 月，預計有五家公司簽約合作，並仍有多家企業有意願接洽，學校則持保守態度。元智目前每屆大學部畢業生約 1,500 位，且並非每位學生都有意願畢業後即就業，所以學校的作法乃是將就這幾家已簽約的公司先行運作，再透過學生的反映做修正與調整，若學生反映很好，我們再逐步擴大合作對象。</p> <p>◎<u>企業書院魏煒圻書院長會後補充說明</u>：</p> <p>企業書院成立之初，有多家企業表達參與的意願，欣銓即是最先表達參與的廠商，現階段元智大學的資源有限，所以我們選擇了前五家熱切表達參與企業書院的企業，包括欣銓作為我們第一個階段合作的夥伴。</p>	<p>研發處 (企業書院)</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
	元智企業書院在第一段運作成熟後，將陸續引介其他的優質企業，作為第二階段的合作夥伴，擴大服務元智同學與企業，確保書院營運品質。	
Q4 學生生活與管理面		
<p>Q4-1</p> <p>是否可增設連鎖餐廳，且供應晚餐，增加學生餐飲選擇性。</p> <p>【原 Q15/管院學士班-主修國企家長】</p>	<p>A4-1：</p> <p>◎<u>總務處會後補充說明</u>：</p> <p>1. 餐廳多有「明火」需求，而學校所有教學大樓都設有實驗室，基於校園安全考量，故教學區無設置餐廳。</p> <p>2. 目前教學區除有便利商店進駐外，二館及五館前已有兩處餐飲店，學校也正在接洽知名連鎖咖啡廳進駐，提供輕食。</p>	總務處
<p>Q4-2</p> <p>早上有餐車在步道上賣早餐給去上課的人買，可不可以中餐也推出來賣？</p> <p>【原 Q26-會後/電機系乙組家長】</p>	<p>A4-2：</p> <p>◎<u>學務處宿服組會後補充說明</u>：</p> <p>為提供教學區教職員生的飲食需求，宿服組已協調 7 家學生餐廳商家，預計 12 月下旬於五館 1 樓試辦臨時購餐攤位。如成效良好，下學期將協調商家固定設攤，以提供更多購餐選擇與服務。</p>	學務處/ 宿服組
Q5 學生住宿與管理面		
<p>Q5-1</p> <p>學校是否可以考慮學生宿舍有單人房或雙人房的配置申請？</p> <p>【原 Q9/電機系丙組家長】</p>	<p>A5-1</p> <p>◎<u>軍訓室主任（兼宿服組組長）現場回應</u>：</p> <p>全校學生約 8,000 人，宿舍可提供床位約 2,800 床，每年床位都供不應求，故暫無此規劃。</p>	學務處/ 宿服組
<p>Q5-2</p> <p>是否可以考慮寒暑假開放付費住宿，以延續學習、實驗活動等。</p> <p>【原 Q13/電機系乙組家長】</p>	<p>A5-2</p> <p>◎<u>軍訓室主任（兼宿服組組長）現場回應</u>：</p> <p>每年寒假有開放營隊活動，報名截止時間約在 12 月中旬，同學有需要可以提出申請。相關公告，請參見各宿舍電梯口佈告欄。</p> <p>◎<u>學務處宿服組會後補充說明</u>：</p> <p>1. 每年將視國家疫情政策或宿舍工程等因素，決定是否開放寒暑假之營隊申請活動及付費住宿。</p> <p>2. 今年寒宿相關資訊已於 11/15 公告在宿服組網頁最新消息，並透過元智大學校園公告發布全校信周知，開放寒宿申請至 12/30 截止。</p>	學務處/ 宿服組

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
