

元智大學教師（107 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	沈家傑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「能源教學資源鏈結」的創新教學模式，將能源類夥伴廠商的資源(業師及校外參觀場域)、大學部能源教學專業能量與高中人才培育整合，提高機械系在高等能源的教學形象，培養高中生學習新能源技術的興趣，朝向人才流通的教學目標。 2. 代表機械系申請並執行教育部「潔淨能源系統整合與應用人才培育計畫」，教學活動如後： <ol style="list-style-type: none"> (1)在大學部開設「能源科技通識課」及「能源專業訓練課」，並舉辦「能源教育展」、「能源工作坊」、「教學模組推廣」、「燃料電池研習與機台之產學訓練課」、「企業內部培訓課程」及「能源類實習人才媒合」等教學活動，邀請業界講師與本校師生分享、交流，促進師生與業界的合作並增加學生實習或就業機會。 (2)指導大學生學習燃料電池技術，培訓大學生為小講師，對高中生辦理「燃料電池車營隊」及「能源服務學習」等活動，幫助大學生對能源知識內化的深度，同時啟發高中生學習新能源技術的樂趣。 3. 持續更新能源教學內容及注意國際能源技術發展趨勢，成功協助學校通過一件科技部「綠能科技聯合研發」之儲能整合型計畫。
研究	藍祺偉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 105 至 107 學年度共發表 27 篇 SCI 期刊論文及 59 篇會議論文。 2. 105 至 107 學年度主持學術研究及產學合作計畫案共 5 案及擔任國際研究合作案共同主持人共 9 案 3. 榮獲日本生物攻學會頒發 2017 年度亞洲青年生物科技學者獎(Young Asian Biotechnologist Prize 2017)。 4. 推動國際交流：(1)推動元智大學與馬來西亞高校與日本高校簽訂學術研究與建教交流備忘錄及碩士雙聯學程等。(2)過去三年主辦及協辦多項國際學術研討會提升學校名譽與聲望。 5. 協助產業技術升級：(1)擔任康諾生醫股份有限公司科學諮詢委員；(2)擔任馬來西亞 Alpha active (Malaysia) Sdn Bhd 生技公司益生菌建廠顧問。 6. 105-107 學年度指導研究生參與學術研討會榮獲多項獎項。

		<p>7. 在高教深耕計畫支持下推動元智大學精釀啤酒技術與文化，並指導學生參與第三屆南台灣自釀啤酒大賽榮獲一冠一亞一季軍及學術總冠軍，獲多家媒體報導與專訪。</p>
輔導暨服務	王謹誠	<p>1. 學生輔導服務方面：</p> <p>(1)每學期期中考後，與導生聚餐活動合影，建立良好互動並了解其修課與生活狀況。目前機械+英專+研究生導生共計 31 人，定期更新 Email, Line, 手機等聯絡方式。</p> <p>(2)沒有來參加導聚的同學，也會以電話訪視，關心生活狀況，必要時將學生輔導轉介諮商。</p> <p>(3)針對期中 4D 以上的學生，會透過電話聯絡請他們來辦公室來了解學習狀況，並提出解決方案。</p> <p>(4)如果是延畢的同學，了解其未來生涯規劃，並予以輔導協助儘快完成學位。</p> <p>2. 校內外行政服務方面：</p> <p>(1)擔任校內研發成果評量委員會委員。</p> <p>(2)參與研發處觀音工業區廠商競爭力推升計畫。</p> <p>(3)參與元智智庫計畫與亞洲水泥、遠龍不銹鋼合作。</p> <p>(4)擔任工學院英專班導師與委員，並參與英語營評審。</p> <p>(5)工學院帶隊老師參與大陸成都電子科技大學營隊。</p> <p>(6)擔任工學院專業實習競賽之會議主席。</p> <p>(7)工學院代表參訪澳洲南十字星大學，洽談大學雙聯學位、機師證照考試，負責合約翻譯與課程抵免規劃。</p> <p>(8)工學院代表接待香港陳白沙紀念中學。</p> <p>(9)擔任機械系學系導師，安排學生職涯相關演講活動。</p> <p>(10)協助規劃機械系系網頁改版與英文招生簡章工作。</p> <p>(11)參與 108 年度金屬產業智機化提升計畫:金屬機電智機化暨人才扎根分項，指導學生專題製作。</p> <p>(12)多次參加校內外 108 課綱高中學習歷程檔案與個人申請評量尺規資料審查相關研討會。</p> <p>3. 有助於提升校譽之校外服務：</p> <p>(1)擔任國際知名期刊審查委員。</p> <p>(2)擔任科技部專題研究計畫審查委員。</p> <p>(3)擔任美國航空航太協會電漿與雷射技術委員。</p> <p>(4)擔任台灣計算力學會議組織委員。</p> <p>(5)擔任台灣電漿科技協會籌備委員。</p> <p>(6)榮獲台灣機械工業同業公會產學貢獻獎。</p>

