

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)				
		名稱	內容	對照頁碼	質化與量化目標/成效(含達成率)		1.未達預期成效之原因 2.具體改善機制	原規劃	實際支用						
									經常門	資本門		合計 (B)			
教學	優秀人才培育	P1-2 強化學生倫理、多元、創新之態度養成	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動整合型通識教育講座：教師團隊發展分班課程特色，合班聽講時相互支援，以因應疫情狀況與各式防疫政策。為能將本校課程設計與執行合作學習的成果做為全國通識教學單位之參考。教師團隊回顧學生課後意見，獲同學參與課程後之正向評價，可做為其它通識單位之參考，持續提升合作學習教學之素養。 ● 未來通識教育講座的重點計畫帶入自然科學的向度，讓講座主題更為均衡。 ● 辦理研究能量精進研習營（含研究倫理課程）營造校園良善研究風氣。辦理「學術倫理教師工作坊」。 ● 推動主題讀書會鼓勵自主學習。 ● 辦理國內服務學習活動，鼓勵同學運用所學，以聯合國永續發展指標為目標，進行社會參與並落實社區服務。 ● 運用學生於社團中學習的興趣專長，辦理國內各項志願服務活動，並提供社區關懷服務及中小學社團發展與結盟服務。 ● 辦理國際志工服務方案，以培養學生對國際社會之人文關懷、拓展國際視野，並提高本校之國際聲 		<p>質化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目標</th> <th>成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 研議強化學習者對問題意識團隊敘事力之課程設計以及如何融入自主學習精神。 ● 辦理多項課堂外的活動及輔導，鼓勵學生積極參與。學習課本外的知識，以達優秀人才培育之總目標。 ● 辦理國內服務學習活動，鼓勵同學運用學系專業或社團興趣所學，以聯合國永續發展指標為目標，進行社會參與並落實社區服 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 112-1 學期辦理場域活動-攀樹體驗，讓學生認識樹木，親近自然與校園環境；場域踏查擴展至新北市瑞芳區，未來也會依據講座主題安排適宜的踏查活動。 ● 主題讀書會由學生自組團隊申請參加主題讀書會，審核通過者，酌予補助書籍費。9/20 舉辦「1112 主題讀書會頒獎暨心得分享會」，共計 28 位教職員生參加；112-1 學期共計 13 隊 62 人次報名參加，競賽成果：中文組特優 1 隊、中文組優等 2 隊、中文組佳作 1 隊及英文組特優 1 隊，預定於 1122 學期開學後舉辦獲獎隊伍頒獎暨心得分享會。 ● 辦理國內各項服務學習活動： <ol style="list-style-type: none"> 1.112.04.22 與真善美社會福利基金會合作，舉辦【青春動起來用愛洗車接力賽】活動，號召 80 名大學生參與，共清洗 231 輛車，募得約 7 萬餘元。 2.桃好家園專案：112.03.29 正式成立「愛家服務隊」，隊員共 20 位。與財團法人嘉宜社會福利基金會結盟合作，112 年度辦理工作坊、實作體驗與反思教育課程計 7 場次；獨居長者與弱勢兒少家庭油漆、簡易修繕與布置計 4 戶；其他社會及弱勢團體、托育等多元化服務計 25 戶，總計受服務人數 309 位。 ● 辦理國內各項志願服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.落實社區關懷服務，本校社團結盟服務合作學校及社福機構計：南興、華勳、大園、桃園及興仁等 5 所國小及永豐高中；御禾園安養中心、桃園醫院、根滿基金會、嘉宜社會福利基金會、真善美社會福利基金會、愛維養護中心及桃園家扶中心等 7 個社福單位。 ● 辦理國際志工服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.新世紀領袖培育計畫團~泰北國際志工計畫獲入選 2023 年華碩文教基金會贊助團隊，獲得 10 萬元及再生電腦 NB10 台之贊助。 2.112.06.24-07.08 共 15 日，疫後重啟國際志工服務—泰想和妳創造新世紀，由課外組主辦，新世紀領袖培育計畫團承辦，並邀請熱音社、學生會及華碩志工等師生 12 人，前往泰北異域華人學校清萊省滿星疊大同中學進行 12 天的志願教學服務，內容包含資訊、科學、音樂與文化教育服務。 3.112.09.15 泰北國際志工團榮獲華碩青年國際志工成果發表優選暨 113 年國際志工服務經費 10 萬元。 </td> </tr> </tbody> </table>	目標	成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 研議強化學習者對問題意識團隊敘事力之課程設計以及如何融入自主學習精神。 ● 辦理多項課堂外的活動及輔導，鼓勵學生積極參與。學習課本外的知識，以達優秀人才培育之總目標。 ● 辦理國內服務學習活動，鼓勵同學運用學系專業或社團興趣所學，以聯合國永續發展指標為目標，進行社會參與並落實社區服 	<ul style="list-style-type: none"> ● 112-1 學期辦理場域活動-攀樹體驗，讓學生認識樹木，親近自然與校園環境；場域踏查擴展至新北市瑞芳區，未來也會依據講座主題安排適宜的踏查活動。 ● 主題讀書會由學生自組團隊申請參加主題讀書會，審核通過者，酌予補助書籍費。9/20 舉辦「1112 主題讀書會頒獎暨心得分享會」，共計 28 位教職員生參加；112-1 學期共計 13 隊 62 人次報名參加，競賽成果：中文組特優 1 隊、中文組優等 2 隊、中文組佳作 1 隊及英文組特優 1 隊，預定於 1122 學期開學後舉辦獲獎隊伍頒獎暨心得分享會。 ● 辦理國內各項服務學習活動： <ol style="list-style-type: none"> 1.112.04.22 與真善美社會福利基金會合作，舉辦【青春動起來用愛洗車接力賽】活動，號召 80 名大學生參與，共清洗 231 輛車，募得約 7 萬餘元。 2.桃好家園專案：112.03.29 正式成立「愛家服務隊」，隊員共 20 位。與財團法人嘉宜社會福利基金會結盟合作，112 年度辦理工作坊、實作體驗與反思教育課程計 7 場次；獨居長者與弱勢兒少家庭油漆、簡易修繕與布置計 4 戶；其他社會及弱勢團體、托育等多元化服務計 25 戶，總計受服務人數 309 位。 ● 辦理國內各項志願服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.落實社區關懷服務，本校社團結盟服務合作學校及社福機構計：南興、華勳、大園、桃園及興仁等 5 所國小及永豐高中；御禾園安養中心、桃園醫院、根滿基金會、嘉宜社會福利基金會、真善美社會福利基金會、愛維養護中心及桃園家扶中心等 7 個社福單位。 ● 辦理國際志工服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.新世紀領袖培育計畫團~泰北國際志工計畫獲入選 2023 年華碩文教基金會贊助團隊，獲得 10 萬元及再生電腦 NB10 台之贊助。 2.112.06.24-07.08 共 15 日，疫後重啟國際志工服務—泰想和妳創造新世紀，由課外組主辦，新世紀領袖培育計畫團承辦，並邀請熱音社、學生會及華碩志工等師生 12 人，前往泰北異域華人學校清萊省滿星疊大同中學進行 12 天的志願教學服務，內容包含資訊、科學、音樂與文化教育服務。 3.112.09.15 泰北國際志工團榮獲華碩青年國際志工成果發表優選暨 113 年國際志工服務經費 10 萬元。 		200	61	140	201	1.84
目標	成效														
<ul style="list-style-type: none"> ● 研議強化學習者對問題意識團隊敘事力之課程設計以及如何融入自主學習精神。 ● 辦理多項課堂外的活動及輔導，鼓勵學生積極參與。學習課本外的知識，以達優秀人才培育之總目標。 ● 辦理國內服務學習活動，鼓勵同學運用學系專業或社團興趣所學，以聯合國永續發展指標為目標，進行社會參與並落實社區服 	<ul style="list-style-type: none"> ● 112-1 學期辦理場域活動-攀樹體驗，讓學生認識樹木，親近自然與校園環境；場域踏查擴展至新北市瑞芳區，未來也會依據講座主題安排適宜的踏查活動。 ● 主題讀書會由學生自組團隊申請參加主題讀書會，審核通過者，酌予補助書籍費。9/20 舉辦「1112 主題讀書會頒獎暨心得分享會」，共計 28 位教職員生參加；112-1 學期共計 13 隊 62 人次報名參加，競賽成果：中文組特優 1 隊、中文組優等 2 隊、中文組佳作 1 隊及英文組特優 1 隊，預定於 1122 學期開學後舉辦獲獎隊伍頒獎暨心得分享會。 ● 辦理國內各項服務學習活動： <ol style="list-style-type: none"> 1.112.04.22 與真善美社會福利基金會合作，舉辦【青春動起來用愛洗車接力賽】活動，號召 80 名大學生參與，共清洗 231 輛車，募得約 7 萬餘元。 2.桃好家園專案：112.03.29 正式成立「愛家服務隊」，隊員共 20 位。與財團法人嘉宜社會福利基金會結盟合作，112 年度辦理工作坊、實作體驗與反思教育課程計 7 場次；獨居長者與弱勢兒少家庭油漆、簡易修繕與布置計 4 戶；其他社會及弱勢團體、托育等多元化服務計 25 戶，總計受服務人數 309 位。 ● 辦理國內各項志願服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.落實社區關懷服務，本校社團結盟服務合作學校及社福機構計：南興、華勳、大園、桃園及興仁等 5 所國小及永豐高中；御禾園安養中心、桃園醫院、根滿基金會、嘉宜社會福利基金會、真善美社會福利基金會、愛維養護中心及桃園家扶中心等 7 個社福單位。 ● 辦理國際志工服務方案： <ol style="list-style-type: none"> 1.新世紀領袖培育計畫團~泰北國際志工計畫獲入選 2023 年華碩文教基金會贊助團隊，獲得 10 萬元及再生電腦 NB10 台之贊助。 2.112.06.24-07.08 共 15 日，疫後重啟國際志工服務—泰想和妳創造新世紀，由課外組主辦，新世紀領袖培育計畫團承辦，並邀請熱音社、學生會及華碩志工等師生 12 人，前往泰北異域華人學校清萊省滿星疊大同中學進行 12 天的志願教學服務，內容包含資訊、科學、音樂與文化教育服務。 3.112.09.15 泰北國際志工團榮獲華碩青年國際志工成果發表優選暨 113 年國際志工服務經費 10 萬元。 														

