

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選 辦學 特色 面向	中長程 校務發 展子計 畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
教學	S1- 菁英人 才培育	S1-3.跨領域 特色學程推 廣及績效評 估	「跨領域學程博覽會」，旨 在開闊學生生涯規劃並落 實本校跨領域學程運作，提 供學生更多元、具競爭力之 學程課程，以落實本校跨領 域學程健全運作。從目前參 與跨領域博覽會的情形觀 察，顯示本校跨域特色學程 漸普及至各年級學生，低年 級學生意識到提早規劃培 養多元能力與職場競爭力 的重要性，高年級生也開始 重視於畢業前修習完成學 程。	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供學生跨領域、 跨系、跨學院學習 之機會，讓學生能 適性學習，發展跨 領域整合能力與競 爭力，擴展職涯發 展之範疇。</li> <li>● 跨領域學程數：40 個。</li> <li>● 年度申請登記學程 人數：3,600 人。</li> <li>● 年度取得學程證書 人數：500 人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 103 學年度元智共設有 34 個跨領域學 程，目前共有 14 個跨院學程。</li> <li>● 近三年各學程申請登記修讀人次加總 共 4,045 人。逐年提高，顯示學生益加 了解修習跨領域學程能有助於提升就 業爭力。</li> <li>● 取得學程證書人數：869 人。因管理學 院和電通學院將修習學程列入畢業門 檻，大幅提升領證人次。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u> 因配合產業發展及評估修習人數過少，共 廢止 4 個學程 (生醫光機電學程、通訊 IC 學程、光纖通訊學程和光電系統設計學 程)。</p>	554	0	554	3,715	8.83
教學	S1- 菁英人 才培育	S1-5.以學生 為中心的教 與學	強化學生的學習動機，培養 終身學習之意願，同時以此 計畫期望培養學生溝通表 達、團隊合作、熱誠抗壓、 創新創意、解決問題、國際	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各院依專業性 質發展創新教學方 法及教材，將 PBL 教學法導入各領 域，以達到教學改</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 102 年起為鼓勵線上教學，推動翻轉教 室和 MOOCs 磨課師創新教學法，對於 參與翻轉教室專案的老師給予 1.3 倍鐘 點費。獲得教育部磨課師補助計畫的教 師，可選擇折抵下學期授課時數或是領</li> </ul>	454	0	454		