召集人簽章：



日期：108 年 11 月 21 日

元智大學教師（107 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	黃瓊億	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學特色 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 英語授課以「組織行為」為主。 ◇ 大一基礎課程「企業倫理與社會責任」，以翻轉教室設計及實作比重各半進行，課程主軸訂在「認識桃園有機青農」，每學期與桃園一家在地有機青農合作，作為讓學生深度探詢環境永續及社會責任的媒介，並導入設計思考流程，讓學生發想創意，針對青農在營運上的相關困難，提出創意的解決方法。（註：1071 與桃園日上有機草莓合作；1072 與龍潭有機苕米合作） ◇ 大二基礎專業課程「組織行為」，則以翻轉教室為主，教師自行開發設計主題相關課程教材與活動，依據課程不同主題設計團隊討論任務，穿插短影片和遊戲，並引入學習互評機制及激勵獎勵等，讓學生從中瞭解組織行為各個面向議題。 ◇ 大三專業課程「人才培育與才能管理」，完全以實作方式來設計，將各組化身為顧問公司，有自己的品牌和公司名稱，並將人才培育自行開發成七大實作步驟，逐步讓學生透過真正實作並實際針對某一企業職位進行客製化的分析及提出訓練相關教案，讓學生進入職場面對訓練相關的實務工作，能夠快速應用的相關工具與規劃能力。 ● 學生意見回饋良好： <ul style="list-style-type: none"> ◇ (1071-企業倫理與社會責任)老師教學認真，課程多元有辨惑，是位很有心的老師，很有收穫的一堂課 ◇ (1071-組織行為)這堂課獲利良多，課程內容引發興趣 ◇ (1071-人才培育)老師在授課時，運用了許多例子解說，得使煩複難且以理解的內容變得更容易明白。另外，老師的授課方式很風趣幽默，讓課程充滿了樂趣~ ◇ (1072-企業倫理與社會責任 A)老師很用心備課！很關心學生非常願意推薦同學來修課！課程很有趣！可以學到很多東西 ◇ (1072-企業倫理與社會責任 B)老師很棒 用各種例子讓我們反思社會企業責任

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>◇ (1072-組織行為)老師上課非常活潑，會舉很多例子讓我們聽懂內容和理論，每堂課都準備海報紙和彩色筆讓我們進行討論、準備有關內容的影片給我們看，不會讓我們想睡覺，覺得很棒!!謝謝老師這年的教導，讓我們真的學習到組織行為這門課，讓我們會開始學以致用，每次上完課大家都會開始講關於組織行為學到的東西!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1052~1072 每學期獲得專業教師社群計畫補助，透過老師們定期聚會，分享教學資訊，相互學習與精進教學內容。 ● 1061~1072 每學期獲得創新教學精進專案計畫補助
研究	陳志萍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年榮獲科技部專題研究計畫補助，如下： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 消費者自我行銷之探索性研究:從符號互動論、個人品牌關係與類社交互動論檢視虛擬貼圖之媒介消費與使用(MOST107-2410-H-155-027-) ✓ 探討社交媒體再製運動性別刻板印象之研究(MOST107-2629-H-155-001-) 2. 近三年研究成果，共計五篇；其中三篇以單一作者刊登於個人研究專長領域(跨領域消費者行為、性別文化、科技消費)之國際重要 SSCI 影響指數(Impact factor; IF)排行前 3%期刊。如下所列，第二篇在 Google Scholar 顯示被引用次數達 67 次; Web of science 被引用 13 次(自 2016 年 2 月至 2019 年 11 月止)。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ *Chen, Chih-Ping (2018). Understanding Mobile English-Learning Gaming Adopters in the Self-Learning Market: The Uses and Gratification Expectancy Model. <i>Computers & Education</i> (SSCI, 2018 IF=4.538; 5-year IF=5.568; Ranking: 2/239=前 1.7% in Education & Educational Research), 126 (November), 217-230 [Google Scholar 被引用 4 次; Web of Science 被引用 1 次] ✓ *Chen, Chih-Ping (2016). Forming Digital Self and Parasocial Relationships on YouTube. <i>Journal of Consumer Culture</i> (SSCI; 2016 年 IF:3.579 Ranking:1/39=前 2.56% in Cultural studies; 4/143=前 2.79 % in Sociology), 16(1): 232-254 [Google Scholar 被引用 67 次; Web of Science 被引用 13 次] ✓ *Chen, Chih-Ping (2016). Playing with Digital Gender Identity and Cultural Value. <i>Gender Place and Culture</i> (SSCI; 2016 IF: 1.605 Ranking:3/115=前 3% in Gender Studies 6/50=12% in Cultural Studies), 23(4): 521-536 [Google Scholar 被引用 13 次; Web of Science 被引用 5 次] 3. 參與元智大數據研究團隊並貢獻研究成果於國際重要