- 譽，落實世界公民責任。
- 辦理社團幹部組織領導力培訓以及學習工作坊培訓課程，以提升社團活動質量。
 - 輔導社團參與教育部主辦之「全國大專校院學生社團評鑑與觀摩活動」，以提升學生社團之經營品質及活動辦理成效。
 - 持續鼓勵學生參與校外競賽，提供學生競賽補助金，以鼓勵學生積極發展多元能力，挑戰自我並爭取各項榮譽。

- 務。
- 運用學生於社團中學習的興趣專長，辦理國內各項志願服務活動，並提供社區關懷服務及中小學社團發展與結盟服務。
 - 辦理國際志工服務方案，以培養學生對國際社會之人文關懷、拓展國際視野，並提高本校之國際聲譽，落實世界公民責任。
 - 辦理社團幹部組織領導力培訓以及學習工作坊培訓課程，以提升社團活動質量。
- 4.112.12.10 泰北國際志工團榮獲桃園市政府青年國際志工影片競賽第一名及獎金 2 萬元。
- 辦理社團培訓，提升社團活動、組織領導力及社團發展質量及學生學習成果：
- 112.06.17 辦理社團行政經營學，培訓主題包括：活動系統申請／結案、經費分配、性平知能、服務學習、場地器材借用、急救訓練等。共 110 人參與。
 - 112.06.18-19 辦理領導知能培訓營，包括：團隊建立、領導與激勵技巧、問題導向。共 90 人參與。
 - 112.10.21，辦理社團學習工作坊，培訓主題包括：社團高效力執行及社團行銷企劃。合計 81 人參與。
 - 鼓勵社團參加校內評鑑及觀摩活動，強化社團組織發展與經驗傳承。
 - 112.03.08、03.16 辦理 2 場次社團評選說明會，合計本校八大性質社團 145 人次參與。
 - 112.05.13 辦理校內社團評鑑競賽暨觀摩活動：共 65 個社團參賽、參與評鑑社團及幹部人數約 150 人次。優等獎社團 7 名、甲等暨自治性合格社團 23 名，計 30 個社團獲獎；另本次競賽新增最佳影片獎、計 3 個社團獲獎。
 - 輔導社團參加校外評鑑及觀摩活動，驗證社團經營成果。
 - 112.07，偏鄉服務列車方案參加「2023 第三屆 TSAA 台灣永續行動獎」，榮獲【銅級獎】。
 - 112 年全國大專校院學生社團評選獲獎，管樂社榮獲【年度最佳社團特色活動獎】、流行音樂錄音社榮獲【康樂性優等獎】、新世紀領袖培育計畫團榮獲【學術性、學藝性甲等獎】。
 - 112 年全國大專校院學生會成果展，學生會榮獲學治三冠獎與獎金 3 萬元，在學生權益，選舉制度，法規與組織運作，得到評審極高的評價與肯定。
 - 111 學年度全國學生音樂比賽，管樂社連續兩年獲得大專團體組管樂合奏及打擊樂重奏雙優等佳績。
 - 112 年全國大專優秀青年選拔：資工系林絹霖同學、電機通訊學院英語學士班陳崑凱同學、資訊工程學系張羿翔同學、資訊管理學系鄧珮好同學以及應用外語學系林言珍等五位同學獲獎。
 - 2023 和平設計師服務計畫競賽，本校愛家服務隊榮獲績優團隊獎，陳新霖老師及謝欣璇老師榮獲和平設計師績優團隊指導獎。

量化

	項目	112 目標	112 成效	112 達成率
1.	全球議題與跨文化講座/相關場域教學場次	12/4	12/8	100
2.	主題讀書會參與隊數/人次	25/120	26/130	100

