

100 學年度教師評鑑傑出獎得獎教師績優事蹟

【教學傑出獎】

經教務處 101.11.28 一〇〇學年度教師教學傑出獎複審會議通過。

序號	教學傑出	評審意見與評分
1	工管系 林真如老師	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 從對學生的要求與學生的評語，說明林老師認真、負責，對學生是真心的愛護與關心。2. 教學理念強調以學生為中心，善用多元教學技巧與評量方式，教材編製用心，指導學生學習成果良好。3. 曾榮獲教學特優(連續四年)與教學創新獎，足見其在教學上的努力與成效。4. 整體而言，林老師的教學理念與課程設計均能符合學生需求，並且啟發學生學習興趣。5. 具教學熱忱，認真且受學生肯定，能將基礎課程以英語講述，讓學生可接受與理解，實屬不易。6. 肯定本課程的設計及教學。7. 綜合而言林老師是位具有教學理念，重視學生學習效果，關心學生的貼心老師。8. 林老師為新進教師，但已連續獲得教學特優及創新教學貢獻獎，值得肯定。
2	電機系 吳紹懋老師	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 善於說故事，帶動學生氣氛讓學生不易睡著，對於吳老師所上的這些專業不易瞭解的專業科目而定，更說明其口才好，才能讓學生自願學習並得到好的學習成果。2. 教學計畫書可考慮詳列每週主題或子題。3. 部分課程問卷率可設法再提高。4. 教學理念涵蓋認知、技能與情意等層面之培養強調有效教學環境之營造也為題導向的互動式教學，發展團隊合作能力並增加師生互動機會。推動並執行新學程之開發。學生的學習滿意度良好。5. 整體而言，教學理念與課程設計均能符合學生需求與兼顧學習興趣，並且啟發學生的學習思考。6. 樂於投注心力，積極鼓勵學生學習動機，且與學生互動良好，

		<p>激勵學生自主學習，教學技巧與成效優異。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 積極鼓勵學生的學習動機，深入淺出的講授內容，所授課程相當受學生歡迎，其頻繁以英語教學，連續三年教學績效評鑑特優，實屬不易。 8. 教學經驗豐富，但仍能秉持教學熱忱，持續改善教學方式以學生為出發點，值得肯定。
3	<p>通識教學部 陳巍仁老師</p>	<p>綜合評語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以把國文、新詩教得學生覺得有趣，非常好。 2. 二個特優，表現不俗。 3. 可鼓勵學生參加校外、全國文學或新詩創作競賽，投稿給各大詩刊或報紙副刊。 4. 教學理念重視動機與各項終身學習能力之培養，設計行動導向課程進行教學，採用情境引導、行動與實作、成果分享等多種教學方法。採行多種評量方式和輔助教具。開設之新課程與課群榮獲教育部獎勵，指導學生學習成果良好，學生學習滿意度優良，頗獲好評。 5. 整體而言，教學理念與課程設計均能符合學生需求，並且啟發學生學習興趣與自我學習能力。 6. 重視專業知識與觀念之傳授，注重教學互動，以學生為本，課程內容豐富有趣，用心經營師生關係與討論，教學方式與內容極受學生肯定。 7. 肯定老師的投入與老師的表現。 8. 其教學方式亦處處見創新之用心。以不斷之教學互動提高學生之學習效果。 9. 諸多資料顯示該師教學經驗豐富，用心規劃課程，使學生受益良多。且學生願意花這麼多時間書寫評量的質化部份，可見這門課在許多同學心中激起很大漣漪。