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>SSCI 期刊，本人為論文之第一與通訊作者。</p> <p>✓ *Chen, Chih-Ping, Weng, J. Y., Yang, C. S. and Tseng, F. M. (2018). Employing a data mining approach for identification of mobile opinion leaders and their content usage patterns in large telecommunications datasets. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> (SSCI; 2018, IF= 3.815; 5-yrs IF=3.682; Ranking: 38/140 in Planning & Development), 130: 88-89 [Google Scholar 被引用 1 次]</p> <p>4. 參與跨校及跨院研究合作，並將其研究成果發表於國內管理類 TSSCI 期刊，本人也為論文第一與通訊作者。</p> <p>✓ *Chen, Chih-Ping, Chen, Chih-Hsien & Canete, Anna Marie C. (2017). Mirror of beauty: Cultural values reflected in online skincare advertising in the Philippines and Taiwan. <i>Corporate Management Review</i> (交大管理學報;TSSCI), 37(2): 127-158</p> <p>5. 入選並參加科技部管二學門行銷類推薦重要消費者行為 ACR 國際研討會，同時獲邀擔任歐洲 2018 年 EACR 研討會論文審查委員；會後論文編輯為國際重要研討會論文專書，如下所示：</p> <p>✓ *Chen, Chih-Ping (2018). Young Consumers Market themselves with Virtual Stickers in a Social Messaging Line Application <i>Proceedings of EACR 11th European Association for Consumer Research Conference, Belgium Vol. 11</i>, pp. 253-254. [ISBN: 978-0-915552-78-8]</p> <p>✓ *Chen, Chih-Ping (2016). Gender Differences in Playing Digital Game-Based Electronic Books. <i>Proceedings of Asia-Pacific Advances in Consumer Research</i>, Wan, Echo W. and Zhang, Meng (eds.), The Chinese University of Hong Kong, HK: Association for Consumer Research. Vol. 11, pp. 112-114. [ISBN: 978-0-915552-76-4]</p> <p>6. 擔任桃園市政府研考會委員</p> <p>7. <i>Journal of Consumer Culture</i> 等國際重要 SSCI 期刊審查委</p> <p>8. 中山管理評論等國內重要 TSSCI 期刊審查委員</p> <p>9. 指導碩士生參與發表國際研討會論文數篇，以下主要列出被編輯為國際重要研討會論文專書，如下所示：</p> <p>✓ Yu, Shih-Ting & *Chen, Chih-Ping (2018). Content analysis to exploring the positive and negative user-generated content of online travel purchase via Booking.com in Taiwan. <i>Proceeding of International Conference on "Global Issues in Social Science, Psychology and Business Management"</i> (GISSPBM), Sydney, Australia, p. 44 [ISBN: 978-969-695-004-2]</p> <p>✓ Lin, Yi-Yin & *Chen, Chih-Ping (2018). Breaking women body myths: How Taiwanese plus size women portrayed</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		body image on Facebook. <i>Proceeding of International Conference on "Global Issues in Social Science, Psychology and Business Management"</i> (GISSPBM), Sydney, Australia, p. 43 [ISBN: 978-969-695- 004-2]
輔導暨服務	王瑄	<p>一、學生輔導成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任會計班二年級單號的導師。導生人數 36 人。上下學期皆分批舉行導生會，交流生活近況，也分享大學四年的課業、生活、職涯的規劃。 2. 鼓勵與協助學生申請獎學金、撰寫推薦信。 3. 協助許多大四學生修改申請會計師事務所工作的自傳與履歷，以及一對一進行面試的指導。 <p>二、社團指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任學術性社團「CPA Club」的指導老師，協助社團幹部規劃活動、邀請講者、出席活動並致詞。該社團社員大多數為主修會計學生，也有財金、國企的學生。以舉辦會計人職涯類演講、讀書會為主要方向。107 學年度上下學期共舉辦九場演講、五場企業參訪、一場模擬面試。並擔任三次社課的主講人。 <p>三、行政服務-院內服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任管院職涯發展委員會委員 2. 擔任財務金融暨會計碩士班班務會議及課程委員會委員。 3. 擔任會計學群會議委員。 <p>四、行政服務-國際證照及國際交流的協助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助元智大學管院(或會計學程)與澳洲會計師公會、英國會計師公會(AIA)、美國會計師考試輔導機構(捷進留學顧問)的認證維繫與宣傳。 2. 協助「澳洲維多利亞州政府代表拜訪元智大學」之活動 <p>五、行政服務-招生服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助碩班及大學部招生工作。 <ol style="list-style-type: none"> (1)擔任財務會計碩士班入學考試出題、閱卷委員。 (2)擔任管院大學部甄選入學個人申請書面資料審查及面試。 (3)擔任管院大學部轉學生書面資料審查委員。 (4)協助桃園市永豐高中模擬面試。 (5)擔任楊梅高中-管理與財經學群/學類比較的講師 2. 協助財會碩士班越南境外專班的申請 協助編製境外專班預算及向教育部申請境外專班的申請書，並參與校內及校外相關單位的溝通、協調。 <p>六、行政服務-校級服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任內部稽核委員會主任委員。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 主持內部稽核委員會。 2) 負責年度稽核計畫的執行及監督，以及稽核結果的討論、彙整、協調及改善狀況之追蹤審核。

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		3) 負責數個交易程序及交易循環的稽核工作，並撰寫稽核報告。 4) 負責向「內部控制委員會」及「校務會議」報告年度稽核結果 5) 在內部稽核委員會會議中專題講解內控查核觀念及技巧。