				<table border="1"> <tr> <td>3.</td> <td>國內服務學習活動場次/參與人次</td> <td>15/1,200</td> <td>42/2216</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>國際/國內志工承接校外服務學習計畫數</td> <td>0/3</td> <td>1/23</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>參與社團工作坊領導力培訓人次</td> <td>180</td> <td>281</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>參加社團評鑑比率(%)</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>校外(國內/國際)學術競賽補助申請獲獎人次</td> <td>150/12</td> <td>164/22</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </table>	3.	國內服務學習活動場次/參與人次	15/1,200	42/2216	100	4.	國際/國內志工承接校外服務學習計畫數	0/3	1/23	100	5.	參與社團工作坊領導力培訓人次	180	281	100	6.	參加社團評鑑比率(%)	75	75	100	7.	校外(國內/國際)學術競賽補助申請獲獎人次	150/12	164/22	100	總達成率				100						
3.	國內服務學習活動場次/參與人次	15/1,200	42/2216	100																																				
4.	國際/國內志工承接校外服務學習計畫數	0/3	1/23	100																																				
5.	參與社團工作坊領導力培訓人次	180	281	100																																				
6.	參加社團評鑑比率(%)	75	75	100																																				
7.	校外(國內/國際)學術競賽補助申請獲獎人次	150/12	164/22	100																																				
總達成率				100																																				
教學	優秀人才培育	P1-5 推動創新教學與創新創業	<ul style="list-style-type: none"> 透過教學精進計畫補助，鼓勵教師發展創新教學方法及教材(如：翻轉教室、個案教學、PBL 教學、磨課師、行動學習等)。 配合高教深耕計畫，開設創新創業課程：翻轉教室(全新錄製)、創新創業課程、創客課程、議題導向實作課程、一般課程。 持續辦理創新創業相關活動/課程：如創新與科技管理(一)(二)、科技管理導論講座—淺談 Nike 數位轉型、業師計畫—CV 準備秘笈、科技管理導論講座—淺談商業場域之訂閱經濟、業師計畫—IBM 戰略規劃等近 40 個推廣教育或講座課程。 	<p>質化</p> <p>112 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學精進補助計畫：翻轉教室課程，包含翻轉教室影片錄製、多元教學設計課程，共補助 13 件；教學模式課程包含一般課程、PBL、跨領域導向、人文關懷課程，共補助 28 件；新興推廣課程，包含自主學習、行動研究、個案討論課程，共補助 17 件；教學成果課程，包含創客、實作作品、競賽、戲劇、展演課程，共補助 32 件。 開設「創新管理與實務」及「創新管理概論」，課程強調學生成為創新創業人才，透過案例分析與討論培養跳脫固有商業模式思維的能力。結合議題融入方式，引導學生討論社會議題，培養社會關懷和道德素養。透過「在地深根—內壢區田野調查」活動，強調團隊合作，培養問題解決能力。這樣的教學方式使學生成為理解資源永續且具創新思維的創業人才。 <p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 創新創業課程數/修課人次</td> <td>72/3,000</td> <td>90/4066</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 參加創新創業相關活動學生人次</td> <td>470</td> <td>983</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 參加創新創業培訓課程學員人數</td> <td>200</td> <td>705</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. 培育創新創業菁英團隊隊數</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	項目	112 目標	112 成效	112 達成率	1. 創新創業課程數/修課人次	72/3,000	90/4066	100	2. 參加創新創業相關活動學生人次	470	983	100	3. 參加創新創業培訓課程學員人數	200	705	100	4. 培育創新創業菁英團隊隊數	18	19	100	總達成率			100		599.5	120	481	601	5.49						
項目	112 目標	112 成效	112 達成率																																					
1. 創新創業課程數/修課人次	72/3,000	90/4066	100																																					
2. 參加創新創業相關活動學生人次	470	983	100																																					
3. 參加創新創業培訓課程學員人數	200	705	100																																					
4. 培育創新創業菁英團隊隊數	18	19	100																																					
總達成率			100																																					
教學	優秀人才培育	P1-6 提升教學品保成效	<ul style="list-style-type: none"> 持續推動教學品保系統各項工作：教學計畫書上網、期中預警、課業補強輔導、期初/期末課程學習問卷調查等；搭配期中預警及各項預警制度提醒學生及早因應、改善學習態度、提升自主學習風氣；運用數據分析於提升學生學習成效方面，於學期間分別進行期初及期末課程學習問卷填答，問卷評量結果供教師做為 	<p>質化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>因應少子女化學生於學習動機、行為與態度上的改變，規劃新一代教學品保機制，重新檢討與設計期中與期末學習問卷的目的，以及增添課後輔導的多樣性與目的，期望能提升學生的學習意願，並同時鼓勵教師不僅維持良好的教學內容，也進一步能在了解學生學習困難後，為提升學生學習成效努力。</td> <td>持續推動教學品保系統各項工作，包括：教學計畫書上網、期中預警、課業補強輔導、期初/期末課程學習問卷調查等。課業輔導推動情形成效方面，由成績分析得知學生學習成效，搭配期中預警及各項預警制度提醒學生及早因應、改善學習態度、提升自主學習風氣，發展學生樂學學風；運用數據分析於提升學生學習成效推動情形/成效方面，於學期間分別進行期初及期末課程學習問卷填答，問卷評量結果可提供教師做為教學之參考，從學生學習意見中獲得教學成效，以提昇及改善教學品質。</td> </tr> </tbody> </table>	112 目標	112 成效	因應少子女化學生於學習動機、行為與態度上的改變，規劃新一代教學品保機制，重新檢討與設計期中與期末學習問卷的目的，以及增添課後輔導的多樣性與目的，期望能提升學生的學習意願，並同時鼓勵教師不僅維持良好的教學內容，也進一步能在了解學生學習困難後，為提升學生學習成效努力。	持續推動教學品保系統各項工作，包括：教學計畫書上網、期中預警、課業補強輔導、期初/期末課程學習問卷調查等。課業輔導推動情形成效方面，由成績分析得知學生學習成效，搭配期中預警及各項預警制度提醒學生及早因應、改善學習態度、提升自主學習風氣，發展學生樂學學風；運用數據分析於提升學生學習成效推動情形/成效方面，於學期間分別進行期初及期末課程學習問卷填答，問卷評量結果可提供教師做為教學之參考，從學生學習意見中獲得教學成效，以提昇及改善教學品質。		635	35	606	641	5.85																										
112 目標	112 成效																																							
因應少子女化學生於學習動機、行為與態度上的改變，規劃新一代教學品保機制，重新檢討與設計期中與期末學習問卷的目的，以及增添課後輔導的多樣性與目的，期望能提升學生的學習意願，並同時鼓勵教師不僅維持良好的教學內容，也進一步能在了解學生學習困難後，為提升學生學習成效努力。	持續推動教學品保系統各項工作，包括：教學計畫書上網、期中預警、課業補強輔導、期初/期末課程學習問卷調查等。課業輔導推動情形成效方面，由成績分析得知學生學習成效，搭配期中預警及各項預警制度提醒學生及早因應、改善學習態度、提升自主學習風氣，發展學生樂學學風；運用數據分析於提升學生學習成效推動情形/成效方面，於學期間分別進行期初及期末課程學習問卷填答，問卷評量結果可提供教師做為教學之參考，從學生學習意見中獲得教學成效，以提昇及改善教學品質。																																							