		<p>接軌等能力，並鼓勵學生關懷生命、注重品格，本方案特地設計、建置以學生為中心之特色教與學空間，期望改變課堂師生互動情況。每年廣徵創新課程，補助跨領域課程、PBL 教學與個案教學、英語授課、成果導向教學改進、職涯發展、性別平等、品德教育及智慧財產權教育等課程創新專案。各院亦規劃學習中心，提供學生安心讀書及討論的空間。同時設定獎勵辦法，提昇使用率與效能。</p>	<p>進的目的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生可於課間利用學習中心的空間與設備，提昇學習成效和及格率。</li> <li>● 鼓勵授課教師研擬創新教學法，建立本校創新教學特色。</li> <li>● PBL 教室使用率達 48% (每週 PBL 教室上課節次 / 每週總節次 (%))。</li> <li>● 以個案教學、PBL 教學、磨課師、行動學習等創新教學方法申請專案之通過數：13。</li> <li>● 教師專業社群：12。</li> </ul>	<p>取 2 倍鐘點費加給，讓教師可全心投入全新的教學法，以提升學習成效。</p> <p>執行成效：</p> <p>(1) 教學發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 磨課師專案：103-104 年度獲得教育部磨課師課程補助 9 案 510 萬元。已上線的 7 門課程共計有 21 國 3,057 人註冊修課，總登錄人次為 19,240 次，其中以藝術與設計學系林楚卿老師「電腦輔助設計與製造」課程最受歡迎。</li> <li>● 本校資服處自行開發元智大學磨課師課程平台，提供開放式註冊功能、同儕互評、線上考試機制、自動評分機制等，獲得中華民國數位學習學會頒發 2015 學習科技金質獎。</li> <li>● 教師成長社群：1012 學期推出 PBL 專業社群專案，共 12 組 43 人參與。1031 教師成長社群共計補助 9 組 48 位教師參與，1041 學期教師成長社群共計補助 21 組 80 位教師參與。</li> <li>● PBL 教學法：全校 PBL 教室共計 9 間，個案教室 5 間，已成為創新／創意課程愛用教室。根據全校課程教學計畫書分析，每學年有 400 門以上課程採用 Problem/project-based learning 及個案教學法，廣泛應用互動式教學法提昇學習</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創新教學法：104 年度創新教學課程精進補助課程共計 58 門，創新課程教學滿意度 98.99%。</li> <li>● 教師海外研習：首創教師海外研習營，共計有中央、清華、交通大學等 27 校 38 名教師參與，擴大教學卓越計畫服務對象及範圍，合計培養 28 校 109 名各校英語授課種子教師。</li> </ul> <p>(2) 學習促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題讀書會：104 年度 2 學期共 77 隊參加，超出原訂目標值 52 隊，多 25 隊。各隊除邀請專業人士蒞校演講外，亦將所有讀書心得上傳分享，提升校園閱讀風氣。張進福校長及許多主管老師親自指導。</li> <li>● 課內同儕課業精進計畫：由成績好的同學組隊幫助課業需要協助之二一或 4D 同學，依前後學期成績進步情形競賽給獎，遴選狀元、榜眼、探花、解元及會元獎。自 1012 學期開始辦理至 1041 學期，共 114 隊 925 人參加，平均前後學期成績進步 2.37 分，也從同學的學習方式及做筆記上受益良多。自 104 年度，共 59 隊參加。</li> <li>● MIT 科文英語體驗營/MY Camp：此計</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>畫亦開放給全省有興趣之各高中生參加，大學部原定 100 人已超出目標值 10 人，自 2008-2015 包含高中生共 1,906 人參與此計畫。所有參與之高中生皆表示參加此活動後，較有勇氣以英語溝通，也了解必須加強英文能力才與世界接軌。今年在網頁上增加以英文撰寫心得感言之專欄，不論講師、助教或學生都踴躍發表心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習中心：103 年度為提高各學習中心使用率，規劃使用學習中心相關獎勵辦理，一年來學生已經了解並利用學習中心的空間與設備，已達到提昇學習成效和及格率；104 年度因經費不足，暫停辦理各項獎勵。但在「全方位學習網」仍提供學生自修、線上學習及各系所安排課後輔導等功能。</li> </ul> <p>(3) 擴大影響：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校化材系張幼珍教授自 99 學年度起推廣 PBL 教學不遺餘力，應邀發表演講主持工作坊逾 100 場，包含高中、大學及技術學院，各校也派代表到本校觀摩教學教室，已成功移植經驗到中央、體大、輔大、新竹教育大學、健行及萬能等校。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：無</u></p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		S1-6.教學品保成效提升	為確保學生學習成效，鼓勵優秀學生擔任教學助理，協助教師提升教與學之品質，本校制定「教學助理制度實施辦法」，辦法中明確規範教學助理之運作、分類、培訓、考核與獎勵制度等。本校專業課程每班皆配置助教，並舉辦教學助理工作坊、審核頒授證書、選拔優秀教學助理、印製教學助理工作手札，協助大學部學生課後補強輔導等培訓的助教質與量皆大幅提升。	42 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練教學助理皆須備專業知能，協助教師教學與學生學習，並促進師生溝通。</li> <li>● 增進助教與教師雙向互動，形成教學夥伴。</li> <li>● 設計教學助理服務滿意度問卷，以瞭解助教之服務狀況，並提升專業知能。</li> <li>● 教師推薦優秀助教參加助教遴選，期建立助教典範，強化學習效果。</li> <li>● 建置教學助理網站專區。</li> <li>● 提升課程問卷填答率，將結果供教師參考，以提升或改善教學品質。</li> <li>● 期中評量 4D 或 1/2 的學生，提早於期中考後預警學生學</li> </ul>	<p>1. 制度設計：秉持「元智家庭一個都不准少」的精神，將期中評量 4 科得 D 或 1/2 學分數得 D 的學生，及上學期二一學生須列入預警對象。展開導師關懷訪談、課後補強輔導等輔導。學生可由 portal 系統查詢各科成績，各系及導師亦透過系統查詢預警學生名單，通知學生家長。</p> <p>2. 執行成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 預警輔導：100-103 學年度平均有 1,300 位學生列為預警對象，74% 學生接受輔導，輔導後預警學生改善比例從 100 學年度的 58.4% 提升為 103 學年度的 80.2%，進步的主要原因在於導師透過各種管道努力，聯絡上原本失連的學生，才能有效追蹤輔導。</li> <li>● 訓練教學助理皆須備專業知能，協助教師教學與學生學習，並促進師生溝通。</li> <li>● 增進助教與教師雙向互動，形成教學夥伴。</li> <li>● 設計教學助理服務滿意度問卷，以瞭解助教之服務狀況，提升專業知能。</li> <li>● 教師推薦優秀助教參加助教遴選，期建立助教典範，強化學習效果。</li> <li>● 建置教學助理網站專區。</li> <li>● 提升課程問卷填答率，將結果供教師參</li> </ul>	257	0	257		
--	--	---------------	---	--	--	-----	---	-----	--	--

