

104 學年第二學期
學務長座談會--學生自治友善校園座談會議紀錄

時間：105 年 4 月 7 日（四）下午 6：30 至 8：00

地點：70102 教室

主席：王佳煌學務長

出席：李俊豪組長、吳昭瑩組長、林青輝組長、詹秀蓉組長、邱鈺閔組長、廖晟
滄會長、課外組老師、溫文和教官、各社團負責人與幹部

列席：陳興義總務長

討論主題：下坡道騎腳踏車

記錄：王盛宇、林莉潔、曾宸毅、林捷宇

《紀錄全文》

壹、 師長致詞

總務長： 看到太多學生從下坡道騎腳踏車下來，速度過快，導致受傷或車禍，這除了關係到學生的權益和安全，也會令學生家長擔心難過，提醒同學應當竭力遵守交通規則，目前擬以罰款、扣車、規勸方式來處理。

學務長： 目前由軍訓室、學務處同仁早、中午排班在校門口督導，但是效果不佳，近幾年問題越來越嚴重，下坡右轉可能撞到行人，逆向也可能撞到行人，所以不只考慮到車子，也顧慮到行人。右邊、左邊逆行車道也會發現許多腳踏車騎士違規。為了同學安全，除了透過學生之間的宣導，希望學生自治組織以更具創意的方式來處理，以達到最大的效果。

貳、 意見與回應

同學： 以固定距離來設立一個障礙物或在下坡道增設減速坡，並加強記過。

總務長： 前者可行，但後者規範性低，因設立腳踏車減速緩降坡部分，地形不適合。記過部分學校已經取消了記過處分，剩義務勞動及開除（公告全校）。

學生會： 罰款與扣車，在教育部的法規下是不符的，車子不是違禁品，不可扣押，希望學校換個方法。

學務長： 罰款有討論空間，教育部其法規主要是針對公立大學，但是本校是私立大學，可獨立自行規範，且規範包含學生、教師或校外人士，制定

相關法案還是有待商議的地方，還是以行人安全為主。

同學：

1. 以拍照方式將違規者照下並公告之，且罰以愛校服務。
2. 利用網路輿論壓力，使其不敢做這件事，並給予檢舉學生獎金。
3. 會選擇騎腳踏車原因是學校只有一個校門，離宿舍遙遠，學生會貪圖方便，所以建議開放後門來解決問題。

總務長：

1. 學校目前以監視器檢舉，解析度不夠，拍照範圍有限，及不可能 24 小時監督，故不可行。
2. 開放後門空間不夠大，人多，不可能提供這麼多車位（空地不夠，路面不夠寬敞；且需再設立一個點配置警衛，人力不足。）
3. 罰款與扣車有討論空間，且如果今天通過是可行的。

同學：

1. 設立騎乘腳踏車感應卡站，管理騎乘腳踏車違規人員辯識。
2. 設立突出物，讓腳踏車無法騎乘下坡路段。
3. 增設腳踏車專用道或步道。
4. 設置專屬人員勸導及管制（如警衛）。

總務長：

1. 總是會有人用牽的，而且上坡不是問題。若增設腳踏車步道，學生可能會因為少了行人和車子方面的擔心，腳踏車衝坡問題更加嚴重。
2. 萬一不小心騎下來了，如有障礙物則更加危險。
3. 不可能再設立警衛，沒經費，也不適合。

學務長：

1. 騎下坡道、易釀車禍，萬一學生受傷，父母親會十分難過，騎下坡道關係到學生的權益與安全。
2. 為了要規範少數人的違規，而用了過多的人力。

同學：

1. 輔大於校門設有單向通道，限單向的車通過，減少違規和提升安全，是否能效仿。

2. 中原為疏散人群，道路有右、逆、中間三種設計，可在左中右設立罰款警語告示牌，把右邊跟逆向設置柵欄障礙需按按鈕，把中央的人行道設成樓梯。

總務長：

1. 輔大部分，若設立，但本校地形不可能改變，衝坡依舊會衝，問題仍是存在？衝下來就罰款。
2. 設立柵欄問題更多，萬一沒有成功停下來，更容易受傷。
3. 請同學互相宣導腳踏車牽行下坡道。

學生會：罰錢，將錢運用改善這件事，或是把可能賠的錢用於防止這件事。

同學：

1. 新生訓練時宣導且簽訂契約。
2. 設置交錯式的障礙物。
3. 心態問題，不論設了什麼阻礙都會去衝（如果趕時間的話仍會違規）
4. 從教導起步比較有效，可以把牽腳踏車變為一種潮流。
5. 處罰違規人員，須抓交替人員。

學務長：

1. 學校的罰金一定用於公務，並使用於改善道路設施上。
2. 新生訓練時學生願意簽下契約嗎？
3. 改善此事有兩方面，一是心態，二是設備阻擋。但希望將心態改善，利用宣導方法將遵守規定轉為潮流。
4. 衝坡是長期現象，江山易改本性難移，還是需要以「法」來規定。規定違規者去抓下一個違規者（他律方式），可形成一種抓交替的概念。

同學：

1. 腳踏車走中間其實很難走，所以會想走車道。
2. 磚塊路凹凸不平，所以想走或騎旁邊的車道，能否改善？
3. 透過學生活動宣導，提升學生應有的民主守序觀念，由學生自發才能改善此問題。

總務長：每一年都會有路不平的情況主因是樹根生長，學校每一年都會撥經費修理，最近打算以水泥基地來改善。

學務長：

1. 下坡道禁騎腳踏車需要成為一個自律的運動。
2. 硬體上改善有部分的考量，需要法規與設施並行。
3. 將往罰款、扣車、記點的方向進行。
4. 在自律跟法規中多加宣導，並由全校一同發起「元智有品運動」，於下坡道牽腳踏車活動的社會運動，使其變為一種特色。