			<p>教學之參考，從學生學習意見中獲得教學成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學品保期中預警訪談：學務處持續依據教務處與資服處提供之預警／二一名單與各系導師訪談紀錄之數據進行統計分析，提供各院系改善學生學習輔導之參考，經多年統計數據顯示學生在期中評量進入預警制度，經過導師關懷訪談後，期末被二一的比例大幅降低，可見期中評量關懷訪談，對提升學生學習成效發揮具體功能。 	<p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 教學計畫書上網率及完成率(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 期中預警訪談比例(%)</td> <td>82</td> <td>88.92</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 學生修課滿意度(5級量表)</td> <td>4.3</td> <td>4.45</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. 應屆畢業生對教育整體滿意度(%)</td> <td>97.8</td> <td>98.2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	項目	112 目標	112 成效	112 達成率	1. 教學計畫書上網率及完成率(%)	100	100	100	2. 期中預警訪談比例(%)	82	88.92	100	3. 學生修課滿意度(5級量表)	4.3	4.45	100	4. 應屆畢業生對教育整體滿意度(%)	97.8	98.2	100	總達成率			100						
項目	112 目標	112 成效	112 達成率																															
1. 教學計畫書上網率及完成率(%)	100	100	100																															
2. 期中預警訪談比例(%)	82	88.92	100																															
3. 學生修課滿意度(5級量表)	4.3	4.45	100																															
4. 應屆畢業生對教育整體滿意度(%)	97.8	98.2	100																															
總達成率			100																															
教學	永續校園經營	P5-2 提升校園資訊服務及館藏資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續改善網路基礎建設(行政單位網路、全校無線網路、學生宿舍網路服務品質改善；醫護學院分部網路連線建置)。 ● 持續改善雲端環境穩定度(建構資安防護混合雲、資料備份混合雲、私有雲伺服器授權及效能提升)。 ● 強化資訊安全之強度(維持及強化資訊安全，辦理教育訓練；執行內部弱點掃描，強化資訊服務安全，降低駭客攻擊威脅)。 ● 元智首頁精進改版、行政資訊服務提升計畫。 ● 持續充實館藏，購入各式持續充實館藏，購入各式館藏資源，舉辦多元化主題館藏推廣活動及圖書資訊利用課程，提升圖書資訊利用素養。 	<p>質化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● 學生宿舍網路服務品質</td> <td>● 學生宿舍網路服務品質 導入自主開發新網管系統，有效提升宿舍網路服務品質，從 111-1 學期問題通報數量 386 件，112-1 學期縮減至 256 件，有效減少 33%。</td> </tr> <tr> <td>● 建構資安防護混合雲</td> <td>● 建構資安防護混合雲 在地端新增 5 台儲存體，由原本的約 50TB 擴至 218TB，可以存放大量的備份資料，包含校園系統、課程資料等，並搭配雲端備份機制建構混合雲，來強化資安備份防護。</td> </tr> <tr> <td>● 私有雲端服務系統資源升級</td> <td>● 私有雲端服務系統資源升級 新增一台 QSAN Storage 儲存體，容量 25TB/新增三台 Alletra 5010 儲存體，容量 29TB (共 29*3=78TB)/新增一台 Synlogy RS2423 儲存體，容量 65TB</td> </tr> <tr> <td>● 雲端服務資源升級</td> <td>● 私有雲端服務系統資源升級 擴增後全部容量 168TB，可用空間成長 150%，並且採用業界建議備份方式，至少儲存三份備份，也將備份分別存放在兩種不同儲存媒體，至少一份放在異地保存 60303 備份機房。</td> </tr> <tr> <td>● 利用手機提供優質的校園服務</td> <td>● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。</td> </tr> </tbody> </table>	112 目標	112 成效	● 學生宿舍網路服務品質	● 學生宿舍網路服務品質 導入自主開發新網管系統，有效提升宿舍網路服務品質，從 111-1 學期問題通報數量 386 件，112-1 學期縮減至 256 件，有效減少 33%。	● 建構資安防護混合雲	● 建構資安防護混合雲 在地端新增 5 台儲存體，由原本的約 50TB 擴至 218TB，可以存放大量的備份資料，包含校園系統、課程資料等，並搭配雲端備份機制建構混合雲，來強化資安備份防護。	● 私有雲端服務系統資源升級	● 私有雲端服務系統資源升級 新增一台 QSAN Storage 儲存體，容量 25TB/新增三台 Alletra 5010 儲存體，容量 29TB (共 29*3=78TB)/新增一台 Synlogy RS2423 儲存體，容量 65TB	● 雲端服務資源升級	● 私有雲端服務系統資源升級 擴增後全部容量 168TB，可用空間成長 150%，並且採用業界建議備份方式，至少儲存三份備份，也將備份分別存放在兩種不同儲存媒體，至少一份放在異地保存 60303 備份機房。	● 利用手機提供優質的校園服務	● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。		● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。		● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。		4,949	1,841	3,108	4,949	45.19								
112 目標	112 成效																																	
● 學生宿舍網路服務品質	● 學生宿舍網路服務品質 導入自主開發新網管系統，有效提升宿舍網路服務品質，從 111-1 學期問題通報數量 386 件，112-1 學期縮減至 256 件，有效減少 33%。																																	
● 建構資安防護混合雲	● 建構資安防護混合雲 在地端新增 5 台儲存體，由原本的約 50TB 擴至 218TB，可以存放大量的備份資料，包含校園系統、課程資料等，並搭配雲端備份機制建構混合雲，來強化資安備份防護。																																	
● 私有雲端服務系統資源升級	● 私有雲端服務系統資源升級 新增一台 QSAN Storage 儲存體，容量 25TB/新增三台 Alletra 5010 儲存體，容量 29TB (共 29*3=78TB)/新增一台 Synlogy RS2423 儲存體，容量 65TB																																	
● 雲端服務資源升級	● 私有雲端服務系統資源升級 擴增後全部容量 168TB，可用空間成長 150%，並且採用業界建議備份方式，至少儲存三份備份，也將備份分別存放在兩種不同儲存媒體，至少一份放在異地保存 60303 備份機房。																																	
● 利用手機提供優質的校園服務	● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。																																	
	● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。																																	
	● 雲端服務資源升級 新購 50 組 veaam 備份軟體，擴大的雲端跨境支援，並加入信賴的防修改功能，可提供更完善的勒索軟體保護，保護更本校更多資料，災難發生時能更快復原，在資料保護範圍成長至 50 倍。																																	

