

# 元智大學教師（110 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
  管理類   
  資訊類   
  人文類   
  電通類   
  醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	蔡啟揚	<p>1. 教學理念</p> <p>(1) 針對不同的課程及教學對象，採用不同的教學方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大學部專業必修課程著重基本觀念的建立及專業知識的介紹，同時訓練學生邏輯思考以及分析問題的能力，務使學生具有必需及完整的專業知識，並能靈活運用所學於分析與處理實際問題。</li> <li>◆ 研究所課程除增加教學內容的深度及廣度之外，更強調獨立思考研究和系統化分析的訓練，在教授更深入及更新的專業知識之外，更使學生具備發掘問題、蒐集資料、分析問題及解決問題的能力。</li> <li>◆ 研究所在職專班的課程多結合業界實際案例配合教學，提高學生學習動機，並鼓勵學生分享工作經驗，使學生了解各產業的特色和差異。</li> </ul> <p>(2) 自我要求與充實</p> <p>要求本身自我成長，不斷充實最新專業知識，重視與學生的接觸和學生意見的回饋，隨時了解學生學習成效及困難，持續改善教學內容，加強教學技巧及方法，提升教學品質。</p> <p>2. 教學設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設計教材由淺入深，單元安排按部就班，使教學具有連貫性，學生容易理解與吸收教學內容。</li> <li>◆ 配合講課進度，適時使用相應的實際案例講解說明，藉此讓學生能夠了解學習內容的應用價值，加強學生學習動機。</li> <li>◆ 透過專題報告的製作，使學生能夠學習如何運用所學的理论知識解決實際問題，訓練學生思考及分析問題的能力。</li> <li>◆ 要求學生進行分組專題報告，訓練學生組織分工、合作處理問題的能力，並透過組員之間的討論和腦力激盪，強化學習的效果。</li> </ul> <p>3. 教學技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 利用日常生活中學生熟悉的生活經驗，舉例說明所要探討的問題，使學生能夠迅速的抓住問題重點。</li> <li>◆ 因應英語授課需要，重新調整講課方式，選擇使用適當的英文單字語句，並配合教學內容增加學生較為熟悉的簡單案例，使學生能較容易聽懂上課內容。</li> <li>◆ 教學使用 PowerPoint 投影片，其中輔以動畫設計，</li> </ul>

		<p>以吸引學生注意，提高教學品質，提高學習效率。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運用電腦軟體及遊戲設計輔助教學，提高學生對教學內容的興趣，加強學習效果。</li> </ul> <p>4. 指導大學部畢業專題</p> <p>指導元智大學工管系學生—劉方揚、華予、吳澤楷，榮獲 110 學年度工管系畢業專題競賽專題研究-應用性實作組第一名。(利用派工法則解決工廠複雜的排程問題)</p>
研究	孫安正 (0932211111)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過去三年內研究評鑑等第全為優等，共發表超過 21 篇 SCI 國際期刊，其中第一作者或通訊作者超過 2/3，多數期刊為該領域排名前 25 %的期刊，除了研究工作質與量的平衡發展外，更有利本校在國際大學排名的能見度。</li> <li>2. 多篇期刊與研究生共同發表，學生亦有多項校外競賽獲獎紀錄，顯見用心培育學生面對未來的能力，對學生未來長期發展有極正面的幫助。</li> <li>3. 在經費拮据時仍能每年承接 3 個以上的產學合作計畫，努力維持實驗室運轉，總和過去三年共承接 13 個產學合作計畫，總經費達 1 千 6 佰萬，對本校研究工作與國內產業技術提升均有正面的幫助。</li> <li>4. 近期開發『齒科生醫陶瓷』的新領域為產學合作成果，已達可民生應用標準，未來值得期待。</li> </ol>
輔導暨服務	張幼珍 (0932211111)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疫情期間 line 群組關懷分享飛沫傳撥專業資訊，寫升學推薦信與留學推薦信，轉介主動求援需要高度關懷修課學生給輔導室(兩次電話)關懷到學生穩定就醫。</li> <li>2. 在化材系藍祺偉主任指導下，與系上孫安正、王清海、傅蒼如三位老師分工完成化材系「智慧永續魚菜共生特色教室」計畫書，教室軟硬體建置則與化材鄧雅文同仁合作，完成深水栽培系統一套，潮汐栽培系統兩套，太陽能發電光照示範系統兩套 ANSYS CFD 模擬工作站四台。教室內外都有大型顯示螢幕呈現，學生團隊在魚菜共生與水耕方面的研究學習成果優異。指導有興趣進行數位跨域與智慧永續專題實習學生團隊：印度 VIT 大四 1 人、元智化材大四 2 位、大三 4 位、大二 1 位、大一 1 位。</li> <li>3. 工院化材系創客空間規劃、建置與管理，長期培養工院化材創客空間優秀學生管理員/大學頂石課程創客實作與高中素養導向創客課程助教，辦理創客種子學員培訓課程，指導化材/工英 8 組學生參加元智大學校園創客競賽，學生小組獲智慧生活組前五名優秀成績。</li> <li>4. 校內、外招生宣傳：「2022 元智大學化工與材料科創意科學營」3D 列印與自動化之學習活動設計、科學營單元活動助教之訓練。 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 化材系高中科學營協辦-3D 列印/自動化控制。</li> <li>(2) 桃園高中環保意識化學車課程 (3D 列印/繪圖)</li> </ul> </li> </ol>

		<p>(3) 化材系電子報稿件提供學生創客相關活動榮譽。</p> <p>(4) 桃園市武陵高中高一多元選修「科技與設計」課程受校方邀請與饒玉屏老師跨域共授兩學期。</p> <p>5. 有助於提升本校名譽之校外服務共 19 次，內容包括：教學分享演講、受邀擔任創新教學教案審查、優良教學成果觀摩與審查委員、新南向計劃外籍生線上專題指導、教案撰寫線上諮詢委員、全國性計畫初審委員、全國性競賽初審委員。</p> <p>6. 教務處高教深耕元智大學創客競賽子計畫【智慧生活組】籌辦教師代表，從第一屆開始即受教務處邀請參與競賽規劃，本競賽結合工院化材與英專班兩門大四頂石課程所有修課學生，今年共有 10 組參加競賽，學生團隊每年都抱回多數獎項。</p>
--	--	---