【研究傑出獎】

經研發處 101.11.26 元智大學研究獎項審查委員會議通過。

系所	姓名	98-100 研究績效 等第			98-100 主持研究計畫				2009-2012 期刊論文表現					98-100 研究獲獎
		98	99	100	學術研究計畫		產學合作計畫		SCI 及 SSCI 篇數	被引 總數	平均 被引 數	H-index	TSSCI 篇數	
					件數	金額	件數	金額						
光電系	邱天隆	佳-2	特優	特優	3	1,983,000	4	1,325,064	16	27	1.69	3	Outstanding Poster Paper Award of 2010 Taiwan Display Conference、Best Poster Paper Award of 2012 Organic Solar Cell Symposium	
資工系	李宗夷	優-2	特優	特優	2	1,986,800	0	0	16	45	2.81	4	100 學年度青年學者研究獎	
機械系	鐘國濱	優-1	特優	特優	2	1,287,000	18	7,109,828	14	52	3.71	6	(第三十四屆高分子研討會)口頭論文競賽佳作 2010 破殼而出-中小企業創新育成中心培育優質企業案例、Merit Prize of Oral Session of The 11th International Conference on Clean Energy	

【輔導暨服務傑出獎】

經學務處 101.11.21 一〇〇學年度教師輔導暨服務傑出獎審查複審會議通過。

序號	輔導暨服務傑出	績優事蹟
1	管院財金學群 詹佳縈老師	<p>詹老師任職於管理學院 5 年多，一直是大家公認極為優秀的老師，在各方面均有非常好的表現，尤其在 AACSB 認證事項之大力推動，如：SER 報告、管院及資管系企業倫理個案教學評分的完成，沒有詹老師無私的貢獻，本校很難達成 AACSB 認證。對於系上學生輔導與服務工作亦有極大貢獻，具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生生涯規劃之晤談，提供系所學生申請國內外學校，及獎學金之推薦函及書面文件之修改。 2. 協助學務處導師專書《我們 II—愛上學的理由》專訪。 3. 與蔡湘萍老師、張鳳瑩秘書共同主持教學卓越計畫之「國際財金證照實驗室與互動學習之創新教學計畫」（98-100 學年度）。 4. 協助管理學院 AACSB 認證之規劃與執行（98-100 學年度）： <ol style="list-style-type: none"> (1). AACSB 認證籌備委員會成立、擔任 AACSB 辦公室副主任。 (2). 撰寫 Annual Report Standard 15-21 及 Self Evaluation Report (SER) Standard 15-21，並協助準備委員疑義回覆報告。 (3). 主持 AACSB Workshop 及 AACSB Forum。 (4). 負責管院及資管系碩士班及博士班之企業倫理個案 AACSB Business Ethics Case Study Workshop 教學及評分作業。 (5). 出席 AACSB Assessment Seminar，並於 AACSB 小組會議分享。 (6). AACSB 認證實地訪評作業。 5. 其他校務服務事蹟如下： <ol style="list-style-type: none"> (1). 助教工作坊—講師（98 學年度）。 (2). 計畫暨預算審查委員會委員、總務會議委員、圖書委員會、「教學卓越計畫諮詢顧問團」（100 學年度）。

2	<p>軍訓室 林煒舒教官</p>	<p>林教官本質學能強，在教學上深獲同仁和學生的認同，尤在輔導工作上，經常運用個人休閒時間和同學相處，亦師亦友陪伴學生成長。林教官亦運用閒餘戮力出版數本書籍著作，並積極參與校內外學術活動，不僅為軍訓室同仁典範，也獲各級師長好評。具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理預官預士考選活動:98-100 年大專義務役預備軍官預備士官考(甄)選服務暨輔導學生參加考選。 2. 101 年 4-6 月，帶領同學協助通識教學部辦理由國際跨文化傳播學會(IAICS)與元智大學合辦的第 18 屆跨文化傳播國際學術研討年會(The 18th International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS))的籌備工作，會議於 6 月 10 日至 11 日在元智大學彥公廳舉行。並在會議之中發表學術性論文，增進元智校譽。 3. 策辦 98 年度國防研究—漆彈體驗（三國演義決戰赤壁），結合經典五十，實施跨領域創意教學活動，榮獲本校創新課程計畫補助經費 6 萬元，同時也獲得相關媒體報導。 4. 承辦 100 年 5 月 20 日第五屆全民國防教育學術研討會，有效增進校譽。 5. 2009 年以「審勢投隙：中共海峽經濟區戰略之研究」、2010 年以「當面之敵：中共南京戰區研究」等論文，獲得「教育部全民國防教育教學卓越及學術研究績優人員」。
---	----------------------	---