				<ul style="list-style-type: none"> ● 利用手機提供優質的校園服務 <p>112 年 APP 新增活動簽到、課程點名等功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動簽到： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開放活動承辦人自行設定簽到時間，預設為前後 15 分鐘。 ➢ 增加報名名單匯入及代理報名功能。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>活動場次</th> <th>簽到人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112-1 (8/1~12/20)</td> <td>150</td> <td>2293</td> </tr> <tr> <td>111-2 (6/1~7/31)</td> <td>20</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程簽到： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 新增職員可擔任助教並點名功能。 ➢ 配合調補課系統，調整可簽到時間。 ➢ APP 課程點名： <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>教師使用人次</th> <th>課程數</th> <th>發起次數</th> <th>學生人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112-1</td> <td>114/61</td> <td>234/134</td> <td>1,712/5,225</td> <td>71,357/81,098</td> </tr> </tbody> </table> ➢ APP 選課：手機 APP 選課的使用人次高於使用傳統 Web 的人次 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th colspan="3">選課人次</th> </tr> <tr> <th>WEB</th> <th>APP</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112-1</td> <td>841</td> <td>7,685</td> <td>8,526</td> </tr> </tbody> </table> <p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 館藏成長量 (冊)</td> <td>12,000</td> <td>23,672</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 電子資源使用次數 (萬次)</td> <td>51.5</td> <td>72.7</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 每日入館人次/圖書借閱冊數</td> <td>800/30</td> <td>954/30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	活動場次	簽到人次	112-1 (8/1~12/20)	150	2293	111-2 (6/1~7/31)	20	480	學年度	教師使用人次	課程數	發起次數	學生人次	112-1	114/61	234/134	1,712/5,225	71,357/81,098	學年度	選課人次			WEB	APP	合計	112-1	841	7,685	8,526	項目	112 目標	112 成效	112 達成率	1. 館藏成長量 (冊)	12,000	23,672	100	2. 電子資源使用次數 (萬次)	51.5	72.7	100	3. 每日入館人次/圖書借閱冊數	800/30	954/30	100	總達成率			100						
學年度	活動場次	簽到人次																																																										
112-1 (8/1~12/20)	150	2293																																																										
111-2 (6/1~7/31)	20	480																																																										
學年度	教師使用人次	課程數	發起次數	學生人次																																																								
112-1	114/61	234/134	1,712/5,225	71,357/81,098																																																								
學年度	選課人次																																																											
	WEB	APP	合計																																																									
112-1	841	7,685	8,526																																																									
項目	112 目標	112 成效	112 達成率																																																									
1. 館藏成長量 (冊)	12,000	23,672	100																																																									
2. 電子資源使用次數 (萬次)	51.5	72.7	100																																																									
3. 每日入館人次/圖書借閱冊數	800/30	954/30	100																																																									
總達成率			100																																																									
教學	永續校園經營	P5-5 健全教職員專業及多元發展機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動教師多元升等制度。 ● 持續辦理及精進教師評鑑及績效獎勵制度。 ● 精進教師教學專業成長 (邀請校內教學優良教師及國內外教學聲譽卓著教師演講、辦理教師專業成長活動，如新型態課程設計、增能工作坊、高教知能講座、心靈補給站等；補助教師組成主題式之專業成長社群，探討創新教學等)。 ● 持續辦理新進教師研究啟動經費補助 ● 持續形塑校園良好學術 	<p>質化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動補助教師辦理學倫教育訓練 ● 加強論文比對系統使用推廣 ● 精進職技人員年度目標協訂暨追蹤管考，持續檢討成效。 ● 持續推動退場機制並檢討成效。 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強論文比對系統使用推廣並將論文比對機制納入學位考試細則。 ● 依時程辦理 111 學年度職技人員績效考核作業，透過績效獎勵激勵同仁士氣，對於績效表現不佳之同仁，建議單位主管協助輔導，或輔以在職進修，以確保單位績效與目標之達成。 ● 對於不適任同仁，透過年度績效考評方式落實退場機制。 ● 增修職技員工服務成績考核辦法。 ● 持續辦理並精進教師評鑑及績效獎勵制度：本校已建立健全之教師評鑑制度，訂定「教師評鑑與獎勵辦法」及「績效獎勵實施細則」，教師評鑑包含：教學、研究、輔導暨服務三項目，並由教師評鑑與獎勵審查委員會負責教師學年度績效評核。評核分為「傑出」、「特優」、「優」三等第，其中教學及輔導暨服務二 </td> </tr> </tbody> </table>	112 目標	112 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動補助教師辦理學倫教育訓練 ● 加強論文比對系統使用推廣 ● 精進職技人員年度目標協訂暨追蹤管考，持續檢討成效。 ● 持續推動退場機制並檢討成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強論文比對系統使用推廣並將論文比對機制納入學位考試細則。 ● 依時程辦理 111 學年度職技人員績效考核作業，透過績效獎勵激勵同仁士氣，對於績效表現不佳之同仁，建議單位主管協助輔導，或輔以在職進修，以確保單位績效與目標之達成。 ● 對於不適任同仁，透過年度績效考評方式落實退場機制。 ● 增修職技員工服務成績考核辦法。 ● 持續辦理並精進教師評鑑及績效獎勵制度：本校已建立健全之教師評鑑制度，訂定「教師評鑑與獎勵辦法」及「績效獎勵實施細則」，教師評鑑包含：教學、研究、輔導暨服務三項目，並由教師評鑑與獎勵審查委員會負責教師學年度績效評核。評核分為「傑出」、「特優」、「優」三等第，其中教學及輔導暨服務二 	多元升等之認知，唯多數教師仍以學術論著之方式申請升等，未來將針對「產學」及「教學」類之升等規定進行修正，使其更明確且易於遵循，落實多元升等機制。	2,185	2,159	0	2,159	19.72																																														
112 目標	112 成效																																																											
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動補助教師辦理學倫教育訓練 ● 加強論文比對系統使用推廣 ● 精進職技人員年度目標協訂暨追蹤管考，持續檢討成效。 ● 持續推動退場機制並檢討成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強論文比對系統使用推廣並將論文比對機制納入學位考試細則。 ● 依時程辦理 111 學年度職技人員績效考核作業，透過績效獎勵激勵同仁士氣，對於績效表現不佳之同仁，建議單位主管協助輔導，或輔以在職進修，以確保單位績效與目標之達成。 ● 對於不適任同仁，透過年度績效考評方式落實退場機制。 ● 增修職技員工服務成績考核辦法。 ● 持續辦理並精進教師評鑑及績效獎勵制度：本校已建立健全之教師評鑑制度，訂定「教師評鑑與獎勵辦法」及「績效獎勵實施細則」，教師評鑑包含：教學、研究、輔導暨服務三項目，並由教師評鑑與獎勵審查委員會負責教師學年度績效評核。評核分為「傑出」、「特優」、「優」三等第，其中教學及輔導暨服務二 																																																											

		倫理風氣（鼓勵教師結合課程辦理教育訓練講座、加強論文比對系統使用推廣）		個項目依其所獲等第發給不同額度之績效獎金；研究項目依重點評比指標進行評核後給予獎勵。獲「傑出獎」之教師，將公布其獲獎事蹟並公開表揚及發給獎牌，以達激勵效果。教師符合「評鑑最低要求標準」規定，視為通過評鑑；未通過評鑑者，須接受該項目之輔導以謀改善。																																																				
		<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動導師輔導與協助機制：透過辦理導師會議、導師知能會議，以提升導師生互動及輔導資源，優化導師 PORTAL 功能，於我飛網職涯網站增加「導師專區」強化導師輔導知能。 ● 提升職技人員多元能力及服務品質與效率（逐年召募優秀人才遞補退休職缺，並優先晉用績優約聘同仁、開設數位媒體、社群資源共享及雲端應用相關課程、鼓勵申請外送進修）；落實職技人員績效管考制度與多元升資管道。 																																																						
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">量化</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>申請/通過教師多元升等人數</td> <td>3/2 人</td> <td>1 人/審查中</td> <td>33.3/0</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>教師評鑑通過比例</td> <td>99</td> <td>99.64</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>未通過教師評鑑者接受輔導比例</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>教師教學社群(含跨域社群)數</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>補助新進教師研究啟動件數</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>導師會議參與人數</td> <td>400</td> <td>473 人</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>職技人員教育訓練場次/人次/平均人時</td> <td>21/630/2.5</td> <td>26/1,382/3.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>79.2</td> </tr> </tbody> </table>	量化		112 目標	112 成效	112 達成率	1.	申請/通過教師多元升等人數	3/2 人	1 人/審查中	33.3/0	2.	教師評鑑通過比例	99	99.64	100	3.	未通過教師評鑑者接受輔導比例	100	100	100	4.	教師教學社群(含跨域社群)數	28	33	100	5.	補助新進教師研究啟動件數	3	9	100	6.	導師會議參與人數	400	473 人	100	7.	職技人員教育訓練場次/人次/平均人時	21/630/2.5	26/1,382/3.0	100	總達成率				79.2						
量化		112 目標	112 成效	112 達成率																																																				
1.	申請/通過教師多元升等人數	3/2 人	1 人/審查中	33.3/0																																																				
2.	教師評鑑通過比例	99	99.64	100																																																				
3.	未通過教師評鑑者接受輔導比例	100	100	100																																																				
4.	教師教學社群(含跨域社群)數	28	33	100																																																				
5.	補助新進教師研究啟動件數	3	9	100																																																				
6.	導師會議參與人數	400	473 人	100																																																				
7.	職技人員教育訓練場次/人次/平均人時	21/630/2.5	26/1,382/3.0	100																																																				
總達成率				79.2																																																				
研究	重點領域研究	P2-1 提升教師研發能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動各類獎勵及補助方案， ● 持續辦理研究能量精進研習營（含研究倫理課程）：以智財保護、論文寫作、抄襲防範、掠奪性出版等議題辦理教育訓練，營造校園良善研究風氣。 ● 持續鼓勵教師積極與亞東醫院及衛福部桃園醫院等醫療機構合作研究，強化學術研發能量及研究成果應用。 	<p>質化</p> <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在各項研究經費之挹注及聘任年輕優秀教師後，本校近年各項國際評比指標數據進步，FWCI 從 0.9 提升至 1.14，在 SDGs 方面，本校在 Times Higher Education (THE) Impact Rankings Goal9 (Industry, Innovation and Infrastructure)及 Goal12 (Responsible Consumption and Production)均排名世界前 101-200，Goal11 (I Sustainable Cities and Communities)及 Goal17 (Partnerships for the Goals)均排名世界前 301-400，足見本校在 SDGs 研究方面的努力。 ● 在 Outputsin Top Citation Percentiles 方面，本校在 TOP10%論文比例達到 11.5%，超過世界平均數的 10%，2023.10.04 公布的 2023 年全球 Top2%頂尖科學家榜單(World'sTop2%Scientists 科學影響力排行榜)，元智大學在「終身科學影響力排行榜(1960—2022)」有 18 位教授入榜，在「2023 年度科學影響力排行榜」有 14 位教授入榜，入榜教授來自於工程學院、電機通訊學院、及資訊學院，其研究領域涵蓋工程(Engineering)、資訊與通訊技術 (Information & Communication Technologies)、物理與天文學(Physics & Astronomy)及智能與策略技術(Enabling & Strategic Technologies)等範疇。以 2023 年度科學影響力科學家入榜比例來看，元智在台灣排名第 10 名，為私校第一(非醫學類)。 ● 與亞東醫院合作方面，除共同發表期刊論文外，每年舉辦「亞醫計畫成果發表會」。2022 年 12 月場次增加媒合環節，成功促成 7 組新研究團隊申請次 	項目5. 本校創校 35 年，近期正面臨資深教師退休潮，同時國科會 112 年之學術總經費與獲核率也較往年低，導致學術計畫申請件數減少與獲核總金額下降。唯經強化增聘教師與改善學術研究機制後，113 年國科會大批專題研究計畫已有效提高 42 件申請件數。	84.5	50	0	50	0.46																																														

