

元智大學

Yuan Ze University

100學年度【新進教師職涯發展研習營】

我的導師工作

李慶鴻

電機工程學系 副教授

2011/09/02

以學生為中心

- 學生需要什麼？
- 學生想要什麼？
- 我想要給學生什麼？

與教學結合

主動分享



傾聽



取得信賴



建立關係

必要工作
4D學習關懷、師友計畫、
休學、推薦信、
獎助學金、急難救助...

互動態度
平易近人、詼諧的言語
以提高學生尋求輔導的機會

導師費的使用

**做好我的
導師工作**

參與活動
系學會活動、
運動...

主動關懷
分享 價值觀、課業輔導、
職涯規劃、健康管理、
時間管理、興趣、學習態度

資訊分享
簡報、mail分享
電機學群介紹....

- 透過mail或課堂時間分享經驗
 - 學長姊的叮嚀(出國、研究所、就業...)
 - 個人人生經驗
 - 簡報or 即時資訊：
 - 史丹佛的12堂課
 - 為什麼要讀研究所
 - 第十名現象
 - 我為什麼要讀博士
 - 你得找到你鍾愛的
 - 龍應台：大學若沒有人文只是技術補習班
 - 聯發科or柏克萊
 - 張忠謀：大學生要做的十一件事
 - 從交大這一班看轉變的工作觀
 - 禮物...

導師費的使用

- 不佳的經驗...思索用途與意義
 - 一年級
 - 上學期：諮商輔導(量測.時間管理...)
 - 下學期：聚餐(瞭解適應狀況)
 - 二年級～三上
 - 修課期間：贈送書籍
 - Ex: 做最好的自己、創意工廠MIT、第21頁、法拉第的故事、共好、誰搬走了我的乳酪、站在巨人肩膀上、僕人、為自己出征、做最好的自己、人生不設限 ...
 - 三下：聚餐or 邀請學長姊分享經驗 (瞭解生涯規劃並給予意見)
 - 四年級：贈送專屬畢業禮物(個性杯.印章...)
 - 親自領取，藉以了解學生畢業後動向
- 導生聚會時間：不定期彈性舉辦

元智大學

Yuan Ze University

謝謝您的聆聽！