召集人簽章：



日期： 111 年 11 月 15 日

SO-CP-03-CF04(1.2 版) / 111.05.19 修訂

# 元智大學教師（110 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
 管理類   
 資訊類   
 人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林柏江	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於智慧資訊領域系列課程持續性地進行教學實踐研究與教學精進，實證教師在課程中採用協作學習策略以及遊戲化學習對於學生們的學習動機、學習態度、以及學習成效的正向影響。</li> <li>2. 帶領學生在「資料結構」課程採用實名制與匿名制的同儕程式碼審查方式，研究何種方式能夠更有效地激勵學生的學習動機與學習態度，並改善學習成效。研究結果顯示，本研究設計的同儕程式碼審查方式，無論採用實名制或匿名制，都有顯著提升學生們的學習動機、學習態度與學習成效，而學習態度在學習動機和學習成效間都具有中介作用。實名制的整體表現皆優於匿名制，但並未達到顯著差異。質化分析結果顯示，實名制能夠使學生們更為認真地進行同儕程式碼審查。</li> <li>3. 以「機器人系統整合」做為畢業專題總整課程的主要目標，提升學生系統整合的實務技能。學生們由做中學，整合通訊、控制、機電工程、電腦視覺、深度學習等多種跨域知識與技術，系統化地解決真實世界的問題。建立元智大學電機通訊學院的創客空間，並協助學生們成立元智大學第一個正式的創客型社團「機器人研究社」。採用協作學習策略以及遊戲化學習，以有趣、明確、難易適中的目標吸引學生對其產生興趣與熱忱。</li> <li>4. 教學實踐研究成果與教學理念，除了運用於元智大學的大學部與研究所課程，增進元智大學學生的學習成效之外，也擴散至各級學校（含國小、國中、高中）師生以及產業界，開設機器人與人工智慧相關課程，成果頗受好評，深具應用性、擴散性以及具體貢獻。</li> <li>5. 帶領學生組隊參加國內外機器人競賽，並榮獲獎項。</li> <li>6. 連續三年獲新北市立板橋高中邀請，帶領元智大學機器人研究社成員每年開設多場機器人課程，頗受師生好評。</li> <li>7. 教學領域成果於 5th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2022 (IEEE ECEI 2022) 發表兩篇論文，其中一篇獲選為最佳研討會論文獎。</li> <li>8. 連續四年開設桃園市政府勞動局勞工學苑產業應用班，頗受產業界學員好評。</li> <li>9. 近年執行三件教育部教學實踐研究計畫、三件教育部課程推廣計畫。</li> </ol>
研究	林智揚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IEE Fellow</li> <li>2. IEEE Senior Member</li> <li>3. 馬來西亞拉曼大學榮譽學者</li> <li>4. 國際合著論文（增進大學排名）比率 &gt; 30%</li> <li>5. 5 年內論文引用數(Google Scholar) &gt; 1000</li> <li>6. 5 年內 SCI 論文發表 25 篇</li> <li>7. 5 年內 SCI 論文排名 30% 以內共 19 篇</li> <li>8. 110 學年度擔任兩場國際會議 Keynote Speaker</li> <li>9. 全國第 19 屆育秀盃軟體應用類第二名(共 228 隊參賽，5 隊得</li> </ol>

		<p>獎)，獲獎金 8 萬元。</p> <p>10. <b>Honorable Poster Paper Award</b> of the 3rd International Symposium on Engineering and Technology (ISET 2021)</p> <p>11. <b>Best paper award</b> of the 2nd International Conference on Broadband Communication, Wireless Sensors and Powering (BCWSP), 2020.</p> <p>12. 目前共執行 4 件國科會計畫，均為 3 年期，其中 2 件為一般型研究計畫，2 件為國合計畫。</p> <p>13. 110 學年度共執行兩件產學計畫</p>
輔導暨服務	林書彥	<p>1. 108-111 學年同時擔任電機系與英專班的導師，總導生人數平均為 78 人。</p> <p>2. 108-111 學年與學生進行多次「期中預警訪談」。</p> <p>3. 108-111 學年指導學生獲得多項獎項，包含：2019 台灣創新技術博覽會 銀牌獎、2019 民生公共物聯網資料應用競賽 佳作、ICEIC 2020 最佳論文獎。</p> <p>4. 協助電機系甲組 IEET 工程教育認證自評報告書彙整與撰寫。</p> <p>5. 協助電機系甲組電子領域設備採購 (Xilinx ZynQ FPGA board)。</p> <p>6. 拍攝電機系甲組晶片設計領域宣傳影片。</p> <p>7. 1081-111 間，受推薦人申請高教深耕創新教學教學精進計畫，針對普通物理實驗課程，除拍攝新教材與專題相關製作影片，辦理課程期末專題競賽，也添購實驗所需之耗材。</p> <p>8. 擔任會議 Technical Program Committee(TPC): IEEE International Conf. Consumer Electronics - Taiwan (IEEE GCCE-TW), 2022。</p> <p>9. 擔任國際期刊論文審稿員，包含：IEEE Transactions on Very Large Scale Integration Systems (TVLSI), IET Computers &amp; Digital Techniques (IET-CDT), Microelectronics Reliability、International Journal of Electronics (IJE), Journal of Low Power Electronics and Applications (JLPEA)。</p> <p>10. 擔任會議論文審稿員，包含：IEEE International Symposium on Circuits and Systems (ISCAS), IEEE International Conf. Consumer Electronics - Taiwan (IEEE GCCE-TW), VLSI Design / CAD Symposium (VLSICAD)。</p> <p>11. 參與國內外重要學會，包含：IEEE Member (CAS Society, CE Society), IEICE Member: Electronics, 臺灣積體電路設計學會 (Taiwan IC Design Society), 中華民國消費電子學會 (Taiwan Consumer Electronics Society)。</p> <p>12. 受邀校外演講(中央大學電機系，輔仁大學電機系)。</p> <p>13. 受邀擔任校外評審委員(輔大電機成果發表會)。</p> <p>14. 擔任高中第二階段模擬面試委員(復旦高中模擬面試 x3，南崁高中模擬面試)。</p> <p>15. 擔任校外口試委員(台科大電子所碩士生 x6)。</p> <p>16. 中壢工業區廠訪 x2(凱喬線路，長鴻電子)。</p>