				<p>年合作計畫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為使師生具備從事研究工作所需的倫理認知與態度，不定期辦理研究能量精進研習營，制定《元智大學學術研究倫理規範》、《元智大學學術研究倫理教育課程實施要點》，運用明確的制度規範，引導師生遵守倫理原則並建立正確的研究誠信素養。近期將整合師生學倫案件的處理原則，建立公正、客觀、透明之審議機制，藉此解決不當研究行為之爭議，進而維護學術誠信價值並確保機構之學術聲譽。 																																														
				<p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">量化</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>研究經費投入金額 (億元)</td> <td>2.7</td> <td>3.29</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>期刊論文發表篇數</td> <td>600</td> <td>663</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>與亞醫合作期刊論文發表篇數</td> <td>50</td> <td>73</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>會議論文發表篇數</td> <td>550</td> <td>675</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>學術研究計畫件數/金額(億元)</td> <td>140/1.3</td> <td>123/1.10</td> <td>87.9/84.6</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>持續辦理研究能量精進研習營(含研究倫理課程)-專題講座場次</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>96.07</td> </tr> </tbody> </table>	量化		112 目標	112 成效	112 達成率	1.	研究經費投入金額 (億元)	2.7	3.29	100	2.	期刊論文發表篇數	600	663	100	3.	與亞醫合作期刊論文發表篇數	50	73	100	4.	會議論文發表篇數	550	675	100	5.	學術研究計畫件數/金額(億元)	140/1.3	123/1.10	87.9/84.6	6.	持續辦理研究能量精進研習營(含研究倫理課程)-專題講座場次	2	9	100	總達成率				96.07						
量化		112 目標	112 成效	112 達成率																																														
1.	研究經費投入金額 (億元)	2.7	3.29	100																																														
2.	期刊論文發表篇數	600	663	100																																														
3.	與亞醫合作期刊論文發表篇數	50	73	100																																														
4.	會議論文發表篇數	550	675	100																																														
5.	學術研究計畫件數/金額(億元)	140/1.3	123/1.10	87.9/84.6																																														
6.	持續辦理研究能量精進研習營(含研究倫理課程)-專題講座場次	2	9	100																																														
總達成率				96.07																																														
國際化	優秀人才培育	P1-3 培養學生「新雙語」能力—英語及程式語言	<p>確保專業課程英語授課品質；精進通識語文教學，推動學習分流；配合教育部學生雙語化學習計畫，建置全英語授課環境。</p>	<p>質化 確保專業課程英語授課品質滿意度。</p> <p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">量化</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>全校英語授課滿意度 (5 級量表)</td> <td>4.3</td> <td>4.445</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>大學部新生英語前後測平均進步分數 (分)</td> <td>55</td> <td>63</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>大學部應屆畢業生英檢通過率 (不含應外系) (%)</td> <td>65</td> <td>55.16</td> <td>84.9</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>第二外國語言修課人次</td> <td>1,400</td> <td>1,662</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>96.2</td> </tr> </tbody> </table>	量化		112 目標	112 成效	112 達成率	1.	全校英語授課滿意度 (5 級量表)	4.3	4.445	100	2.	大學部新生英語前後測平均進步分數 (分)	55	63	100	3.	大學部應屆畢業生英檢通過率 (不含應外系) (%)	65	55.16	84.9	4.	第二外國語言修課人次	1,400	1,662	100	總達成率				96.2	<p>項目 3. 英語教學的環境在疫情的影響下面臨巨大的衝擊，例如：實體改線上，學生因健康因素請假，官方考試時間異動等因素，而造成應屆畢業生英檢通過率未如預期。唯本校已爭取到三項 EMI 學院計畫，未來將努力提升學生英檢通過率。</p>	605	104	501	605	5.52										
量化		112 目標	112 成效	112 達成率																																														
1.	全校英語授課滿意度 (5 級量表)	4.3	4.445	100																																														
2.	大學部新生英語前後測平均進步分數 (分)	55	63	100																																														
3.	大學部應屆畢業生英檢通過率 (不含應外系) (%)	65	55.16	84.9																																														
4.	第二外國語言修課人次	1,400	1,662	100																																														
總達成率				96.2																																														
國際化	特色文化營	P3-1 發展多元文化及美感素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續辦理人文藝術類學系之教育成果展 (中語系畢業製作成果展、元智文學獎、「英文筆譯實務/英語筆譯競賽」、翻譯及影音編輯工作坊、「應用外 	<p>質化 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 越南語課程：邀請越南老師指導課程學生製作傳統燈籠、越式春捲並介紹越南傳統音樂。 ● 112.03.11 辦理印度好麗色彩節：結合精彩文化表演、傳統料理和互相塗抹顏料的祝福儀式，讓本國生與外籍生互動交流。 ● 112.06.14 端午節慶文化體驗：向境外生介紹端午節習俗並發放粽子品嘗，讓 		333	5	320	325	2.97																																								