<p>Q5-3 女生宿舍晃動十分劇烈，已經修過，但上升時還是會擺動，如何保障電梯安全？ 【原 Q16/電機系甲組家長】</p>	<p>A5-3 ◎總務長現場回應： 學校每部電梯都會定期維修與保養，但其中有 1 部電梯的情形是特例，廠商一直來做深度處理，但仍無法達到同學的預期要求，故將會以「專案」向董事會申請汰換。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q5-4 宿舍網路設備註冊只能一個設備。針對多設備行動裝置如何解決連網路需求？ 【原 Q17/電機系丙組家長】</p>	<p>A5-4： ◎資訊長現場回應： 牽涉網路管理問題，學生仍須遵守網路規範。如果將無線網路無限開放，會造成網路管理問題。 ◎資服處會後補充說明： 1. 宿舍網路僅提供有線網路，如有需要增加多設備使用，請自行增備 USB 網路卡或者無線網路分享器。 2. 宿舍公共區域有提供無線網路可使用。</p>	<p>資服處</p>
<p>Q6 校舍館場方面</p>		
<p>Q6-1 建議宿舍增設 24 小時自習室，提昇學習風氣，也不用太大，視情況而增減。圖書館夜間太遠，宿舍便利，室友難免作息不一，考試也可增加讀書時間，對學校而言花費不大。 【原 Q6/資管系家長】</p>	<p>A6-1 現場主管回應 ◎總務長現場回應： 總務處將與學務處一起合作，在找適合的空間。 ◎軍訓室主任（兼宿服組組長）回應： 宿舍提供 24 小時自習、上網及冷氣的空間計有：男一舍 6 間、女一舍 1 間以及男女交誼廳 1 間，請同學多加利用。 ◎教務處會後補充說明： <u>學生活動中心 2 樓設有「學習中心」，開放時間為每日上午 8 時至晚上 11 時，期中、期末考前一週及考試當週延長開放至晚上 12 時，星期六、日不開放。</u></p>	<p>總務處、 學務處/ 宿服組、 教務處</p>
<p>Q6-2 元智大學地處寧靜小鎮。晚上在校學生除了課業研究，最熱鬧的地方就是體育館。但每每比賽時，總是看到一群觀眾、學生站著看比賽，很辛苦，希望能改建體育館觀眾席，讓大家能</p>	<p>A6-2 ◎體育室會後補充說明： 學校體育館的規劃目前是以教學上課為主，考量現有空間有限，如要增設看台，恐壓縮活動空間並增加運動受傷的風險，短期暫無此規劃。</p>	<p>體育室</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
<p>共襄盛舉。 【原 Q7/資管系家長】</p>		
Q7 其他		
<p>Q7-1 對於有興趣到國外交換學生的同學，請問學校有哪些國外學校的選項，申請的條件和時間為何？ 【原 Q10/電機系丙組家長】</p>	<p>A7-1 ◎國際長現場回應： 非常歡迎家長與同學瀏覽全球處網站，網頁上對於交換、雙聯都有非常詳盡的說明。包括合作學校、申請條件、申請流程等，每所學校申請條件不一。此外，全球處每學期都會固定辦理全校性說明會，也會請交流回來的學長姐經驗分享，非常歡迎家長與同學參加。 ◎全球處會後補充說明： 1. 凡是元智大學在校生皆可申請本校海外研修計畫，交換生限學士生二年級（含）以上；研究生則不限年級、皆可報名。 2. 本校有交流之海外姊妹校遍布全球五大洲。目前每學期約有 40 所海外姊妹校（如日本法政大學、韓國中央大學、加拿大里賈納大學、比利時列日大學等）開放交換申請；約 30 所海外姊妹校可申請雙聯學程；另外，寒暑假亦有短期課程、實習或營隊等活動。 3. 由於各校每項研修交流活動的申請時程及繳交文件都不盡相同，請同學可至全球處網頁查詢相關資訊。</p>	全球處
<p>Q7-2 道路改善 7-2-1 請問校園內道路可以修嗎？非常的不平，走路會踢到。 【原 Q12/電通學院英語學士班家長】 7-2-2 學校校門兩側人行道地面不平，學校是否可與相關政府單位反應改善？ 【原 Q18/管院學士班一主修國企家長】</p>	<p>A7-2 7-2-1 ◎總務長現場回應： 元智建校已 33 年，道路也壓得夠久，確實應該好好修補。這學期已與董事會溝通及爭取經費，預計約 2 仟多萬元，公文也已送至董事會，預計下學期的寒假來執行。道路改善工程也將配合 UBike 的自行車車道工程，同步辦理。 7-2-2 ◎總務長現場回應： 在進入校門口前的遠東路，側邊人行道較為狹小。為此學校向交通局溝通，交通局表示：一因經費有限、二因兩年後遠東路將拓寬為 25 米道路，故近期不可能有改善工程。針對此問題，學校也有在校門口右側（往鐵路方向）設置約 4 米的內部人行道路，避開凹凸不平的區塊，請同學多善加利用。</p>	總務處