召集人簽章：




日期：2022 年 11 月 14 日

SO-CP-03-CF04(1.2 版) / 111.05.19 修訂

# 元智大學教師（110 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

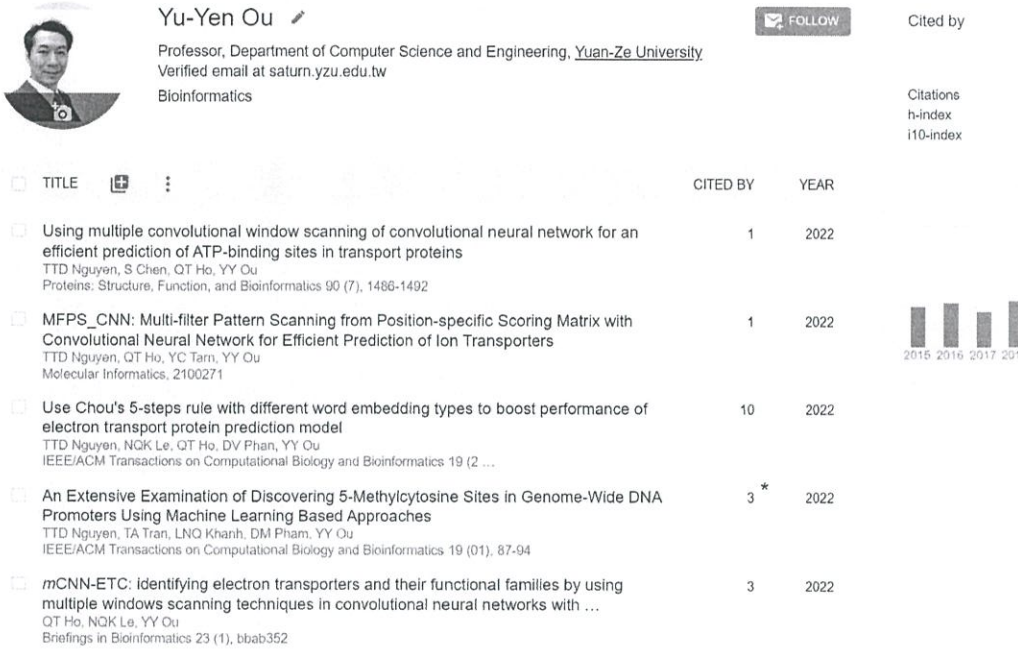

工程類   
 管理類   
 資訊類   
 人文類   
 電通類   
 醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟								
教學	資管系 陳志成	<p>本人在 110 學年度的系上大學部必修課的授課內容與期末問卷滿意度如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 40%;">課程</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">1091 學期</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">管理科學 A 班</th> <th style="width: 30%;">管理科學 B 班</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">期末學習問卷教師滿意度</td> <td style="text-align: center;">4.60</td> <td style="text-align: center;">4.42</td> </tr> </tbody> </table> <p>由上表可知，本次學生評分最高的是 1102 學期的「生產與作業管理」課程，至於兩班管理科學的平均滿意度約為 4.51。以下將針對這三門課的教學狀況進行說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 此兩門課程都是與管理相關的課程，因此在每一次的上課過程中，持續地強化課程內容的管理意涵，並不斷反問學生：如果你是此一問題的決策者，你該如何面對與解決；透過這樣的觀念建構，一方面強化學生本身的學習意願，另一方面讓其知道，系上的課程安排有考慮到其未來之發展，若有朝一日成為管理職位上的決策者，其應該以怎樣的角度的角度來看待課程中的各項管理問題。</li> <li>● 在管理科學的課程中，為了讓學生熟悉各項管理問題的量化分析技巧，如線性規劃求解，除了要求學生針對代數模型進行模型的建構，並希望學生能夠透過 Excel 來求解；尤其是在最大流量與最短路徑的問題上，提供各種可能的應用情境讓學生知道，連結課堂原理與實務課題。</li> <li>● 其他主要的內容有存貨模型、排隊模型、生產排程問題等，除了上課時帶領學生操作課本例題外，也在每章課程結束後指定作業以進行課後練習；作業為分組進行，內容皆與該章節課程內容相關，學生一方面可以複習上課的內容，另一方面也可跟同儕形成/習慣於團隊合作與溝通，培養橫向溝通能力。</li> <li>● 上課時為避免覺得課程過於枯燥無味，會在投影片中加入一些「腦筋急轉彎」的冷笑話，讓學生可以回魂到課堂上上課，同時也歡迎同學提供冷笑話，以增添上課趣味。</li> </ul> <p>1102 學期的「生產與作業管理」一門課，由於五月中之後就變成線上上課，學生給予這麼高的分數，以下是我想到的幾點可能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於此一課程在於介紹製造業工廠內的各項實務，課堂中除了少數前往校外實習且在進行品管/生管工作的學生外，但因為大部分學生並沒有實際的工廠工作經驗，因此我會花比較多時間在每一工廠運作相關主題的背景介紹，以連結課程內容與工廠運作實務的重要性，也透過 google 圖片與 Youtube 影片來協助學生理解相關內容。</li> <li>● 近年來此一課程特別強調供應鏈管理的重要性，因此會特別針對全球化趨勢、全球供應鏈現況、美國提倡的供應鏈重整、塞港造成的供應鏈斷鏈等與現實國際社會供應鏈發展狀況，進行全面剖析。</li> <li>● 線上上課之後，為確保同學三小時都會在線上，因此自行建構 google 表單讓同學在每一小時課程開始時便進行簽到，而不是每週上課開始的第一堂課只簽到一次就結束；對於線上簽到較晚的同學，會在 teams 上課時 cue 一下，詢問為何會晚到，讓學生知道我們有在關注他們是否有在電腦旁。</li> </ul>	課程	1091 學期		管理科學 A 班	管理科學 B 班	期末學習問卷教師滿意度	4.60	4.42
課程	1091 學期									
	管理科學 A 班	管理科學 B 班								
期末學習問卷教師滿意度	4.60	4.42								