召集人簽章：何建德

日期： 108 年 11 月 28 日

元智大學教師（107 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

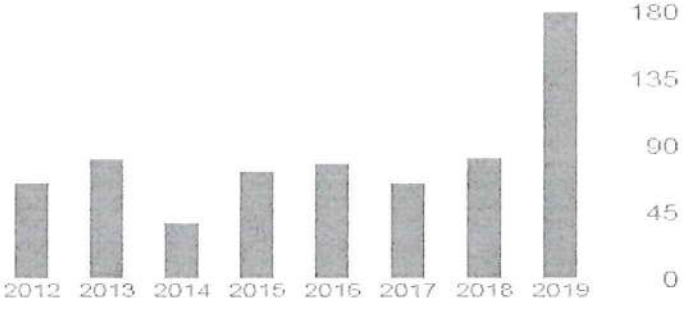
 資訊類



 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	趙伯堯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將問題解決實踐納入課程規劃：課程的規劃以應用該學科知識為主，透過學科問題設計，鼓勵學生在問題解決過程中展現分析、設計、實作、與評估的認知過程。例如在程式設計課程中，以小遊戲之問題解決引導學生學習問題解決與程式實作的技能，鼓勵學生在習得專業科目知識外，也應習得如何使用該專業課目知識解決實務問題的技能。 2. 追蹤學生學習狀態：透過課堂教學的機會，以學生的出席情形，課堂解題狀態、主動了解並評估學生目前的認知與專注的狀態，以利後續之追蹤與輔導。例如在課程中，每位學生的出席與答題都記錄在小組的紙本學習單上，老師在上課的過程，檢視每位學生課堂練習的結果與困難，可以即時了解學生的學習狀態，給予引導或提醒。 3. 提供小組互助的學習環境：課堂上將學生分成小組，提供分別以小組或個人為基礎的課堂作業，學生在課堂上透過互相討論、協商、建立共識的活動，逐漸發展多面向的知識架構。學生也透過相互評鑑小組成員的課堂作業，激勵學習動機、建立同儕互助與學習同伴的關係。 4. 結合研究與教學：以研究的方法與態度，建構教學計劃，例如從程式設計教學的文獻中，找出學生學習程式設計的困難，並依此發展學習鷹架與相對應的教學策略，透過期中期末評量與課堂上的觀察評估，調整教學計劃與策略，例如在科技部申請與數位學習和程式設計學習相關的計畫，透過計畫的施行與支援，提供強化與持續改善教學效果的機會。 5. 協助學生發現困難：發現學生在解決問題時感到困惑時，主動詢問學生學習狀況，鼓勵學生發掘自身問題，勇於表達困惑。例如透過課堂作業或練習，逐一巡視學生的完成狀態，在學生發生認知衝突的當下，讓學生體認自身的困難與原因，並引導學生表達困難並探索可能的解決方案。 6. 指導學生申請並執行 107 年度大專生計畫。 7. 協助申請 107 資通訊軟體創新人才推升推廣計畫獲得補助（計畫名稱：元智大學資訊傳播學系社群運算與巨量資料人才培育計畫），辦理多校程式聯合競賽、三校聯合成果發表會、以及多場網頁程式設計工作坊。協助系上課程設計之改進、

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>以及協助學生習得資通訊相關程式設計能力。</p> <p>8. 指導大學部畢業專題，協助畢業專題學生透過分析、討論、與實作，整合理論與實務技能。</p>
研究	歐昱言	<p>一、帶領研究團隊從 2016 年開始就將深度學習技術應用到膜蛋白與其他相關的各種生物資訊應用上，在相關領域是最早開始使用人工智慧深度學習技術的領先團隊，近三年至今發表了 14 篇 SCI 論文(含一篇已接受論文)，其中上個學年度發表的八篇 SCI 研究成果如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyen-Quoc-Khanh Le; Quang-Thai Ho; Yu-Yen Ou, "Classifying the molecular functions of Rab GTPases in membrane trafficking using deep convolutional neural networks," <i>Analytical Biochemistry</i>, vol. 555, pp. 33 – 41, 2018/08(SCI 2.507, 34/84 Analytical Chemistry) 2. Semmy Wellem Taju; Trinh-Trung-Duong Nguyen; Nguyen-Quoc-Khanh Le; Rosdyana Mangir Irawan Kusuma; Yu-Yen Ou, "DeepEfflux: a 2D convolutional neural network model for identifying families of efflux proteins in transporters," <i>Bioinformatics</i>, vol. 34 (18) pp. 3111 – 3117, 2018/09 (SCI 4.531, 4/59 Mathematical & Computational Biology) 3. Nguyen Quoc Khanh Le; Green Arther Sandag; Yu-Yen Ou, "Incorporating post translational modification information for enhancing the predictive performance of membrane transport proteins," <i>Computational Biology and Chemistry</i>, vol. 77, pp. 251 – 260, 2018/12 (SCI 1.581, 52/87 Biology) 4. Nguyen Quoc Khanh Le; Quang-Thai Ho; Yu-Yen Ou, "Using two-dimensional convolutional neural networks for identifying GTP binding sites in Rab proteins.," <i>Journal of Bioinformatics and Computational Biology</i>, vol. 17 (1) pp. 1950005 – NA, 2019/02 (SCI 0.845, 52/59 Mathematical & Computational Biology) 5. Nguyen Quoc Khanh Le; Edward Kien YeeYapp; Quang-Thai Ho; N.Nagasundaram; Yu-Yen Ou; Hui-Yuan Yeh, "Enhancer-5Step: Identifying enhancers using hidden information of DNA sequences via Chou's 5-step rule and word embedding," <i>Analytical Biochemistry</i>, vol. 571, pp. 53 – 61, 2019/04 (SCI 2.507, 34/84 Analytical Chemistry) 6. Semmy Wellem Taju; Yu-Yen Ou, "DeepIon: Deep learning approach for classifying ion transporters and ion channels from membrane proteins," <i>Journal of Computational Chemistry</i>, vol. 40 (15) pp. 1521 – 1529, 2019/06 (SCI 3.224, 62/172 Multidisciplinary Chemistry) 7. Nguyen Quoc Khanh Le; Edward Kien Yee Yapp; Yu-Yen Ou; Hui-Yuan Yeh, "iMotor-CNN: Identifying molecular functions of cytoskeleton motor proteins using 2D convolutional neural network via Chou's 5-step rule," <i>Analytical Biochemistry</i>, vol. 575, pp. 17 – 26, 2019/06 (SCI 2.507, 34/84 Analytical Chemistry) 8. Trinh-Trung-Duong Nguyen; Nguyen-Quoc-Khanh Le; Quang-Thai Ho; Dinh-Van Phan; Yu-Yen Ou, "Using word embedding technique to efficiently represent protein sequences for identifying substrate specificities of transporters," <i>Analytical Biochemistry</i>, vol. 577, pp. 73 – 81, 2019/07(SCI 2.507, 34/84 Analytical Chemistry)

