

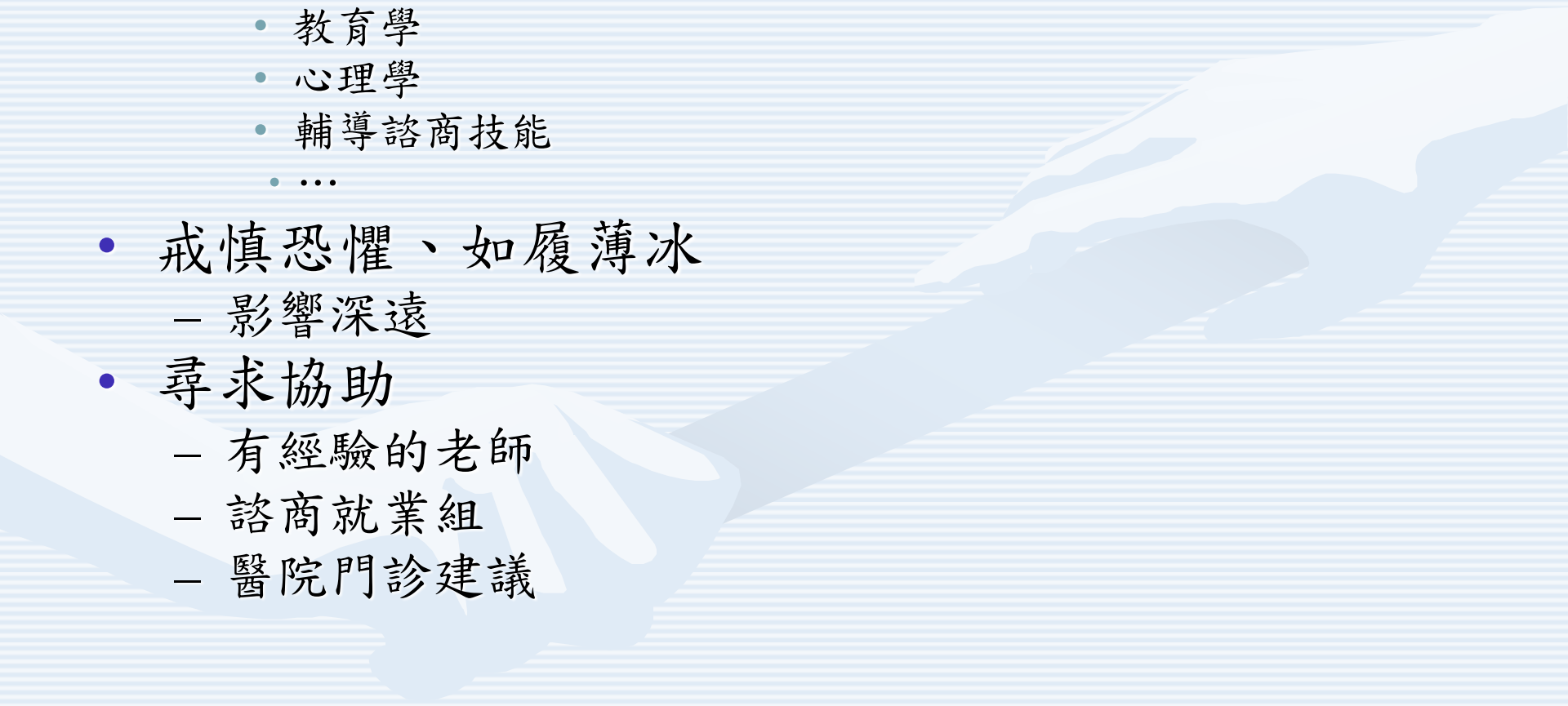


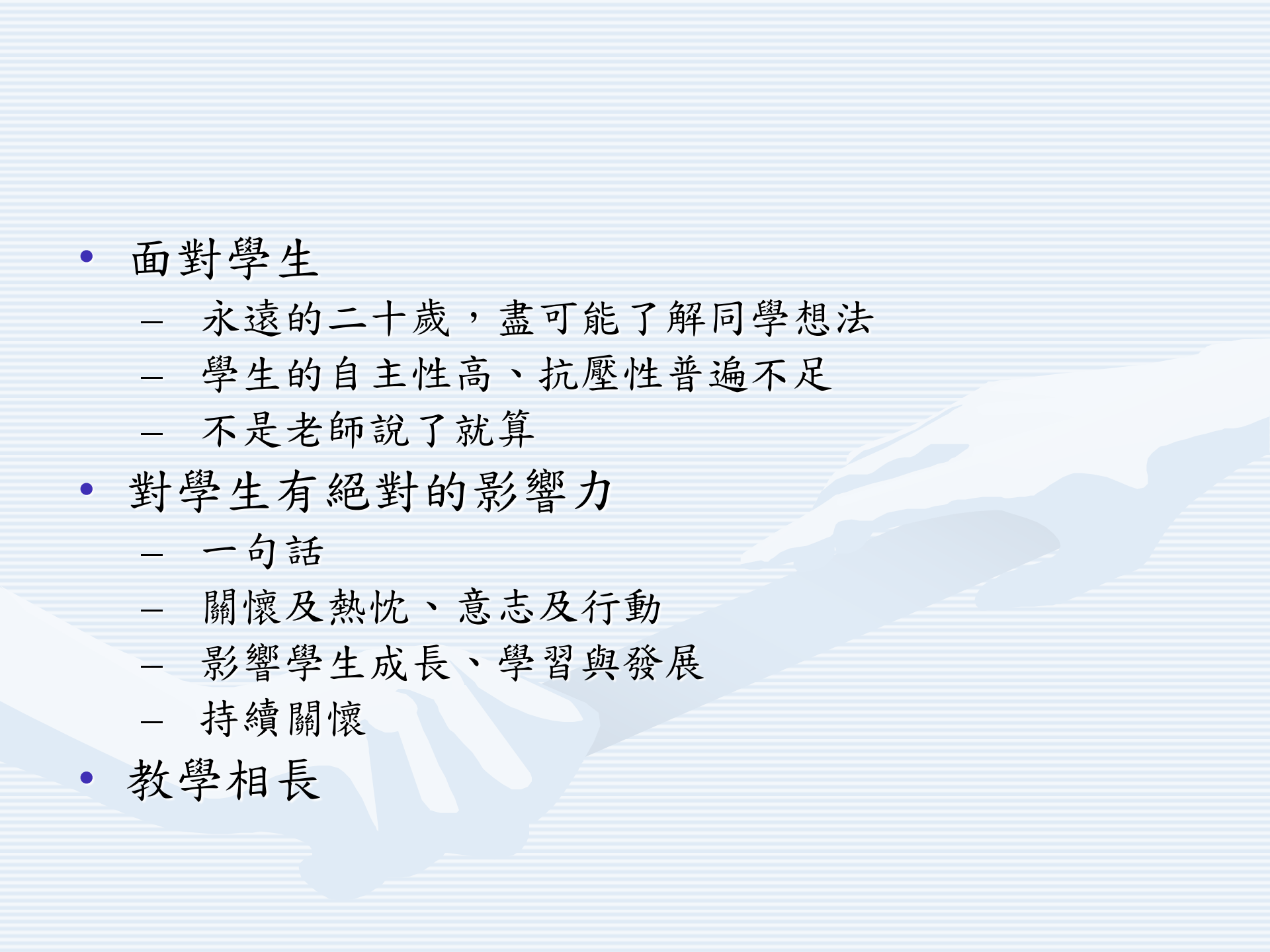