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		 <p>以上。</p>
研究	資工系 歐昱言	<p>一、本人帶領的研究團隊從 2016 年開始就將深度學習技術應用到膜蛋白與其他相關的各種生物資訊應用上，在相關領域是最早開始使用人工智慧深度學習技術的領先團隊，近三年度至今發表了 20 篇 SCI 論文，其中上個學年度發表 11 篇 SCI 研究成果如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nguyen Quoc Khanh Le, Quang-Thai Ho, Trinh-Trung-Duong Nguyen, Yu-Yen Ou (2021, Sep). A transformer architecture based on BERT and 2D convolutional neural network to identify DNA enhancers from sequence information. <i>Briefings in Bioinformatics</i>. (SCI, 2/59, MATHEMATICAL &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY). 本人為通訊作者。</li> <li>2. Semmy Wellem Taju, Syed Muazzam Ali Shah, Yu-Yen Ou (2021, Aug). ActTRANS: Functional classification in active transport proteins based on transfer learning and contextual representations. <i>Computational Biology and Chemistry</i>, 73, 107537. (SCI, 34/93, BIOLOGY). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</li> <li>3. Trinh-Trung-Duong Nguyen, Duc-Khanh Nguyen, Yu-Yen Ou (2021, Nov). Addressing data imbalance problems in ligand-binding site prediction using a variational autoencoder and a convolutional neural network. <i>Briefings in Bioinformatics</i>, 22 (6), bbab277. (SCI, 2/59, MATHEMATICAL &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</li> <li>4. Trinh Trung Duong Nguyen, The-Anh Tran, Le Nguyen Quoc Khanh, Dinh-Minh Pham, Yu-Yen Ou (2022, Jan). An extensive examination of discovering 5-Methylcytosine Sites in Genome-Wide DNA Promoters using machine learning based approaches. <i>IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics</i>. (SCI, 18/108, MATHEMATICS, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</li> <li>5. Syed Muazzam Ali Shah, Semmy Wellem Taju, Bongani Brian Dlamini, Yu-Yen Ou (2021, Aug). DeepSIRT: A deep neural network for identification of sirtuin targets and their subcellular localizations. <i>Computational Biology and Chemistry</i>, 93, 107514. (SCI, 34/93, BIOLOGY). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</li> <li>6. Semmy Wellem Taju, Syed Muazzam Ali Shah, Yu-Yen Ou (2021, Nov). Identification of</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>efflux proteins based on contextual representations with deep bidirectional transformer encoders, <i>Analytical Biochemistry</i>, vol. 633, pp. 114416. (SCI, 44/87, CHEMISTRY, ANALYTICAL). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</p> <p>7. Quang-Thai Ho, Nguyen Quoc Khanh Le, Yu-Yen Ou (2022, Jan). mCNN-ETC: identifying electron transporters and their functional families by using multiple windows scanning techniques in convolutional neural networks with evolutionary information of protein sequences. <i>Briefings in Bioinformatics</i>. (SCI, 2/59, MATHEMATICAL &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</p> <p>8. Syed Muazzam Ali Shah, Yu-Yen Ou (2021, Oct). TRP-BERT: Discrimination of transient receptor potential (TRP) channels using contextual representations from deep bidirectional transformer based on BERT. <i>Computers in Biology and Medicine</i>, 137, 104821. (SCI, 7/59, MATHEMATICAL &amp; COMPUTATIONAL BIOLOGY). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</p> <p>9. Trinh-Trung-Duong Nguyen, Nguyen-Quoc-Khanh Le, Quang-Thai Ho, Dinh-Van Phan, Yu-Yen Ou (2021, Dec). Use Chou's 5-steps rule with different word embedding types to boost performance of electron transport protein prediction model. <i>IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics</i>. (SCI, 18/108, MATHEMATICS, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS). 本人為通訊作者。</p> <p>10. Duong Nguyen Trinh Trung, Van Ngu Trinh, Nguyen Quoc Khanh Le, Yu-Yen Ou (2021, Dec). Using k-mer embeddings learned from a Skip-gram based neural network for building a cross-species DNA N6-Methyladenine site prediction model. <i>Plant Molecular Biology</i>, 107, 533–542. (SCI, 43/235, PLANT SCIENCES). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者。</p> <p>11. Trinh-Trung-Duong Nguyen, Syun Chen, Quang-Thai Ho, Yu-Yen Ou (2022, Jul). Using multiple convolutional window scanning of convolutional neural network for an efficient prediction of ATP-binding sites in transport proteins, <i>Proteins – Structure Function and Bioinformatics</i>, Vol. 90 (7), pp. 1486 – 1492, (SCI, 25/72, Biophysics). MOST 109-2221-E-155-045. 本人為通訊作者</p> <p>二、本人論文發表大多是在生物資訊領域的知名期刊上，當中 <i>Bioinformatics</i>, <i>Briefings in Bioinformatics</i>, <i>IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics</i>, <i>Computers in Biology and Medicine</i> 等都是生物資訊領域相當有代表性的期刊。而根據 google scholar 的數據統計顯示，本人自 2017 開始被引用次數為 1136 次，H-index 為 21 (超過 21 次引用的論文有 21 篇)，超過 10 次引用的論文為 29 篇。最近四年(2019-2022)的被引用次數每年均超過 200 次。</p>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟																		
		 <p><b>Yu-Yen Ou</b>  <span>FOLLOW</span> Cited by</p> <p>Professor, Department of Computer Science and Engineering, <u>Yuan-Ze University</u> Verified email at saturn.yzu.edu.tw Bioinformatics</p> <p>Citations h-index i10-index</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TITLE</th> <th>CITED BY</th> <th>YEAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Using multiple convolutional window scanning of convolutional neural network for an efficient prediction of ATP-binding sites in transport proteins TTD Nguyen, S Chen, QT Ho, YY Ou Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics 90 (7), 1486-1492</td> <td>1</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>MFPS_CNN: Multi-filter Pattern Scanning from Position-specific Scoring Matrix with Convolutional Neural Network for Efficient Prediction of Ion Transporters TTD Nguyen, QT Ho, YC Tarn, YY Ou Molecular Informatics, 2100271</td> <td>1</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>Use Chou's 5-steps rule with different word embedding types to boost performance of electron transport protein prediction model TTD Nguyen, NGK Le, QT Ho, DV Phan, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (2 ...</td> <td>10</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>An Extensive Examination of Discovering 5-Methylcytosine Sites in Genome-Wide DNA Promoters Using Machine Learning Based Approaches TTD Nguyen, TA Tran, LNO Khanh, DM Pham, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (01), 87-94</td> <td>3*</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>mCNN-ETC: identifying electron transporters and their functional families by using multiple windows scanning techniques in convolutional neural networks with ... QT Ho, NGK Le, YY Ou Briefings in Bioinformatics 23 (1), bbab352</td> <td>3</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>	TITLE	CITED BY	YEAR	Using multiple convolutional window scanning of convolutional neural network for an efficient prediction of ATP-binding sites in transport proteins TTD Nguyen, S Chen, QT Ho, YY Ou Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics 90 (7), 1486-1492	1	2022	MFPS_CNN: Multi-filter Pattern Scanning from Position-specific Scoring Matrix with Convolutional Neural Network for Efficient Prediction of Ion Transporters TTD Nguyen, QT Ho, YC Tarn, YY Ou Molecular Informatics, 2100271	1	2022	Use Chou's 5-steps rule with different word embedding types to boost performance of electron transport protein prediction model TTD Nguyen, NGK Le, QT Ho, DV Phan, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (2 ...	10	2022	An Extensive Examination of Discovering 5-Methylcytosine Sites in Genome-Wide DNA Promoters Using Machine Learning Based Approaches TTD Nguyen, TA Tran, LNO Khanh, DM Pham, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (01), 87-94	3*	2022	mCNN-ETC: identifying electron transporters and their functional families by using multiple windows scanning techniques in convolutional neural networks with ... QT Ho, NGK Le, YY Ou Briefings in Bioinformatics 23 (1), bbab352	3	2022
TITLE	CITED BY	YEAR																		
Using multiple convolutional window scanning of convolutional neural network for an efficient prediction of ATP-binding sites in transport proteins TTD Nguyen, S Chen, QT Ho, YY Ou Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics 90 (7), 1486-1492	1	2022																		
MFPS_CNN: Multi-filter Pattern Scanning from Position-specific Scoring Matrix with Convolutional Neural Network for Efficient Prediction of Ion Transporters TTD Nguyen, QT Ho, YC Tarn, YY Ou Molecular Informatics, 2100271	1	2022																		
Use Chou's 5-steps rule with different word embedding types to boost performance of electron transport protein prediction model TTD Nguyen, NGK Le, QT Ho, DV Phan, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (2 ...	10	2022																		
An Extensive Examination of Discovering 5-Methylcytosine Sites in Genome-Wide DNA Promoters Using Machine Learning Based Approaches TTD Nguyen, TA Tran, LNO Khanh, DM Pham, YY Ou IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics 19 (01), 87-94	3*	2022																		
mCNN-ETC: identifying electron transporters and their functional families by using multiple windows scanning techniques in convolutional neural networks with ... QT Ho, NGK Le, YY Ou Briefings in Bioinformatics 23 (1), bbab352	3	2022																		
輔導暨服務	資工系簡廷因	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>輔導：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後輔導 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、每周固定 4 小時 office hour</li> <li>乙、E-mail</li> <li>丙、開設 FB 社團</li> <li>丁、dicord 社群</li> <li>戊、課程 Teams 討論</li> </ul> </li> <li>2. 學生輔導 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、固定舉辦導聚與學生交流</li> <li>乙、利用 FB 社團或 Line 社群與導生隨時聯繫</li> <li>丙、與學生家長保持聯繫</li> <li>丁、期中 4D 關懷</li> <li>戊、對於弱勢學生找尋資源(獎學金、打工機會)</li> <li>己、對於特殊學生，例如：憂鬱症、身障學生，找尋支援管道</li> <li>庚、協助撰寫工作及研究所考試推薦信</li> <li>辛、協助畢業生應徵工作</li> </ul> </li> <li>3. 指導學生參加校內外競賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、2021 烏克蘭國際發明展 金獎</li> <li>乙、2021 全國私立大專校院程式競賽 銀牌</li> <li>丙、2021 全國私立大專校院程式競賽 銅牌</li> <li>丁、2021 法律科技黑客松 法遵特別獎、理律學堂跨領域特別獎</li> <li>戊、T-Brain AI 實戰吧 - 繁體中文場景文字辨識競賽—初階：場景文字檢測佳作</li> <li>己、第四屆元智大學創意 APP 實作競賽</li> <li>庚、2021 資料創新應用競賽 淡海新市鎮增值服務組 銀獎</li> <li>辛、中原大學第三屆【你·可以改變未來】創新創業競賽 智慧科技組 冠軍</li> </ul> </li> <li>4. 指導學生參加國科會計畫 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、110-2813-C-155-019-E 林虹汶 心導管影像血流分析方法開發</li> <li>乙、110-2813-C-155-020-E 張瑀芯 基於深度學習演算法辨識心導管阻塞位置</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>● <b>服務：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼任校內行政職務及參加校內委員會</li> </ol> </li> </ul>																		