				<p>習狀態，由學系通知學生、家長及導師，結合輔導體系、課後輔導等方式，並結合諮就組的專業諮商老師，進行必要的共同輔導，對4D以上導生進行學習關懷訪談，共同進行補救措施，以幫助學生並落實教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升必修課程專任教師授課比例：大學部：81%、研究所：97%。</li> <li>● 課程配置助教人次比 64%；助教服務滿意度 88%。</li> <li>● 課程問卷填答率及滿意度：97.78%以上。</li> <li>● 期中預警學生訪談率：86%</li> </ul>	<p>考，以提升或改善教學品質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期中評量 4D 或 1/2 的學生，提早於期中考後預警學生學習狀態，由學系通知學生、家長及導師，結合輔導體系、課後輔導等方式，並結合諮就組的專業諮商老師，進行必要的共同輔導，對 4D 以上導生進行學習關懷訪談，共同進行補救措施，以幫助學生並落實教學。</li> <li>● 104 年度(1032 及 1041 學期)由專任教師授課之必修課程比例，大學部為 74.8%，研究所為 97.0%，大學部低於預期，研究所符合預期。</li> <li>● 課程配置助教人次比 79%；助教服務滿意度 89%。</li> <li>● 課程問卷填答率：88.71%以上。</li> <li>● 課程問卷滿意度：97.22%以上（不含尚可同意為 87.90%）。</li> <li>● 1032 學期期中預警學生訪談率為 69.2%。1041 學期成果因學期尚未結束，待學期末統計。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u> 提升必修課程專任教師授課比例：經比對分析，103 年 12 月本校專任教師人數為 327 人，104 年 12 月本校專任教師人數降為 312 人。因應少子化趨勢，本校專任教師人數略微遞減，造成部分必修課程需改由兼任</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						教師授課，專任教師仍優先授課研究所必修課程，故大學部必修課程專任授課比例降低，研究所必修課程專任教師比例則符合預期。					
教學	S1- 菁英人 才培育	S1-7.教室軟 硬體設備改 善	本校目前教學區，共建置 109 間教室，自 93 學年起， 全校上課教室逐年分批進 行 E 化教室，至 97 學年已 完成所有教室 E 化。教室內 設有電腦 E 化設備供上課老 師使用，老師上課時只要攜 帶 E 化卡片到教室刷卡後即 能操作各項設備。自 102 學 年開始，全校上課教室新增 E 化講桌排程系統，廢除刷 卡作業，老師上課前 30 分 鐘 E 化講桌即已自動開啟隨 時等候老師操作各項設 備，更為方便。本校固定投 資相當預算改善校園教室 環境，擴充個案教室設備及 改善其他教室環境，建立優 質學習環境，提高學術氛 圍。	50	● 完成 9 間 PBL 教室 門禁設備整合資訊 講桌排程系統更新 及維護。	● 完成 9 間 PBL 教室門禁設備整合資訊講 桌排程系統更新及維護作業，廢除刷卡 方式，老師上課前由排程系統自動開啟 門禁設備，隨時等候老師操作 PBL 教室 各項教學週邊設備（電腦、手寫螢幕、 單槍、電動布幕、有線麥克風、無線麥 克風、外接筆記型電腦介面等）。 <u>未達成原因說明：無</u>	336	1,892	2,259		
教學	S1- 菁英人	S1-11.培養 學生自主學	以學生學習為中心，有 效運用雲端技術，發展具社	44	● 第二代教與學服務 平 台 (Virtual	● 平均每位學生每週使用該平台之次 數：6 次	3	188	191		

	才培育 習	<p>交網路與行動學習特色之第二代教學平台（虛擬教室）。藉由擴展雲端資料中心，結合雲端書櫃及學科圖書館，整合各類學習資源，提供師生普及的學習環境；並輔以智慧運算技術，將各種教學素材、學習歷程與成果進行分析，達成適性化學習(Adaptive Learning Initiative)的教學目標；同時以擴展個人化雲端空間(Initiative for Promoting Personalized Cloud Space)，支援教（學）與研究活動。</p> <p>第二代虛擬教室於102.10.10正式上線，強調社群化介面，以跨平台、網路社群化之功能刺激學習討論；個人化行程管理，行事曆整合課表、活動、圖書館等相關資訊，輔助學生個人課業與時間自主管理；適性學習服務，以學生學習雷達圖，導入自主學習理論，建立巨觀、多觀點之開放性學</p>	Classroom2.0) 平均每位學生每週使用該平台之次數：3.5次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主開發之磨課師平台獲中華民國數位學習學會金質獎。</li> <li>● 自主開發之「一種跨複數個社群網站的資料分享的方法」獲中華民國專利及2014 台北國際發明暨技術交易展發明競賽銀牌。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：無</u></p>					
--	----------	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--