學生輔導經驗分享

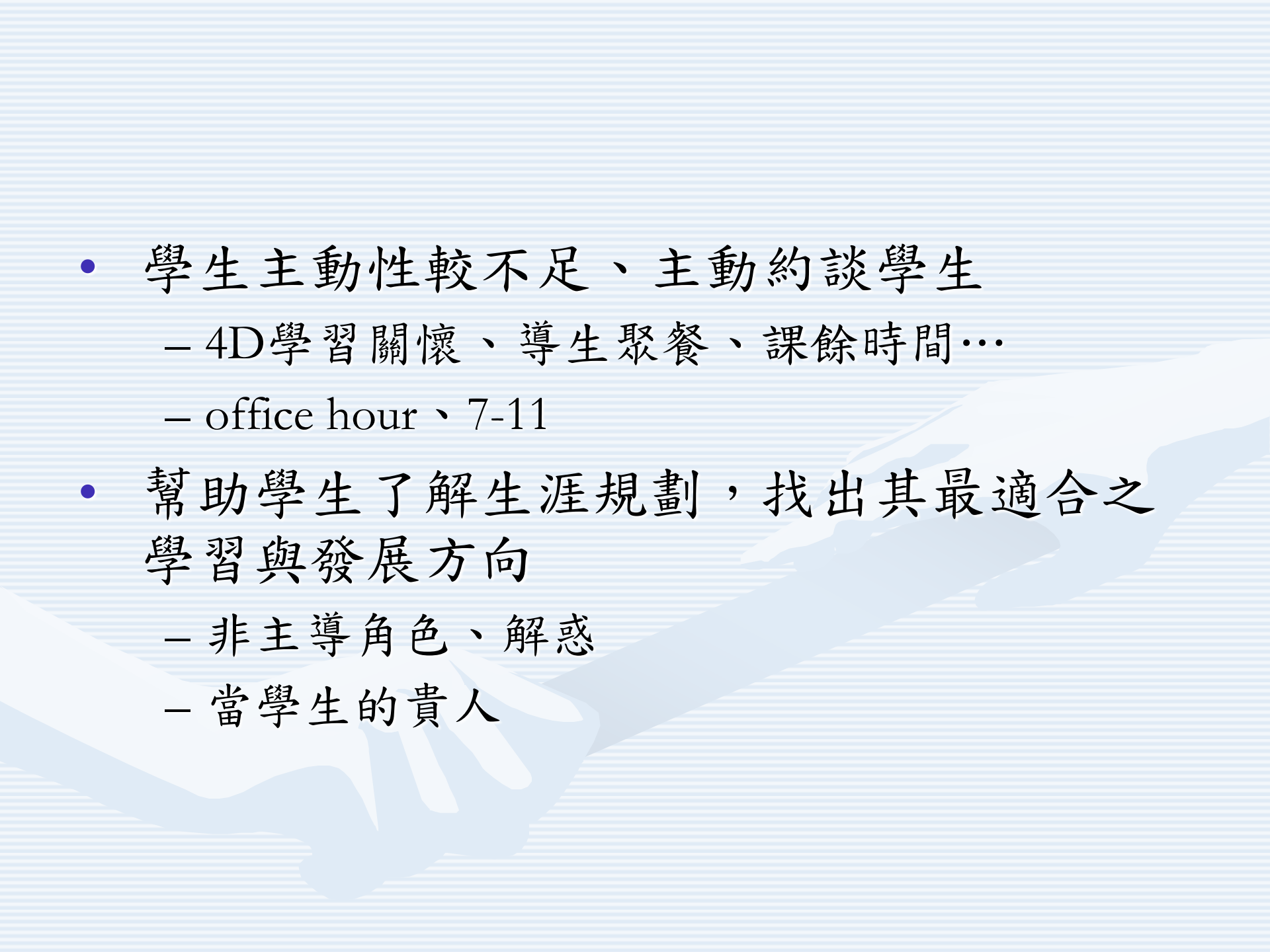
元智大學 資管系

郭文嘉

- 黑牌教師？
 - 中、小學教師資格
 - 教育學
 - 心理學
 - 輔導諮商技能
 - ...
- 戒慎恐懼、如履薄冰
 - 影響深遠
- 尋求協助
 - 有經驗的老師
 - 諮商就業組
 - 醫院門診建議