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>甲、大數據中心 副主任            乙、資工系大學招生委員會成員            丙、資工系專業實習委員會成員            丁、學務處元智大學特殊教育推行委員會成員</p> <p>2. 協助入學考試            甲、生醫學程外籍生申請個人資料審查，與其他教師共同完成            乙、資工系轉學考個人資料審查，與其他教師共同完成            丙、資工系僑生單獨招生個人資料審查，與其他教師共同完成</p> <p>3. 參與行政事務            甲、擔任大數據中心副主任            乙、籌備與執行資工系教育部人工智慧系列課程計畫            丙、擔任艾坦計畫共同主持人            丁、籌備與執行資訊學院數據分析學程            戊、協助學校各式招生活動                i. 模擬面試                  1. 永豐高中                  2. 陽明高中                ii. 大學體驗參訪活動                  1. 內壢高中                  2. 陽明高中                iii. 專題演講                  1. 永豐高中                iv. 專業課程                  1. 永豐高中                    甲、自主學習-APCS 程式設計</p> <p>4. 參與推廣教育班規劃及參加國際合作事務            甲、協助全球處線上研習營隊演講 - AI 與生活</p> <p>5. 參與有助於提昇本校聲譽之校外相關服務            甲、校外演講                i. 2022/07 亞洲水泥 AI 影像辨識應用與實作                ii. 2022/07 元智大學全球處 AI 與生活                iii. 2022/04 華淵鑑價股份有限公司 資訊技術在智慧醫療之應用                iv. 2021/12 台灣大學公衛所 深度學習(R 程式語言)</p> <p>乙、擔任國際會議議程委員、論文發表場次主持人、學會籌備委員                i. 2022 6th International Conference on Medical and Health Informatics                    Program committee; Special session chair                ii. Medical Decision Science Association of Taiwan Committee</p> <p>丙、擔任國際期刊審稿人工作                i. Expert Systems with Applications Reviewer                ii. Informatics in Medicine Unlocked Reviewer                iii. Expert Systems with Applications Reviewer                iv. Journal of the Chinese Institute of Engineers Reviewer</p>

