**公務人員保障暨培訓委員會各項訓練**

**專題研討題目投稿須知**

本會辦理公務人員考試錄取人員基礎訓練及各項晉升官等（資位）訓練之「專題研討」評量，目的在使受訓人員擇定特定公共議題後，經由團隊互動、腦力激盪及彼此不同意見之溝通與整合，探索、討論公共議題，並運用課程所學提出解決方案，增進表達、溝通與團隊合作能力，以達多元學習及多元評量之目標。為使探討議題內容能真實反映當前急待解決或具重要性之公共議題，以公開徵稿方式，徵求專題研討題目稿件，歡迎各界人士踴躍投稿。

一、題目適用對象

依本會辦理之上開各項訓練，分別說明專題研討題目適用對象如下：

（一）薦任公務人員晉升簡任官等訓練及警正警察人員晉升警監官等訓練（以下簡稱薦升簡訓練）：薦任第九職等資深公務人員。

（二）[委任公務人員晉升薦任官等訓練](http://www.csptc.gov.tw/pages/detail.aspx?Node=594&Page=10184&Index=-1)（以下簡稱委升薦訓練）/交通事業人員員級晉升高員級資位訓練（以下簡稱員升高員訓練）：委任第五職等以上資深公務人員。

（三）高等考試三級考試基礎訓練（以下簡稱高考基礎訓練）：初次擔任薦任第六職等之公務人員。

（四）普通考試及初等考試基礎訓練（以下簡稱普初考基礎訓練）：初次擔任委任第三職等或第一職等之公務人員。

二、命題原則

（一）共通性原則（各項訓練均適用）

1、題目須扣合訓練之評量目的並結合公共議題。

2、全國性：全國各地均有可能發生。

3、共通性：以普遍性之案例，避免太過獨特或罕見。

4、務實性：發生於現實工作領域中之議題。

5、時效性：避免年代太過久遠之議題。

6、複雜性：題目本身具有適切之複雜度，且能進行團體討論及個別學習。

（二）個別性原則（依訓練別區分）

1、薦升簡訓練：跨域合作、價值衝突及全國性公共議題之分析與對策研擬，例如「全球環境變遷之挑戰與對策探討－以○○○為例」。

2、高考基礎訓練、委升薦訓練/員升高員訓練：單一性或區域性公共問題之分析與解決，例如「運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討－以○○○政府機關為例」。

3、普初考基礎訓練：應用技法以針對具體問題之處理，例如「如何蒐集民意作為政策規劃之參考－以○○○老街特色改造為例」。

三、撰稿體例規範

（一）凡與專題研討題目內容相關之著作權含有圖、表、文字，均由作者擔保無侵害他人權益，並負完全責任，投稿入選者，均須簽妥授權書（如附件1）。

（二）撰寫體例應包括專題研討題目基本資料表及本文（如附件2）。

1、基本資料表：含作者基本資料及專題研討題目。

2、本文內容包括研討主題及主題緣起（或主題說明），以主題緣起描述所發生之公共議題時空系絡，據以發展出該專題研討題目，並得由受訓人員依該題目，自行選定研究子題，全文字數以500字為限。

3、各項訓練專題研討撰寫範例如附件3。

四、投稿方式：投稿文件請用WORD繕打，備妥專題研討題目基本資料表及專題研討題目本文，並將電子檔傳送至a21@csptc.gov.gov.tw信箱，信件主旨請註明「專題研討題目投稿」。

五、評審標準及方式：審查程序包括形式要件審核及實質要件審核。

（一）形式要件審核（初審）係由業務承辦單位先就文稿之格式體例、字數等形式要件進行審查；合者，交付第2階段實質要件審查；不合者，經本會退回作者補件或修訂。

（二）實質要件審核（複審）係由本會邀請審稿委員針對文稿進行複審。

六、徵稿期間：自即日起至本（106）年9月30日。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 投稿期間 | 審查結果通知時間 | 備註 |
| 自即日起至106年5月31日 | 106年6月30日 | 作品未經錄用者不另行通知。 |
| 106年6月1日至106年7月31日 | 106年8月31日 |
| 106年8月1日至106年9月30日 | 106年10月31日 |

七、其他約定

（一）作品經評選獲得錄用，本會將依規定支給稿酬每則700元，撰稿人應無償授權本會得予斟酌修正運用於本會辦理之相關訓練。

（二）投稿文稿如轉載文章或一稿多投者，一律退稿。如有抄襲之行為，除追回稿酬外，涉及侵犯他人著作權等相關法律責任，由撰稿者自行負責。

附件1

著作授權同意書

題目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

作者：＿＿＿＿＿＿＿＿

茲同意授權公務人員保障暨培訓委員會對上述著作進行下列利用：

1.以電子出版品暨紙本方式發行

2.透過網路或其他方式公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之檢索、閱讀、下載、列印及影印…等，供學術研究及學習目的之利用。 

* 立授權書人聲明並保證上述授權之著作為其自行創作，對其擁有著作權， 若屬多人共同創作，則已取得其他共同著作人同意，得為此授權，且授權著作並未侵害任何第三人之智慧財產權。惟本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