			<p>語週」、「應用外語學系畢業成果—寫作實務暨專業實習發表會」、「日本文學導讀文創市集」、藝術與設計學系畢業展等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續辦理社區藝術節及藝文展演活動、持續辦理主要節慶及國際週等文化活動。 	<p>境外生與本地生一同慶端午。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112.09.27 中秋送暖活動：向境外生介紹中秋節習俗並發放月餅品嚐，讓境外生與本地生一同慶中秋。 ● 112.10.27 EBBA X GSA 國際萬聖節活動：學生們透過各式裝扮，彼此交流，享受過節氣氛。 ● 112.11.08 「電影字幕翻譯競賽」：透過競賽過程，提供學生全面學習和跨領域發展，其成效如下：(1).提升英語筆譯技能：學生在實際場景中應用課堂所學翻譯技巧做影視翻譯中，這不僅提高了他們的語言理解能力，更強化了翻譯的準確性。(2).影視翻譯的特性：影視翻譯不僅涉及語言，還牽涉到文化、情感和劇情的轉換。學生學習如何處理選詞、文化轉換和語境轉換等翻譯挑戰。共計 36 人七組參加。 ● 團隊合作：每組參賽隊伍由 4 至 5 名成員組成，學生需要協同合作，共同討論、翻譯、製作影片並解釋翻譯策略。 ● 112.11.18 境外生桃園在地文化體驗：帶領境外生體驗郭元益傳統糕餅製作。 ● 112.12.06 國際美食節：活動匯集了越南、泰國、印尼、印度、馬來西亞、香港、菲律賓、日本、巴基斯坦及吉爾吉斯等各國美食攤位，同時本校僑生聯誼會、全球學生聯誼會、原住民社團亦推出了各式料理參與。 ● 112.12.13 「應外畢業專題」：本系為英、日雙修，同學就英、日語言擇一撰寫畢業專題。寫作的內容可分為：學術論文、就業相關寫作，例、專業調查分析報告等，同學於第一學期應與指導老師定期討論規劃的方向，先做先期 survey，於第一學期結束前做中間報告，寒假期間進行相關資料的收集與閱讀，如有必要利用寒假期間做訪談或實地調查，第二學期做進一步深度研討，完成專題。共計 53 名學生參與。 ● 112.12.15 國際聖誕舞會：各國學生精心打扮，透過舞會活動一同歡慶聖誕。 ● 華語精進計畫：共辦理 30 場華語聊天室；6 場文化工作坊，利用各式主題增進境外生華語能力，並帶領學生體驗中華文化，如窗花設計、潤餅製作、龍鬚糖品嚐等。 ● 112.10-11 月，日本文學系列活動：「日本文學與風土」、「日本文學導讀」、「日本文學導讀校外參訪紀實競賽活動」及「日語歌唱比賽」，教師課程設計以「教」、「學」及「應用」為主，強調「學」與「應用」相結合，邀請日籍教師及日籍交換生作為諮詢對象，確實活化且豐富日文課程，讓學生對日本國家文化有更深層的認識，體驗不同的異文化生活，共計 152 名學生參與。 <p>量化</p> <table border="1" data-bbox="973 1575 2021 1869"> <thead> <tr> <th colspan="2">量化</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>校園文藝活動場次</td> <td>12</td> <td>27</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>校園文藝活動辦理情形</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>學生/社區民眾參與校園文藝活動人次</td> <td>9,430</td> <td>12,574</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>質化 成效</p>	量化		112 目標	112 成效	112 成效	1.	校園文藝活動場次	12	27	100	2.	校園文藝活動辦理情形	34	35	100	3.	學生/社區民眾參與校園文藝活動人次	9,430	12,574	100	總達成率				100						
量化		112 目標	112 成效	112 成效																															
1.	校園文藝活動場次	12	27	100																															
2.	校園文藝活動辦理情形	34	35	100																															
3.	學生/社區民眾參與校園文藝活動人次	9,430	12,574	100																															
總達成率				100																															
國際化	優秀人才培育	P1-4 培育企業愛用多元	<ul style="list-style-type: none"> ● 持鼓勵學生跨領域、跨院系學習；推動業界教師參 		項目 4、項目	884	451	447	898	8.2																									

		專業人才	<p>與授課，供學生零落差之產業科技認知，深化課程之實務內涵。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強推動大學部議題導向實作課程（透過「真實場域、真實議題、真實企業、真實解決方案」結合產業發展設計課程） ● 精進通識微型課程自主學習；另推動院系特色工作坊，強化跨域學習 ● 拓展國內外專業實習廠商，提高學生參與實習意願；持續推動「遠東集團合作儲備人才計畫」 ● 精進學生職涯輔導體系，辦理相關講座/課程（協助學生透過自我探索、環境探索、生涯規劃、職涯發展、職場競爭力提升等五階段歷程，協助學生規劃職涯） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設全校性質三創課程初衷是培育具備跨域實作能力之專業人。在《基礎數位自造》課程以「如何運用物聯網(IoT)解決少子化教育場域困境?」為主題，以工作坊教學模式，帶領學生「做中學、學中做」。基於同理心的建構及 IoT 科技的應用，對真實議題進行設計思考及運算思維交織的創意實作。 ● 遠東集團合作儲備人才計畫：本校與遠東集團共同推動「產學實習暨人才培訓計畫」至今邁入第 12 年。遠東集團每年從各產業中提供百餘個實習職缺，讓學生有機會到不同的職場上進行實務歷練。111 學年：A 計畫共開出 77 個職缺，計 28 人申請、履歷投遞 55 份，錄取 17 人，同意報到 12 人，5 人於實習完成後留任；B 計畫共開出 51 職缺，計 48 人申請、履歷投遞 103 份，錄取 36 人，同意報到 28 人，並通過實習考核。 ● 推動學生職涯發展輔導：職涯發展活動，如校園招募說明會暨現場徵才、企業參訪、職涯講座、生職涯探索、就業職能診斷等；益勵講堂，為培養學生職場軟實力及就業競爭力，系統性的培訓「大學專業課程沒教的 12 堂課」，邀請產、官、學有名人士分享成功經驗；國際就業人才培訓班 GMAT Program：針對大二以上學生，聘請具國際企業高階主管經驗者擔任顧問，進行 32 小時以上國際就業職能訓練，培訓學生具備全球移動與國際就業能力；國際就業故事館，邀請具有國際企業經驗之高階主管，將其豐富的國際職場經驗，透過生命故事分享以及深度對談的方式，傳授學生國際職場入門以及生存的錦囊妙計。 	5 本校應屆畢業生報考研究所比率近年有逐年增加之趨勢，導致選擇專題製作的學生人數較多，因此實習人數與廠商數無達到預期目標。未來仍會持續積極推動國內外專業實習，提供學生實務學習的機會。					
學生輔導及就業情形	特色文化營造	P3-2 善盡大學社會責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動學生社團服務；透過優秀國內外志工及行動方案甄選，鼓勵學生參與志工服務 ● 完善經濟不利學生就學 	<p>質化</p> <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動學生社團服務：111-2 學期共計 27 個社團，提供海星、霄裡、華勛、桃園、興仁、上湖、南興及大埔等 8 個國小，以及與觀音根滿慈善基金會、嘉宜社會福利基金 	項目5 本校為強化「先輔導後獎勵」原則，112 年度起學生須先參加	186	195	0	195	1.78