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟												
		<p>二、根據 google scholar 的數據統計顯示，自 2014 開始被引用次數為 514 次，H-index 為 14 (超過 14 次引用的論文有 14 篇)，超過 10 次引用的論文為 15 篇。</p> <p style="text-align: center;">引用次數 查看全部</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">全部</th> <th style="text-align: center;">自 2014 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>引文</td> <td style="text-align: center;">922</td> <td style="text-align: center;">514</td> </tr> <tr> <td>H 指數</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>i10 指數</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>  <p>三、受邀擔任三年 IEEE International Conference on BioInformatics and BioEngineering 籌備委員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IEEE BIBE 2018 Program Committee. 2. IEEE BIBE 2017 Program Committee. 3. IEEE BIBE 2016 Program Committee. <p>四、本人 2018 年指導畢業的博士班學生-黎阮國慶，去新加坡做了一年博士後研究之後，今年八月獲得台北醫學大學人工智慧醫療碩士在職專班聘任為助理教授，表現優良。</p> <p>五、因為本人與團隊為膜蛋白相關領域領先使用相關深度學習技術的領先團隊，故受到歷史悠久的加拿大蒙特婁大學的膜蛋白研究學會 GEPROM (Groupe d'étude des protéines membranaires)邀請到第 28 屆年會作為 Invited Speakers，大會並負擔本人從台北到蒙特婁的機票、蒙特婁當地住宿與相關雜費。</p>		全部	自 2014 年	引文	922	514	H 指數	15	14	i10 指數	20	15
	全部	自 2014 年												
引文	922	514												
H 指數	15	14												
i10 指數	20	15												

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p style="text-align: center;">  Groupe d'étude des protéines membranaires </p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;"> Dr. Rikard Blunck Groupe d'étude des protéines membranaires Université de Montréal Pavillon Paul-É. Durocher C.P. 6128, succursale Centre-ville Montréal, QC H3C 3J7 Téléphone : (514) 343-7060 Télécopieur : (514) 343-7146 rikard.blunck@umontreal.ca </p> <p style="text-align: right;">Montréal, July 23, 2019</p> <p>Dear Prof. Ou,</p> <p>We are organizing a symposium on <i>Membrane Protein Structure, Function, and Informatics</i> at the Université de Montréal (Montréal, Canada) Sept 24th, 2019 organized by our Membrane Protein Research Group (GEPROM). The conference will feature nine speakers from various disciplines, all touching on topics related to membrane protein structure-function and trainee presentations.</p> <p>Many researchers have an interest in the use of informatics to investigate membrane protein structure-function; however, there are few that we could find who have applied informatics to this field to the extent that is evident from your publication record. We would be honored if you could accept our invitation to participate in our symposium as a keynote speaker.</p> <p>We would be pleased if, in your talk, you could include a vision of the challenges and future directions in the utilization of informatics to study membrane protein structure-function.</p> <p>The symposium organizing committee will reimburse your travel expenses to and from Montreal (economy airfare), your hotel accommodations, and other incidental costs. You may want to arrive before the symposium or leave later to visit Montreal and its surroundings. The symposium will offer you hotel accommodations for three nights. Montreal has numerous fine dining restaurants, and the invited speakers will be guests for dinner hosted by the symposium on the night of Sept 24th.</p> <p>We eagerly look forward to hearing from you as soon as possible.</p> <p>Sincerely yours,</p> <p style="text-align: center;"> Jurgen Sygusch Rikard Blunck Symposium Organizers </p> <p style="font-size: x-small;"> Groupe d'étude des protéines membranaires Université de Montréal Pavillon Paul-É. Durocher C.P. 6128, succursale Centre-ville Montréal, QC H3C 3J7 Téléphone : (514) 343-7060 Télécopieur : (514) 343-7146 geprom@umontreal.ca </p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;"> Université  de Montréal </p>
輔導暨服務	陳志成	<p>學生輔導方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任資管系學生之導師，於 107 學年度上下學期各進行一次導生聚，並於導生聚時邀請過去的也是後學導生而在他校碩士班畢業生回來分享在元智的成長歷程。 ● 期中考前會發信提醒導生，期中考後協助 4D 導生之輔導事宜，另外也針對大一新生適應較差的同學主動予以關心。 ● 關注同學請假狀況，如果請假理由是因「車禍」相關，則請行政同仁協助協助了解學生實際狀況，並與學務處聯繫相關保險適宜。 <p>協助行政工作方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任資管系「大學招生專業化發展試辦計畫第二期」參與人員，協助資管系大學招生專業化指標之建立、執行、與修正。 ● 擔任資管系 2019 年暑期「大數據也可以這樣玩」高中生營隊指導老師，帶領本系大學部學生擔任小隊輔，並訓練其熟悉資料視覺化軟體 Power BI。 ● 擔任資管系大學部招生委員，參與大學部入學申請書面資料