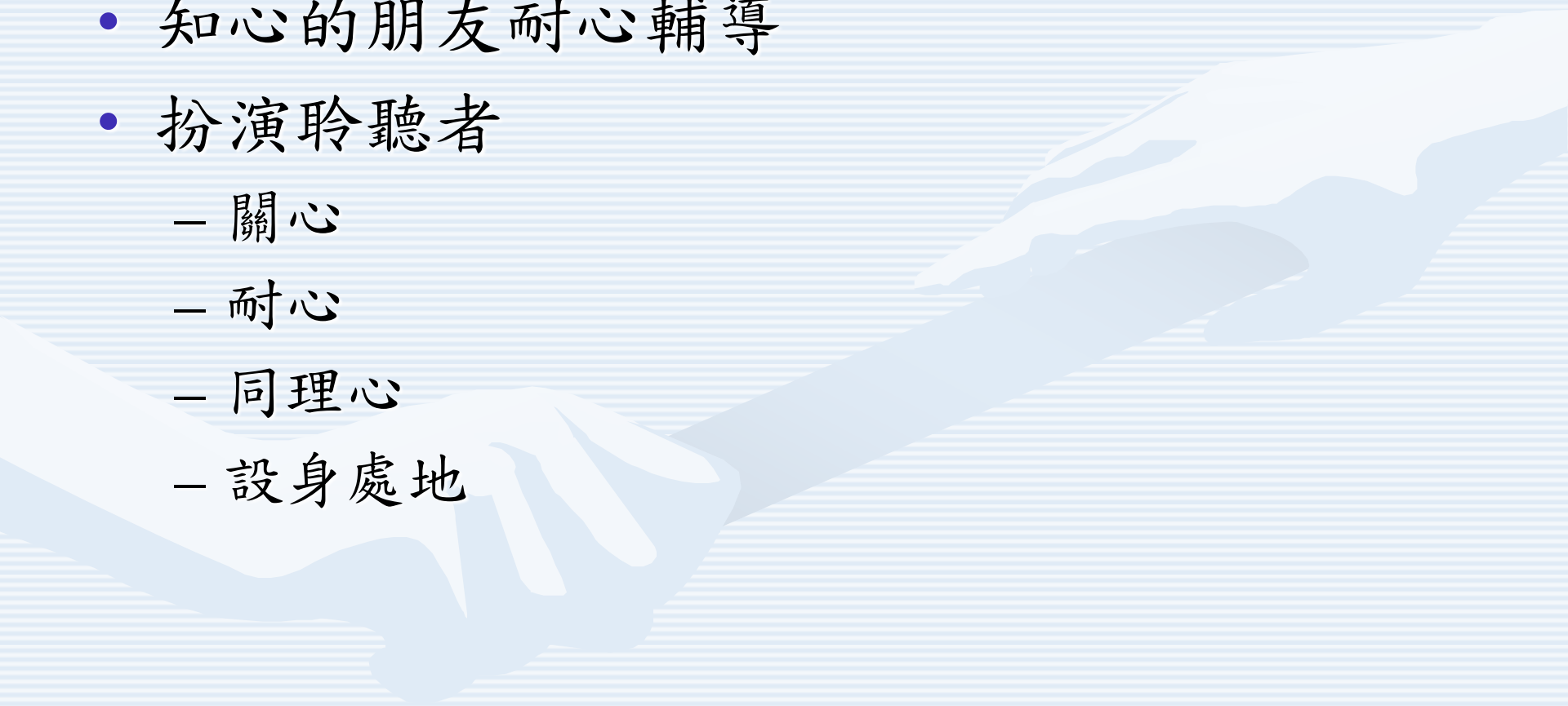


- 
- 面對學生
 - 永遠的二十歲，盡可能了解同學想法
 - 學生的自主性高、抗壓性普遍不足
 - 不是老師說了就算
 - 對學生有絕對的影響力
 - 一句話
 - 關懷及熱忱、意志及行動
 - 影響學生成長、學習與發展
 - 持續關懷
 - 教學相長

- 
- 學生主動性較不足、主動約談學生
 - 4D學習關懷、導生聚餐、課餘時間…
 - office hour、7-11
 - 幫助學生了解生涯規劃，找出其最適合之學習與發展方向
 - 非主導角色、解惑
 - 當學生的貴人