召集人簽章：林榮村

日期： 年 月 日

11/19/2022

# 元智大學教師（110 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
 管理類   
 資訊類   
 人文類   
 電通類   
 醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	吳菊華	<p>一、導入創新教學方法有助學生學習</p> <p>【經濟學(上)】這門課程除了一般傳統授課方式外，另加上了以下幾個主題的遊戲設計來傳達經濟學重要的觀念，透過邊玩邊學的方式讓同學學會經濟學理論背後的意義，分別說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交易的好處—撲克牌遊戲                      這個遊戲分三個回合來進行，讓分組的學生從拿到的牌組按大老二方式來計分，藉由回合之間的比較，了解自願交易(衍伸至市場交易)所能帶來對大家的好處。</li> <li>2. 生產可能線的介紹--柯南博士的機器                      利用不同原料數量的情境來說明讓學生分組參與繪製生產可能線，並探討不同情境下之結果背後的理論與原因。</li> <li>3. 邊際產量遞減概念--鍊環製造工廠                      透過製造鍊環的競賽遊戲，發給學生膠台和蠟筆(資本)、學生(勞力)製做鍊環，遊戲參與者能夠實際體驗生產流程，感受分工所帶來的顯著效益以及邊際報酬遞減的事實。利用實際操作所得到的數據，參與者在填寫學習單後，可以具體理解相關名詞，並運用邊際思考以求取利潤最大化的決策依據，以及學習繪出生產函數以各類成本圖。</li> <li>4. 看不見的手-價格機制                      將同學分組參與市場交易，利用撲克牌的紅黑當作買賣方，數字當作進貨成本或買方可出價的價格，所以全班會有一半分組同學為買方，剩下一半為賣方。每組同學會拿到一張有數字的撲克牌。每張牌代表你們可以買賣的某商品一單位，藉由自由交易讓同學理解供需模型背後的運作機制。</li> </ol> <p>二、英語教學</p> <p>【財務管理】該門課採全英語教學，課堂時間幾近100%全英語授課，利用課後時間快速以中文輔助學生學習成效，並將所有課程用 TEAMS 錄製下來，讓同學們可以反覆觀看，透過這些適度的課後輔助措施，雖然同學抱怨用英語學習有困難，學期末卻能看見問卷回饋結果的正面意見，例如:英語能力提高了、聽力進步了，看到最多的回饋意見是:謝謝老師!老師</p>