量化

指標		112 目標	112 成效	112 達成率
1.	跨領域學程數/登記修讀人次/通過人次	50/950/925	66/2,131/1,183	100/100/100
2.	大學部學生修習議題導向實作課程比例(%)	23	36.66	100
3.	微型課程開課數	50	92	100
4.	國內外專業實習廠商數	275	260	94.5
5.	國內外專業實習學生人數	535	522	97.6
6.	「遠東集團合作儲備人才計畫」：招募說明會場次/企業特輯講座場次/職前訓練講座場次/成果發表會場次	5/3/2/1	5/3/2/1	100/100/100/100
7.	職涯發展活動參與人次	4,000	7,215	100
8.	益勵講堂參與人次	680	1,415	100
9.	GMATS Program 參與人次	40	1,313	100
10.	國際就業故事館系列活動參與人次	400	406	100
總達成率(%)				99.47

			協助及經濟扶助機制；持續推動經濟不利學生多元學習護照（整合校內各單位資源，建構全方位課程學習或就業等輔導機制）；持續推動經濟不利學生「織網助學計畫」（企業捐款計畫、小額捐款計畫、長期捐款者關係維護及潛在捐款者之開發）	<p>會與真善美社會福利基金會等 3 個社福機構合作辦理各項服務。另有 7 個系學會及社團辦理 7 場次淨灘活動，動物關懷社、福音團契社、畢聯會、愛家服務隊、MV 流行音樂舞蹈社、鋼琴社、衛保義工、錄音社、愛家服務隊與職涯特讚隊等社團或學生組織，與嘉宜社會福利基金會、真善美社會福利基金會、小松樹流浪貓咪中途之家與流浪動物新屋收容所等單位合作，辦理各項社區服務專案。</p> <ul style="list-style-type: none"> 元智大學偏鄉服務列車榮獲 2023 年「台灣永續行動獎—SDG4 教育品質」銅獎。 	UCAN 施驗及聽取解測，經輔導老師認證關懷後方可領取助學金，同時亦將實體認證轉型為電子系統認證，導致學生參與活動比率降低。113 年度將持續召開說明會讓學生了解及熟悉系統流程，並透過職涯特讚隊學生協助宣導，應能提升參與率。																																													
				<p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>參與社區連結之教學課程與活動人次/參與滿意度(%)</td> <td>330/90</td> <td>530/90</td> <td>100/100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>學生社團所服務團體與機構數/滿意度(%)</td> <td>20/85</td> <td>22/86</td> <td>100/100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>學生參與國內/國際志工人次</td> <td>1,500/10</td> <td>1,985/11</td> <td>100/100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>經濟不利學生參與專業課程學習輔導人次</td> <td>4,750</td> <td>5,093 人次</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>經濟不利學生參與多元學習護照活動人次</td> <td>6,280</td> <td>5,163</td> <td>82.2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>織網助學募款收入(萬元)</td> <td>500</td> <td>501.4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率(%)</td> <td>98.7</td> </tr> </tbody> </table>	指標		112 目標	112 成效	112 達成率	1.	參與社區連結之教學課程與活動人次/參與滿意度(%)	330/90	530/90	100/100	2.	學生社團所服務團體與機構數/滿意度(%)	20/85	22/86	100/100	3.	學生參與國內/國際志工人次	1,500/10	1,985/11	100/100	4.	經濟不利學生參與專業課程學習輔導人次	4,750	5,093 人次	100	5.	經濟不利學生參與多元學習護照活動人次	6,280	5,163	82.2	6.	織網助學募款收入(萬元)	500	501.4	100	總達成率(%)				98.7						
指標		112 目標	112 成效	112 達成率																																														
1.	參與社區連結之教學課程與活動人次/參與滿意度(%)	330/90	530/90	100/100																																														
2.	學生社團所服務團體與機構數/滿意度(%)	20/85	22/86	100/100																																														
3.	學生參與國內/國際志工人次	1,500/10	1,985/11	100/100																																														
4.	經濟不利學生參與專業課程學習輔導人次	4,750	5,093 人次	100																																														
5.	經濟不利學生參與多元學習護照活動人次	6,280	5,163	82.2																																														
6.	織網助學募款收入(萬元)	500	501.4	100																																														
總達成率(%)				98.7																																														
其他	特色文化營造	P3-3 打造校園健康生活	<ul style="list-style-type: none"> 規劃及辦理健康週系列活動／宿舍創意布置暨整潔活動及元智麵包節 推展體育活動及競賽活動：辦理運動保健與防護教育知能講座，以推廣科學化體能訓練之目的，讓學生對正確的運動有更深一層認識，結合運動防護、健康促進與運動安全，提供學生運動傷害預防之知能。 	<p>量化</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標</th> <th>112 目標</th> <th>112 成效</th> <th>112 達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>健康週活動參與人次</td> <td>850</td> <td>860</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>校園健康促進活動教職員生參與人次</td> <td>1,000</td> <td>2,048</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>宿舍創意佈置暨室內環境清潔週活動滿意度(%)</td> <td>78</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>宿舍麵包節參與人次</td> <td>3,100</td> <td>3,350</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>辦理體育活動場次/學生參與人次/滿意度(%)</td> <td>19/3,400/90</td> <td>19/3,800/91</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>辦理講座場次/學生參與人次</td> <td>10/170</td> <td>15/253</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">總達成率</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	指標		112 目標	112 成效	112 達成率	1.	健康週活動參與人次	850	860	100	2.	校園健康促進活動教職員生參與人次	1,000	2,048	100	3.	宿舍創意佈置暨室內環境清潔週活動滿意度(%)	78	80	100	4.	宿舍麵包節參與人次	3,100	3,350	100	5.	辦理體育活動場次/學生參與人次/滿意度(%)	19/3,400/90	19/3,800/91	100	6.	辦理講座場次/學生參與人次	10/170	15/253	100	總達成率				100		100	109	0	109	1
指標		112 目標	112 成效	112 達成率																																														
1.	健康週活動參與人次	850	860	100																																														
2.	校園健康促進活動教職員生參與人次	1,000	2,048	100																																														
3.	宿舍創意佈置暨室內環境清潔週活動滿意度(%)	78	80	100																																														
4.	宿舍麵包節參與人次	3,100	3,350	100																																														
5.	辦理體育活動場次/學生參與人次/滿意度(%)	19/3,400/90	19/3,800/91	100																																														
6.	辦理講座場次/學生參與人次	10/170	15/253	100																																														
總達成率				100																																														
其他	特色文化營造	P3-4 營造永續校園	<ul style="list-style-type: none"> 改善環境保護規劃與管理之行政作業環境及設施/持續推動環安衛教育訓練及宣導/落實化學品分級、危險機械設備管理。 持續推動生態校園與校園環境規劃/持續推動節 	<p>質化</p> <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none"> 環安衛教育訓練及宣導：112 年度舉辦地震教育訓練 1 場、複合式防火消防講習 1 場、化災緊急應變教育訓練 1 場及保健健康講座 2 場。 空、毒、廢、水監控系統均定期申報辦理。 廢棄物源頭管理：宣導廢棄物減量，落實分類廢棄物。 持續推動節能/節水、能資源回收利用。 <p>量化</p>		190	180	38	218	1.99																																								

		能/節水、能資源回收利用。 ● 建置空、毒、廢、水監控系統/建立廢棄物源頭管理機制，落實減量及分類並依法妥善處理。 ● 落實危害鑑別、風險評估，加強災害防救管理及緊急應變量能/推動勞工身心健康保護規劃與管理。	指標			112 目標	112 成效	112 達成率					
			1.	年度環安衛意外事件數	0	0	100						
			2.	年度環安衛教育訓練受訓率(%)	100	100	100						
			總達成率(%)			100							
總計								<u>(A)\$10,951</u>	<u>\$ 5310</u>	<u>\$ 5641</u>	<u>(C)\$ 10,951</u>	<u>100</u>	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								<u>(D)\$ 0</u>					

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 112 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。