



YZU Vision 20

導師工作的新思維

Speaker : Prof. J.S. Shieh
(Dept. of Mechanical Engineering)

Date: Sept. 3rd, 2010



Outline

- Introduction
- YZU students
- Conclusion



Introduction

- YZU Vision20
Internationalization
- 導師工作？



(A) Local YZU Students

導師

(a) 課業輔導

1. 4D未公布前(找學生聊聊 · · ·)
以5~10學生為主
2. 4D公布後(針對4D學生)
3. 有些會有適應不良(休學,轉學,1/2退學)



(b) 升學 (研究所或出國)

1. 學士論文或專業實習 (導生班人數大增)
2. 推薦信 (國內或國外)

(c) 就業輔導

機械系男生居多 (兵役)

(d) 生活細節

學系教官會負責一切



學系導師：負責 3,4 年級

(a) 辦活動

1. 邀請cheers雜誌總編輯劉鳳珍小姐

“未來期待的人才—大學四年如何準備自己”





2.

邀請哈佛大學醫學院彭仲康副教授

“The Secret of Success: Talent or Diligence?”

“成功的祕訣：天才或努力”



2010.03.19



3. 工廠參觀

參觀內壢附近一家國際級公司(瑞健集團)研發輕巧拋棄式自動注射器、氣墊床、醫療床、神經外科設備、電子聽診器等產品。





(b) 出國申請輔導

1. 出國申請 (每年2~3人)

幫電機系寫推薦信 (BOMEPE學程)

容易申請到學校



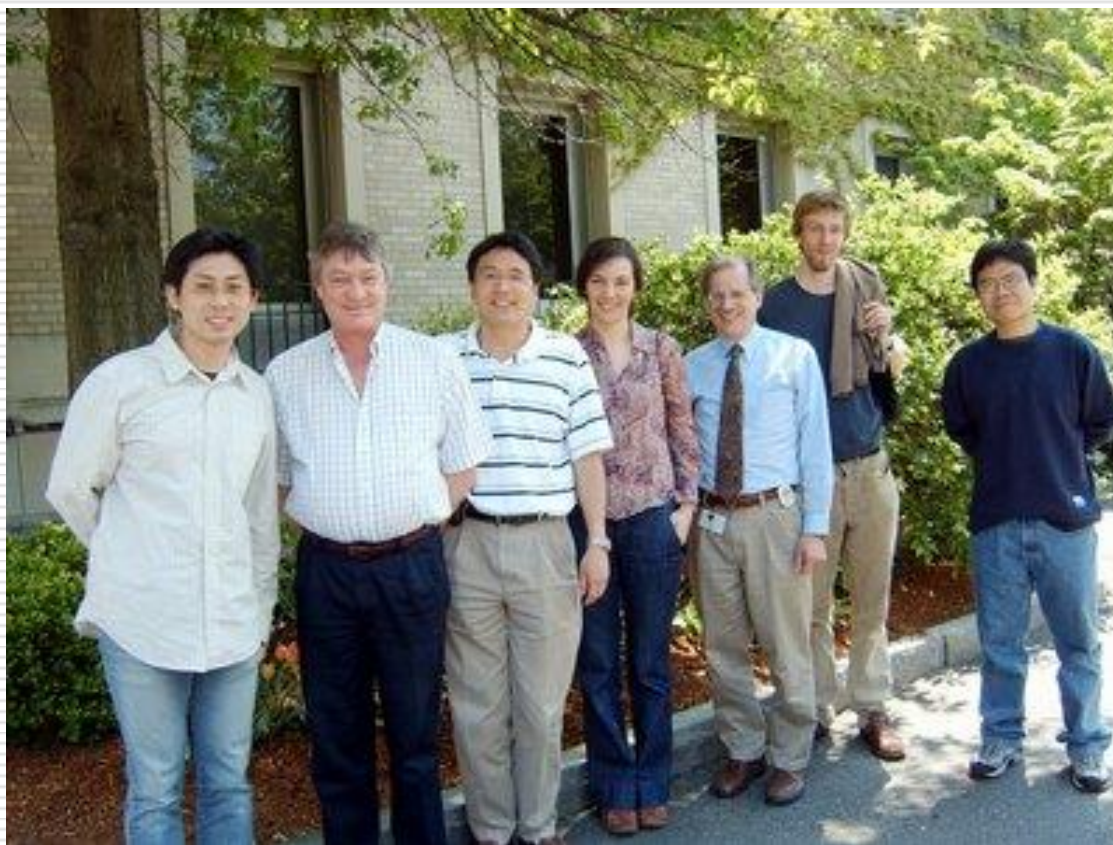
2. 大學部半年交換學生

輔導至德國Munich科技大學機械系修習學分課程，此學生申請到教育部台德學術交流委員會10萬元獎學金，元智大學補助62,560機票費&少許生活費。



3. 哈佛大學交換 PhD students

使用教學卓越計畫經費至哈佛醫學院三個月





(B) International Students

(a) Internship

1. India (短期2個月)

(1) Maharishi Dayanand University (2人,2007)

(2) Indian Institute of Technology (IIT),
Kharagpur (1人,2008)

Indian Institute of Technology (IIT),
Madras (1人,2008)



2. France (短期 6 個月)

IFMA : French Institute for Advanced Mechanics

(1) Accommodation Problem

(2) Culture Impact



(b) Master Degree

1. France (長期 2 年)

ENSISA : Engineer school (1 人, 2009~2011)

(1) 7~11 event

(2) Party event

(3) Community service (40 hrs)



(c) Exchange PhD student program for China

1. Wuhan (武漢理工, 1人, 2009~2010)

Catfish effect



Conclusion

- (A) Local students
- (B) International students
 1. “元智就讀”→ “元智生活”
 2. 校園更國際化
- (C) China PG students
(Catfish effect)