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
<p>Q7-3 開設校門</p> <p>7-3-1 請問是否能夠開宿舍後面大門？ 【原 Q17/電機系甲組家長】</p> <p>7-3-2 請問學校的側門何時會打開？ 【原 Q23/電機系甲組家長】</p> <p>7-3-3 從宿舍走到校門口每次都需要花非常多時間，為什麼不在宿舍旁邊設一個小門方便進出，像是中原大學宿舍旁就有設置一個小門給學生方便進出，請問元智是否對此有相關規劃？ 【原 Q20/化材系家長】</p>	<p>A7-3 主管現場回應</p> <p>◎總務長現場回應： 宿舍區是否開後門或是學校是否開側門，需要整體做評估。評估開設後門的最大瓶頸是，宿舍區後方的馬路約僅5米，但車流量大，險象環生。由於行經該條馬路以機車最多，而要求開後門最多者也一定是有騎機車需求，但宿舍區目前並無停車位，若開放就會導致機車占用馬路情形，交通打結將會遭到附近居民的抗議，對騎機車的同學本身而言，也沒有好處。所以，兩次學生會與校長的校務座談會都有開放後門的訴求，我們已與學生溝通好，只要明年鄰近宿舍區的機車停車場設置好，同時做好應有的路燈、斑馬線及監視器等安全措施，之後自然而然會開放後門，也會有警衛來照顧學生的進出安全。</p> <p>◎副校長現場回應： 開設後門一定要同時考慮治安與交通問題。</p>	<p>總務處</p>
<p>Q7-4 會統一辦多益考試嗎？ 【原 Q22/化材系家長】</p>	<p>A7-4</p> <p>◎通識教學部主任回應： 多益考試是歸屬語言中心，謹代為簡要回覆。英語的強化與國際化，學校有許多不同的設計，除了學生可以自己參加外，語言中心也有統一的辦理。本校學生雖然不多，但有一定的規劃，建議家長針對大一的學生，讓同學去留意語言中心的相關訊息，學校有蠻多的規劃。</p> <p>◎國際語言中心會後補充說明： 1.111-1 學期語言中心與多益官方考試中心有合作三場考試，考試日期為 10/30、11/13、12/18。 2.語言中心每學期初會用 e-mail 發全校信件，並在網頁公告相關訊息。</p>	<p>通識教學部/語言中心</p>
<p>Q7-5 反映 9/8 下班後以及 9/9-9/11 連假期間打電話至學校希詢問宿舍相關事宜，卻未能如願情形，請</p>	<p>A7-5 (會後學務長及宿服組組長親自當面和家長交談及瞭解狀況)</p> <p>◎學務處宿服組會後補充說明：</p>	<p>學務處/宿服組</p>

111 學年度家長訪校日答客問彙整表_現場提問

提問	回應	權責單位
<p>問非上班時間之宿舍聯絡窗口電話？</p> <p>【原 Q28-當場提出/家長】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宿舍設有值勤電話，下班時間或假日聯繫，請家長及同學撥打公務手機 0903-032011，或 (03)4638800 轉 2881（男一櫃台）、轉 2882（女一櫃台）與輔導人員聯繫。輔導人員將會協助處理住宿相關事宜，並回報權責主管核示。 2. 倘若電話無法直接聯繫宿舍輔導員，請撥打學校校安中心專線電話(03)4553698，值班教官將會協助處理。 3. 宿服組持續宣導與學校聯絡方式，協助家長及同學處理住宿相關事宜。 	