立授權書人： 　　　　　　　　　　　　　（請簽名）

身分證字號：

地 址：

聯絡電話 ：

E - m a i l ：

中 華 民 國　 　　　　 年　　　 　　月　　 　　 日

附件2

專題研討題目基本資料表

|  |  |
| --- | --- |
| 專題研討題目 |  |
| 基本資料 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 服務機關（構） |  |
| 聯絡地址 |  |
| 聯絡電話 |  |
| 電子郵件地址 |  |
| 適用訓練別 | □ 薦升簡訓練 □ 高考基礎訓練□ 委升薦/員升高員訓練 □ 普初考基礎訓練 |

**專題研討題目本文撰寫格式**

一、本文內容：須包含「研討主題」及「主題緣起/主題說明」。

二、版面格式：

（一）A4直式橫書，雙面列印，左側雙釘裝訂

（二）上下右左邊界：均為2.5cm

（三）頁碼：頁尾置中

（四）字型（體）

1、中文：標楷體

2、英文、阿拉伯數字：Times New Roman

三、內文格式：

（一）行距：固定行高26pt

（二）字號：14號字

（三）對齊方式：左右對齊

附件3

**薦升簡訓練專題研討題目參考範例**

**研討主題：**

加入跨太平洋夥伴協定（TPP）之機會與挑戰—以○○○為例

**主題緣起：**

跨太平洋夥伴協定（Trans-Pacific Partnership Agreement，以下簡稱TPP），是亞太地區最大之區域經濟整合體，其成員國包括：美國、日本、加拿大、墨西哥等12個連接太平洋的國家。TPP為高標準、企圖心、全面性、平衡性之協定，旨在促進經濟成長，支持、創造並維持就業機會，提升創新、生產力及競爭力，提高生活水準，減少貧窮，促進透明度、良好治理及提升勞工及環境保護。此外，TPP議題範圍超越WTO，並納入超出傳統自由貿易協定之新興議題，且未來將與時俱進，不斷納入新的貿易議題。

為提升我國對外經貿格局與多元性，將推動全方位的經貿關係，強化新興市場拓銷，積極參與多邊及雙邊經濟合作及自由貿易談判，並將加入TPP訂為重大政策，並制定「TPP推案策略總體行動計畫」，執行事項包括：更新影響評估並擴大項目、加速體制調和與因應、深化國內溝通及意見徵詢，以及爭取成員國支持等四大工作，所涉及之執行單位極廣，幾乎涵括所有部會。

本研討主題希望受訓人員能以政府整體施政角度思考，或從個別政策的探討，提出有效之因應策略，讓加入TPP成為提升臺灣國家競爭力的契機。

**公務人員考試錄取人員（相當高等考試三級）基礎訓練**

**及委升薦/員升高員訓練專題研討題目參考範例**

研討主題：運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討－以○○○政府機關為例

主題緣起：

臺灣具備豐富的自然生態及人文資源，可以滿足國人知性、深度及多樣化的旅遊需求。各縣（市）為振興經濟，促進觀光旅遊事業發展，經常舉辦各種具地方特色的觀光活動，結合觀光與民俗文化，吸引遊客前往旅遊消費，以增進就業機會並拓展地方財源。

臺灣各地文化型態多樣、內涵豐富、饒具特色，如何尋找利基，創造不同風貌，突顯在地文化觀光的價值，並爭取國內、外觀光客造訪，為各地方政府努力的目標。以民國105年「臺灣燈會在桃園」為例，該活動締造總參觀人數達2,020萬人次，打破27年來紀錄，被各界視為是相對成功之地方觀光行銷活動。據桃園市政府表示，該次燈會創下21項史上第一，包含32公頃的最大展區、最多參觀人數、26公尺最高主燈、1,100組最多燈組參展，更以新臺幣5億元的預算，創造超過150億的消費效益。

本研究主題希望受訓人員以1個政府機關為例，運用課程所學，將該縣（市）觀光資源進行盤點與利弊分析，研提具體規劃建議與相關配套作法，以使政府預算在有效運用下，提升地方觀光旅遊活動之發展。

**公務人員考試錄取人員（相當普通考試、初等考試）基礎訓練**

**專題研討題目參考範例**

研討主題：如何蒐集民意作為政策規劃之參考－以○○○老街特色改造為例

主題說明：

每一個城市都有一條具有在地文化代表性的街道，在臺灣每一個老街的形成都有一段屬於這個老街的故事，老街不僅是觀光景點，更是外人認識與體驗當地獨特文化魅力的重要媒介，全國多數老街通常都在歷史文化的保存與在地民眾的生活需求中，持續的進行改造。

有老街成功推動傳統建築復舊工程，保存早期的建築特色與百年古蹟，但因道路狹窄，蜂擁而至的人潮車潮，衍生交通管制與停車問題；亦有老街推動觀光商店成效卓越，卻帶來噪音與垃圾問題；亦有臺灣各地老街商品同質性高，缺乏在地特色之批評。地方文化團體通常希望保留老街整體特色，還原古街風貌，惟與民眾生活需求有所衝突；例如有老街路面鋪設鑄鐵地磚，雖具有公共藝術地景，但卻造成機車摔車問題。老街的維護與更新，如何建設與未來前景，均應廣泛蒐集各方意見作為政策制定的方向。

本研究主題希望受訓人員以1個地方政府管轄之老街為個案，運用課程所學，提出民意蒐集之具體規劃建議，並說明如何將蒐集的資料作為老街特色改造計畫之參考。