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>審查及口試委員，及擔任博士班口試委員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助本校前往台北市百齡高中、桃園市永豐高中演講資訊學群內容，協助本校前往新竹市新竹女中、桃園市大園國際高中等校擔任模擬面試委員。 ● 與招生組一起前往桃園市平鎮高中、壽山高中等校之拜訪暨宣傳專案。 ● 擔任資管系學生校內及校外實習的指導老師，提供本系學生參與校內實習之機會，本年度提供 2 組共六位同學參與校內實習。 ● 擔任資管系教評會委員、課程委員會委員。 <p>有助於提昇本校名譽之校外服務事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任台灣資訊社會研究學會常務理事 ● 擔任社團法人中華民國青澀芷蘭菁英培育發展協會理事

召集人簽章：

詹前陞

日期：08 年 11 月 20 日

元智大學教師（107 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

 工程類

 管理類

 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林楚卿	<p>A> 輔導學生參加校內外院級以上設計競賽獲獎者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加國際設計競賽—朝倉直巳教授紀念創作暨國際競賽 獲獎： 隨機（陸亦恆）佳作 ● 參加國際設計競賽—K.T.科藝獎 獲獎： 觸簇（任敬葭）科技創新獎 互動科技藝術組 ● 參加2018 元智創客競賽 獲獎： <ol style="list-style-type: none"> 1. 織光（陳虹諭）金獎 2. 觸簇（任敬葭）銅獎 3. 隨機（陸亦恆）佳作 4. Smart Tiles（陳宣宇）佳作 ● 參加2018 元智VR/AR 競賽 獲獎： 漢字小時候（任敬葭）銀獎 ● 參加2018 黑客松輔具設計 入圍： My body, my Buddy （任敬葭、陳宣宇、洪瑋毅） <p>B> 規劃創新學程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃藝設系與機械系跨領域研究所學程 【創新產品開發】研究所學程規劃與實施 ● 規劃元智IDEa 國際跨領域研究所學位學程 -主持籌備 -規劃辦理教師設計思考工作營 2019.7 <p>C> 執行教育部教學計畫並開發創新教學模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 執行教育部教學實踐研究計畫 【數位。跨域設計教學】實踐研究：適應性互動設計 跨領域教學模組開發

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<ul style="list-style-type: none"> ● 執行教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫 【數位跨域。銀享生活】 跨領域教學模組開發 ● 執行教育部智慧生活創新教學計畫 【適應性互動設計】 跨領域教學模組開發 <p>D> 執行校內創新教學計畫與跨領域課程實施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 元智創客基地Digit+ 教學與實作規劃設計 ● 元智高教深耕子計畫- 數位創客子計畫執行 ● 元智高教深耕子計畫- AR/VR 教學應用計畫執行 ● 元智三創課程- 跨領域設計教學 ● 元智通識教學微學分課程 <p>E> 校外跨領域設計工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雲科國際工作坊 2018.8.25~8.31 ● 香港健康科技研討會 跨領域設計工作坊 2019.3.15 <p>F> 校外設計思考國際工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Petrosains Design Thinking Workshop, 2018.9.4 ● 交大科技桃花源-設計思考工作坊 2019.6.2 <p>G> 創客工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 緬甸東南亞華裔青年體驗營 2018/08/02 ● 勞工學苑學分班 2018.8.11~9.1 ● 閩台師培工作坊 2018.11.8 ● 閩台師培工作坊 2018.12.6 ● 香港莫慶堯中學工作坊 2019.1.23 <p>H> 教學獎項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 107 榮獲 元智創新教學獎 <p>I> 課程永續經營- 107 教學課程社團建置</p> <p>1061:互動科技裝置</p> <p>1061:進階設計電腦繪圖</p> <p>1061:藝術與設計創作</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		1061:基礎數位自造 1061:基礎程式設計 1062:進階數位自造 1062:藝術與設計創作 1062:電腦輔助設計與製造 1062:基礎程式設計
研究	鍾怡雯	<p>[A.期刊論文]</p> <ol style="list-style-type: none"> 鍾怡雯：〈「心靈史」之後——張承志「非虛構」的寫作轉向〉《文藝爭鳴》2018年12期(2018/12), pp.18-24。 鍾怡雯：〈根留南洋——馬華文學史地圖上的蕭遙天〉《世界華文文學論壇》2019年第2期(2019/06), pp.50-60。 鍾怡雯：〈風起南國：馬華文學百年〉《文訊》第402期(2019/04) pp.137-139。 <p>[B.會議論文]</p> <ol style="list-style-type: none"> 鍾怡雯：〈台灣現代散文史縱論〉「2018 高校散文研究中心聯席會議」(福州：福建師範大學，2018/12)，pp.1-16。 鍾怡雯：〈命名、土地認同與宗教文化：論當代新疆漢語文學〉「中國當代文學的歷史化問題學術研討會」(杭州：杭州師範大學，2019/03)，pp.1-18。 鍾怡雯：〈論新疆漢語散文的族群文化與土地認同〉「全球背景下的中國文化國際學術會議」(香港：香港公開大學，2019/03)，pp.1-24。 <p>[C.書籍文章]</p> <ol style="list-style-type: none"> 鍾怡雯：〈左手的謬誤——余光中及其散文觀〉，李瑞騰編：《聽我胸中的烈火——余光中教授紀念文集》(台北：九歌，2018/10)。 鍾怡雯：〈定位與焦慮——馬華／華馬文學的問題研究〉，張錦忠編：《離散、本土與馬華文學論述》(高雄，中山大學，2019/06)。 <p>[D.專書]</p> <ol style="list-style-type: none"> 鍾怡雯：《馬華文學批評大系：鍾怡雯》(桃園：元智大學中語系，2019/02)