扮演角色

- 嚴格的父母認真教導
- 知心的朋友耐心輔導
- 扮演聆聽者
 - 關心
 - 耐心
 - 同理心
 - 設身處地



晤談過程

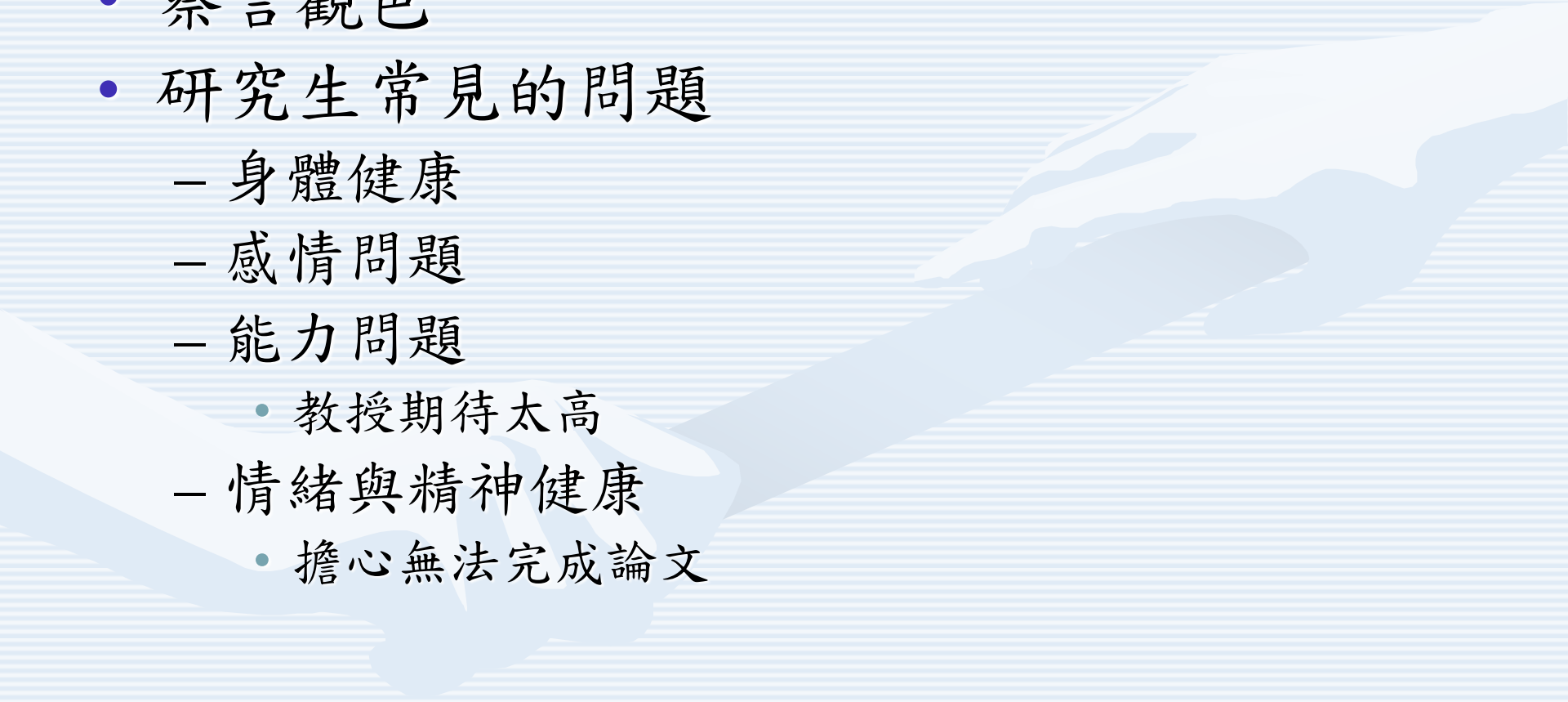
- 安撫穩定情緒、消除緊張不安感
- 適當引導談話內容
 - 隱私問題
 - 引導說出問題癥結
 - 信任感
- 尋找熟識同儕(學生)，協助陪伴其渡過
- 導生的相處必須因人而異，就像孔子所說的一樣，必須因材施教