		<p>教學很努力、很認真!</p> <p>三、支援招生宣傳課程(高中 AP 課程)          撰寫內壢高中 AP 開課計劃書，邀請院內其他老師共同開課【企業管理與廠商理論】，課程設計了三周實作課程，讓學生參與生產過程(鍊環製造工廠)、交易的好處(撲克牌)、賽局理論(Golden Ball)的遊戲方式了解相關的廠商理論。</p> <p>四、輔導學生參加競賽獲獎          指導學生組隊「拾隻采虹余隊」參加 2022 全國大專財富管理競賽獲得「優等」，利用課後時間討論比賽主題，針對一個家庭設計退休規劃並提供投資建議，並與同學成立 LINE 群組，隨時解答過程中遇到的問題。</p> <p>五、管理學院 2022 AACSB 續證協助          協助撰寫管院 AACSB 部份續證報告，負責「Investments and Corporate Finance」該學程之 AoL Report，蒐集整理該學程三學年度共四門課統計數據撰寫報告，其中投資學亦為本人前二年授課科目，學期末必須填寫 course review form、rubrics 以符合 AACSB 相關規定。</p> <p>五、教學知能分享與進修          主辦並參加四場 EMI 教學分享會，同時並自主進修 EMI 教學能力，參加劍橋大學線上 EMI Training Course 課程、並參加 tutorABC 線上口語訓練課程以提升精進個人在英語教學上之教學技巧與能力。</p>
研究	陳家祥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳家祥教授 1995 年於美國壬色列理工學院 (RPI) 取得決策科學博士，旋即加入元智大學任教迄今，目前為元智大學管理學院教授。曾赴哈佛大學進修、美國奇異公司培訓、擔任史丹佛大學訪問學者。學術專長領域在於服務創新、顧客關係管理、以及數位轉型。</li> <li>2. 近三年來藉由擔任經濟部國家產業創新獎評審委員，經濟部科技專案績效考評委員，保險事業發展中心，臺灣保險服務卓越獎評審委員/召集人，以及國科會、經濟部推動相關計畫審查的機會提供專業評斷，並能夠與學生們在課堂上互動(EMBA, MBA, BBA)，提供、討論我的建議與看法。同時藉此露出機會，持續以元智的名義與外界互動。</li> <li>3. 藉由在擔任台灣服務科學學會理事暨國際合作委員會主委角色，致力於服務科學、服務創新、決策科學、數位轉型在台灣學術界的推廣，並積極協助舉辦國際研討會，安排、補助國際專家學者互動。</li> <li>4. 近三年(含 2022)共發表 /接受 13 篇期刊論文 (12 SSCI and 1 Scopus)，大多是與博士畢業生、博士生、碩士生共同發表，專注於與學生的學術共同養成，應有一定研究水準。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 近三年來擔任「科技管理學刊」(TSSCI) 研發與創新領域，領域主編、Sustainability (SSCI IF: 3.889) Economic and Business Aspects of Sustainability" Section Editor、and Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research (SSCI IF: 5.318) Editorial Board Member. 努力推動元智大學的曝光度。</li> <li>6. 近三年來獲得國科會(科技部)連續兩次三年期計畫補助，是屬難得。</li> <li>7. 獲選中華民國科技管理學會院士。</li> </ol>
輔導暨服務	王明照	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>行政服務</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任企業管理學群召集人。</li> <li>2. 擔任學士班企業管理學程召集人。</li> <li>3. 擔任管理學院教師評審委員。</li> <li>4. 擔任管理學院雙語計畫 EMI 委員。</li> <li>5. 擔任學士班英語專班班務與課程會議委員。</li> <li>6. 擔任學士班班務與課程會議委員。</li> <li>7. 擔任大學個人申請入學資料審查與口試委員(主修企管)。</li> <li>8. 擔任學士班僑生海外高中個人申請入學書面審查委員。</li> <li>9. 擔任學士班港澳僑生單獨招生審查委員。</li> <li>10. 擔任經營管理碩士班企業管理學程港澳僑生單獨招生審查委員。</li> <li>11. 擔任經營管理碩士班企業管理學程考試入學口試委員。</li> <li>12. 擔任經營管理碩士班企業管理學程甄選入學資料審查委員。</li> </ol> </li> <li>● <b>專案</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫 AACSB 課程 Rubrics 與 Course Review Form。</li> <li>2. 舉辦多場產業專題講座，邀請產業專業人士前來對學生講授實務與產業前導發展規劃等相關議題。</li> </ol> </li> <li>● <b>產學與國際合作</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助支援教授 EMBA 越南境外專班課程。</li> </ol> </li> <li>● <b>學生輔導</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任學士班大三學生導師。</li> <li>2. 擔任學士班英語專班大一學生導師。</li> <li>3. 輔導並協助學士班與英語專班學生撰寫推薦信、關懷訪談、升學諮詢、舉辦導生聚會等相關活動，提供導生對就學、求學、與未來就業等相關規劃建議與輔導。</li> <li>4. 輔導學生參加校外競賽，並獲得多項優異成績與表現。</li> </ol> </li> </ul>

		<p>● 其他加項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任管理學院，與人文社會學院跨產業學程說明會「文創產業管理學程」介紹簡報主講人。</li> <li>2. 擔任學士班學程說明會「企業管理學程」介紹簡報主講人。</li> <li>3. 積極參與院主辦之相關活動(EMI MyET &amp; Co-teacher 等)。</li> <li>4. 擔任校外組織之校園青年圓夢計畫顧問。</li> <li>5. 擔任國際研討會技術程序委員會委員。</li> <li>6. 擔任多項國際 SSCI 期刊審查委員(如 Journal of Business Research、Journal of Engineering and Technology Management、R&amp;D Management 等)。</li> <li>7. 擔任多項國內 TSSCI 期刊審查委員(如臺大管理論叢、組織與管理、中山管理評論等)。</li> <li>8. 受邀前往校外進行專業研究與創新相關議題之演講。</li> </ol>
--	--	--