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>[E.得獎]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二屆三毛文學獎單篇散文大獎 2. 華文著述獎社會人文科學類第三名 3. 106 學年度教師績效研究傑出獎 <p>[F.計畫]</p> <p>科技部計畫【當代新疆散文的族群文化與土地認同】(MOST 106-2410-H-155-040-MY2)</p>
輔導暨服務	吳正中	<ol style="list-style-type: none"> (1) 擔任越南籍學生 Thanh-Ngan Le、Nguyen Huyen Chang 所羅門籍學生 Raymond Simbe Ngele 指導教授熱心負責；其中 Thanh-Ngan Le、Raymond Simbe Ngele 已順利完成論文口試 (2) 擔任職專班學生楊玉蘭、康峻溢、黃欣欣、許嘉茹、劉淑芬、軍人在職專班吳軒任指導教授，定期於夜間時間與學生討論論文進度，認真負責 (3) 執行 107 學年度校務研究計畫「經濟弱勢學生學習成效分析」 (4) 執行內政部產學合作計畫「替代役服勤效益之研究」(協同住持人) (5) 協助系所新課程「社會行銷專題」、「永續發展與企業社會責任專題」、「社會企業與創新專題」規劃 (6) 開設行政學輔導課程，強化同學學習成效 (7) 擔任圖書委員會委員 (8) 擔任通識教學部課程委員會議委員 (9) 擔任大學招生專業化發展試辦計畫委員，草擬制定評量指標 (10) 擔任人社院勤學助學金會議代表 (11) 積極投入系務發展活動：社政系務會議、社政系課委會議、社政系諮議委員會議、現役軍人班新生說明會、研究所新生說明會、我們這一班新生說明會、家長訪校日-系所巡禮、大學甄選家長訪校日、全系導聚、暑期實習說明會、實習行前說明會、接待甘肅政治學院來訪等。 (12) 擔任入學資料審查委員與面試委員，認真負責 (13) 協助主任執行特殊選才業務，擔任口試、資料審查委

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>員，規劃輔導計畫，並定期追蹤輔導學習進度與狀況</p> <p>(14) 擔任《國家與社會》期刊執行編輯、審查委員，順利完成出刊任務</p> <p>(15) 爭取「替代役服勤效益之研究」民意調查案，提供學生參與民調實務機會</p> <p>(16) 協助撰寫系所評鑑報告，認真負責</p> <p>(17) 參與新竹香山高中招生宣講、復旦高中模擬面試，積極協助招生宣講</p> <p>(18) 替所羅門籍學生 Raymond Simbe Ngele 撰寫推薦函，協助返國就業</p> <p>(19) 擔任輔仁大學企業管理研究所、社會企業碩士在職專班、非營利組織管理碩士在職專班、法鼓文理學院社會企業與創新碩士學位學程論文口試委員</p> <p>(20) 擔任行政院大陸委員會「兩岸大眾傳播研究生交流活動—民間社會力與媒體」審查委員</p> <p>(21) 受邀擔任 The Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action (ARNOVA) ASIA Transdisciplinary Forum of Young Scholars: Group Forum D 與談人</p> <p>(22) 受邀擔任 The Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action (ARNOVA) ASIA C2 評論人</p> <p>(23) 受邀擔任 2019 聖嚴法師圓寂十周年紀念國際研討會—佛法與社會科學，子領域三之評論人</p> <p>(24) 擔任台灣影響力研究院監事、《第三部門學刊》論文審查委員</p>