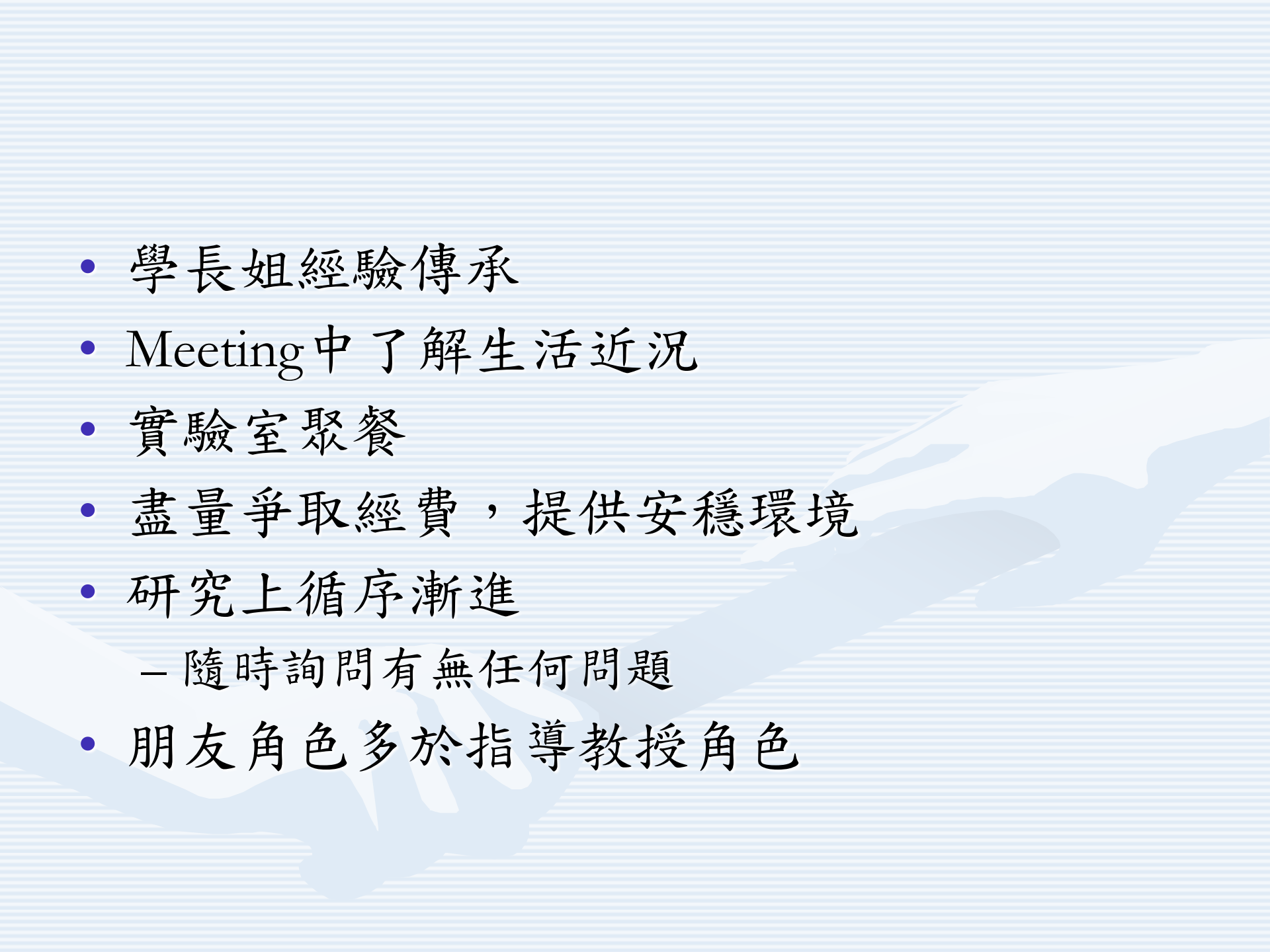
常見問題

- 學習問題
 - 課程選修、學習方式、時間安排…
 - 諮商就業組一系列活動
- 單親家庭(問題家庭)
- 經濟、打工問題
- 同儕相處
- 感情問題
- 未來發展
- …

如何與研究生互動輔導

- 課業、論文壓力
- 察言觀色
- 研究生常見的問題
 - 身體健康
 - 感情問題
 - 能力問題
 - 教授期待太高
 - 情緒與精神健康
 - 擔心無法完成論文



- 
- 學長姐經驗傳承
 - Meeting 中了解生活近況
 - 實驗室聚餐
 - 盡量爭取經費，提供安穩環境
 - 研究上循序漸進
 - 隨時詢問有無任何問題
 - 朋友角色多於指導教授角色

報告完畢
謝謝聆聽