召集人簽章：

日期：111 年 11 月 24 日

SO-CP-03-CF04(1.2 版) / 111.05.19 修訂

## 元智大學教師（110 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
 管理類   
 資訊類   
 人文類   
 電通類   
 醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	王盈婷	<p><b>一、110 學年獲創新教學優等獎且持續投入創新教學</b></p> <p>自 1082 起每學期皆投入創新教學並獲得經費補助，且 1101&lt;人口研究與人口政策&gt;更獲得<b>創新教學優等獎</b>。</p> <p>1101&lt;人口研究與人口政策&gt;課程中，試圖以創新的協作筆記作業設計，解決教學現場缺乏合適中文教課書、學生上課容易分心、不會做筆記、個人作業壓力大但小組作業會有紛爭四個問題。</p> <p><b>二、教學現場融入數位應用、議題導向的學生討論與活動</b></p> <p>課程善用即時回饋網站程式（如 Zuvio 和 slido）讓學生以手機在上網方式即時點名、分組、答題、或是提出匿名或具名回饋。</p> <p>議題導向部份，課堂中使用各種教案分組方式，如自行分組，隨機號碼分組，讓學生分組討論比較活潑，有時甚至需要起來走動。</p> <p>而學生討論也大量運用 Zuvio 或是 Teams 功能。實體課讓學生自行分組尋找同學討論。分好的組別與討論內容都必須登入至 Zuvio 網站系統，老師可以進入網站看到所有答案，也可以透過網站系統自動抽點學生或小組分享答案。線上課則使用 Teams 的 breakout rooms 功能，讓系統自動幫學生分組，再請小組同學將答案登錄在 Zuvio 上。</p> <p>最後，因為疫情線上課因素，也開始使用 Teams 進行線上 office hours。使用 Teams 視訊分享畫面功能，指導學生論文寫作。</p> <p><b>三、學生正向回饋反映教學熱誠與有效豐富之教學內容</b></p> <p>110 年教師滿意度平均分數在 4.36 至 4.71 分之間。每一門課問卷意見會有一兩則建議，其餘皆為正面的鼓勵或評價。以下擷取幾則評價：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「老師教學認真且熱情，課程資料準備的豐富，讓我們學習的過程既有趣又順利。」(1101 大學部人口選修課)</li> <li>2. 「喜歡老師的上課模式，舉的例子也很好懂。」(1101 大學部社會學必修)</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>3. 「王盈婷老師上課內容豐富，並於課堂中傳授論文撰寫技巧和分享研究方法，讓學生受益良多」。「謝謝老師提供的教材，能閱讀相關資料並討論是一件愉快的事！」(1102 碩專班人口學選修課)</p>
研究	鍾雲鶯	<p>本人長期研究華人教派、越南漢字教派、韓國新興教派研究深受國際漢學研究者重視，屢被引用，並被翻譯成英、法、韓、越等國語文。近3年刊登於THCI、TSSCI、KCI期刊共7篇，且長年獲國科會(前科技部)專題研究補助。茲就110學年度之研究成果簡列如下：</p> <p><b>一、期刊論文</b></p> <p>〈韓國大巡真理會《典經》之宗教醫療研究〉，《大巡思想論叢》39輯(2021年12月)，頁249-274。【韓國KCI核心期刊】</p> <p><b>二、研究計畫</b></p> <p>傳播與開衍：越南先天道系統之開展及其對民間教派的影響(計畫編號: MOST 110-2410-H-155 -042 -)</p> <p><b>三、專書</b></p> <p>《沉默卻關鍵的人物：一貫道基礎忠恕臺灣開荒前人袁翥鶚的個案研究》(臺北：國立政治大學出版社，2021年8月)</p> <p><b>四、書籍論文</b></p> <p>〈援佛入道：一貫道基礎忠恕天惠單位在越南的發展及其在地連結〉，楊弘任、畢遊賽編：《從臺灣到世界：21世紀一貫道的全球化》(國立政治大學出版社，2022)，頁263-302。</p> <p><b>五、會議論文</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 〈韓國姜甌山之宗教醫療觀研究〉，道學與傳統文化首屆國際學術研討會「線上會議」，2021/10/30。</li> <li>2. Yun-Ying, TRUYỀN THỪA VÀ DIỄN BIẾN TIÊN THIÊN ĐẠO TẠI VIỆT NAM: TRƯỜNG HỢP NAM NHẢ PHẬT ĐƯỜNG (CẦN THƠ) CỦA ĐẠO MINH SƯ(The Continuance and Change of Xiantian Dao 先天道 (The Way of Former Heaven) in Vietnam: Focused on Nam Nha Temple in Can Tho ), "The Fifth International Conference on Vietnamese studies", University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University in Ho Chi Minh City , Translated by Huỳnh Hoàng Nam, 2021/12/18.</li> <li>3. 〈先天道在越南的傳承與演變----以明師道南雅堂為考察核心〉，「2021年台灣的東南亞區域研究年</li> </ol>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>度研討會」，線上會議，2021/9/3.</p> <p>4. 〈當代華人救度宗教之「末世救劫」論述芻議〉，“The 6th Asia Future Conference”（AFC 6A）” 2021/8/26.</p> <p><b>六、獲獎</b></p> <p>“The 6th Asia Future Conference”（AFC 6A）優秀論文獎，Host Sekiguchi Global Research Association, Atsumi International Foundation（渥美國際交流財團關口グローバル研究会   渥美國際交流財團關口全球研究會主辦）（2021/08/26）</p>
輔導暨服務	黃智明	<p><b>一、學生輔導服務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷應屆學生學習狀況及職涯規劃</li> <li>2. 鼓勵同學報名中語系五年一貫碩士學程，並引導學生瞭解未來研究方向</li> <li>3. 帶領學生利用課餘時間學習數位動畫及虛擬攝影棚操作</li> <li>4. 每週固定時間，與本系外籍同學討論生活及課業疑難</li> </ol> <p><b>二、校內行政服務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任中語系圖書委員</li> <li>2. 擔任人社院課程委員會委員</li> <li>3. 擔任校務會議委員</li> <li>4. 擔任學生校外實習委員會委員</li> <li>5. 擔任教授宿舍管理委員會財務委員</li> </ol> <p><b>三、參與校內外公共事務狀況</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教學卓越中心出席教育部實地訪視訪談</li> <li>2. 擔任桃園市 111 年度「國民中小學推動閱讀教育計畫—教師經典閱讀工作坊」講師</li> <li>3. 擔任第二十二屆元智文學獎散文組決審會議主持人</li> </ol> <p><b>四、籌辦專題演講及參與校內校外招生宣傳相關活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦各項「中語系實習技能養成」講座，提升學生數位能力</li> <li>2. 協助公共事務室拍攝大學特派員系列影片</li> <li>3. 協助公共事務室拍攝元智簡介</li> </ol> <p><b>五、指導學生參與校內外競賽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導中語四 A 黃安韻、林珮菁同學參加 1102 學期通識教學部「在地文化創作獎」，獲得「影片類」</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		首獎。 2. 指導中語一 A 徐嫩婷同學參加 1102 學期通識教學部「在地文化創作獎」，獲得「圖文類」佳作。 3. 指導中語四 A 朱顯蓉同學通過科技部大專生研究計畫

召集人簽章： 日期：111 年 11 月 16 日

SO-CP-03-CF04(1.2 版) / 111.05.19 修訂