召集人簽章：



日期：108年11月27日

元智大學教師（107 學年度）評鑑與獎勵

傑出獎推薦表

 工程類

 管理類


 資訊類

 人文類

 電通類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	李建育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自 2016 年起至今執行多年期教育部教材改進計畫，開發實驗教具與課程教材，並協助組內軟體維護與購置相關儀器，使學生不論在課程學習或研究上均有極大助益。 ➢ 課程設計目標為與業界接軌並縮短學用落差，在「射頻積體電路設計」課程，讓學生使用業界常用之軟體以及實際的半導體製程資料進行電路設計；「射頻收發機系統設計進階」課程則以現行無線通訊系統為例，教導學生如何規劃射頻收發系統以及計算元件參數。此外，邀請業界專家至課堂上分享最新的技術發展現況。 ➢ 開設之「行動通訊射頻系統設計簡介」及「射頻收發機系統設計進階」課程，由淺入深的教導射頻系統設計，內容不但包含現行無線通訊系統，更講授現今熱門的第五代行動通訊系統，國內鮮少有大學開設如此完整講授射頻系統之課程，這也是元智電機系的特色之一。 ➢ 為解決教學現場無法實際擺放多部且貴重儀器進行教學，李老師自 2018 年起進行磨課師教學影片拍攝，內容為如何量測射頻元件與系統之關鍵參數，學生可透過反覆觀看影片，加深印象，尤其對初學者有著極大的幫助。 ➢ 課程教學滿意度良好，學生問卷所回饋之意見為正向且肯定，學生有意見反映後，李老師經評估與討論後亦會適度採納。
研究	施皇嘉	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自2010年進入本校電機工程學系任教，研究主題著重於多媒體內容分析、人機互動、圖形識別、機器學習、視訊監控以及運動資料分析上。近幾年對數位多媒體領域有不少研究成果，近五年內發表(及接受)於國際期刊論文共計14篇，國內外學術研討會論文20篇，其中三篇文章獲IEEE國際會議GCCE2015及GCCE2018論文獎肯定。近五年也獲通過中華民國發明專利5件、美國發明專利3件、及大陸發明專利2件 ➢ 發表之期刊論文獲國際關注，2018年5月以「運動視覺分析技術回顧」為主題，發表於國際知名期刊<i>IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology</i>，篇幅達20頁，堪稱近期全球運動內容分析技術領域最完整之回顧文獻(計249篇)，在人工智慧領域備受重視的今日，該論文受到國際之關注，對於全球在發展多媒體視訊內容分析關鍵時期，其發表之論文為不可或缺的學術拼圖之一。因此，該論文發表至今，被點閱率已達5,614次，多次成為該期刊單月點閱率最高之前5名，並表列於期刊首頁之最受歡迎文章名單中，獲得國際學術界極大的回響，紛紛將其轉載及公開討論和分享，具體提升台灣人工智慧研究之能見度。 ➢ 107學年度獲科技部「精準運動科學專案研究計畫」通過，全國僅8個團隊獲得補助，並為唯一私校計畫，擔任總計畫暨子計畫一主持人，為期四年之單一整合型計畫，以棒球訓練為主題，研究計畫之總目標為開發一套輔助棒球選手精進投球以及

		<p>打擊訓練最佳化之系統，並提供教練或球探在選手選才，以及賽程調度上之參考，基於人工智慧大數據資訊分析及關鍵運動參數擷取，達到精準之目標，並能夠分析深層隱藏之運動資訊，精進訓練效能，提升選手運動能力。其部分研究成果參與中技社2019年AI創意競賽-AI與教育類榮獲第二名之殊榮。此外，其主持之子計畫一之研究成果也獲得科技部2019年未來科技展之「未來科技突破獎」，本年度全國僅88項技術獲獎，私校僅二件作品入選，主題為研發世界第一顆以指壓擷取動態關鍵運動資訊的「棒球指壓感測與無線傳輸裝置及時序大數據分析系統」，可輔助棒球隊投手達到精準訓練並提升效能，並具商業化開發價值。</p> <p>➤ 105學年度獲元智大學電機通訊學院-研究傑出獎(院級)，103-107學年度獲科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才獎助，2017年獲中央研究院國內學人短期來院訪問研究獎勵，2017年三月榮獲救國團「106年青年獎章」，2019年四月榮升 IEEE Senior Member。</p>
輔導暨服務	林柏江	<p>➤ 指導的研究所碩士生畢業人數累積至今總計 20 位，含外籍生 3 位，畢業後均在業界有良好發展</p> <p>➤ 開設適合學生程度且能引發學生強烈興趣的自動駕駛車、機器人等實作型專題，盡心盡力帶多組學生完成 IEET 工程認證 Capstone 畢業專題。</p> <p>➤ 指導學生參加下列競賽，大部份均獲獎：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 2019 Taoyuan ROS Summer School 機器人競賽，榮獲冠軍。 ■ 2019 ROBO-ONE TAIWAN 二足機器人競技大賽，榮獲台灣大賽設計獎。 ■ 日本 2019 ROBO-ONE 國際二足機器人競技大賽，最佳成績為 132 個參賽隊伍中的 32 強。 ■ 元智大學學生創客競賽。 ■ 電機通訊學院各年度的實驗課程專題作品展暨競賽。 <p>➤ 連續三年於元智大學創意 APP 實作競賽系列活動開設課程。</p> <p>➤ 舉辦多場人工智慧、創客、機器人相關之課程、教師工作坊、夏令營、家訪日展示、校慶展示、國內外各校師生來訪展示體驗等活動。</p> <p>➤ 於台灣與中國多個城市為遠東關係企業開設「機器學習於智慧製造」課程共 14 場。</p> <p>➤ 開設桃園市政府勞動局 108 年勞工學苑「Python 程式設計與人工智慧機器學習」產業應用班，共 60 小時，參與學員為業界人士共 30 人。</p> <p>➤ 於亞東醫院開設「機器學習入門：使用 Excel 實作」課程，參與學員為亞東醫院醫護人員二十多人。</p> <p>➤ 建置創客空間，並進行教育訓練。</p> <p>➤ 擔任電機通訊學院「物聯網」學程召集人，負責學程規劃及科目表排訂。</p> <p>➤ 擔任多項期刊、國際研討會的論文審查人。</p> <p>➤ 連續兩年於 APSIPA ASC 大會中舉辦 Special Session。</p> <p>➤ 獲邀擔任 APSIPA WCN TC Vice-Chair。</p>

召集人簽章：

日期：108 年 11 月 28 日