			生模型 (Open Student Model)。自上線以來累計超過 20 萬人次登入，使用人次穩定成長，顯示使用者已逐漸感受到新 portal 的優點。								
教學	S2- 雙語大學建構	S2-1.精進英語授課之質量提升	<p>提供大班英語授課課程充分助教資源，定期舉辦 English Corner、Writing Center 等，提升學生其聽說讀寫能力。同時結合 InSA (國際學生聯誼會) 與本校學生共同舉辦多元文化推廣活動，有效提升學生世界流通力。</p> <p>為引導大一新生順利迎接大學英語教育，提升學生英語競爭力，元智大學舉辦新生挑戰極限英語營，為新生打造英語體驗及學習環境，並以大學教育精神中之自主學習、獨立思考、互動創新等特質為主幹，在高中與大學階段建立銜接的橋樑。</p>	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語授課滿意度：98%。</li> <li>● 英語授課聽說讀寫進步百分比較 102 學年度進步 1.5%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語授課滿意度：96.93%。</li> <li>● 1032 學期英語授課主觀認知進步情形： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「聽」能力主觀認知進步 67.00%。</li> <li>- 「說」能力主觀認知進步 24.52%。</li> <li>- 「讀」能力主觀認知進步 50.48%。</li> <li>- 「寫」能力主觀認知進步 26.42%。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>未達成原因說明：</b> 部分老師用英語授課時，授課速度較快，若多搭配中文解釋重點，複習起來比較有效果。</p>	205	0	205	4,559	8.15
教學	S4-	S4-2.提升校	一、友善校園：因行動裝	45	● 提升學生行動裝置	● 校園資訊環境基本運作與維護：加強全	308	438	746		

<p>優質校園環境</p>	<p>園資訊服務</p>	<p>置的普及率上升，本校教職員生對普及(ubiquitous)的資訊環境需求變強。為打造優質資訊環境，除了已改善無線網路服務外，並開發符合行動裝置上網時所需的服務。舉辦校園 App 競賽，期望透過學生創意及工具開發能力的協助，學以致用開發符合本校的行動裝置應用程式，成就無所不在的資訊環境。</p> <p>二、 節能減碳：本校資服處負責統籌規劃管理全校資訊服務外，各院、系、所、研究室可自行建構單位首頁及網路服務，及建立相關的運算資源。因各單位未具有完善建置的機房安置設備，而運算資源使用缺乏系統化的調控，導致資源閒置及能源使用率低落。為妥善運用分散資源，提升效率，已於102年建構雲端運算服務，供全校使用。各單位可依自身需求，申請雲端虛擬</p>	<p>程式開發能力妥善利用伺服器資源，降低資源閒置。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 降低伺服器數量，提升服務效率。</li> <li>● 開發與本校生活相關的行動應用程式數量：10 個。</li> <li>● 雲端資源使用率使用率：75%。</li> <li>● 各單位申請雲端服務主機數：11 台。</li> </ul>	<p>校網路資訊安全，提供穩定的網路使用環境。本年度順利通過 ISO27001 改版換證稽核，且無重大資安事件發生，達到預期目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供永續之服務，藉此提昇網路品質：本年度至今相關網路服務皆穩定提供，除兩次因桃園區網路由及一次颱風導致桃園區網停電外，無非預期之中斷情形，達到預期目標。</li> <li>● 資訊安全系統建置計畫：維持網路防火牆穩定運作，避免因設備老舊造成服務中斷。本處自 103 年 11 月起進行防火牆相關產品評估，於 104 年 4 月組成規格審查委員會，會同校內資安專長之教授及大數據中心教授共同開會討論相關需求規格，經過兩個多月的測試與修訂規格，已於 06/30 進行請購，08/11 第二次公開招標並決標，並於 104/10 交貨後上線運作。</li> <li>● 完成元智校園生活 APP Market 建置，APP 數量達 10 個。</li> <li>● 雲端資源使用率：本校伺服器骨幹頻寬由 1G 升級為 10G，並增購了 5 台雲端伺服器，使本校雲端服務平台得全面運行於 10G 環境，大幅增加本校雲端平台的傳輸效能。</li> </ul>					
---------------	--------------	---	---	--	--	--	--	--	--

			伺服器。在專業的雲端運算平台管理之下，充份利用資源，提升用效率，減低同仁工作負擔。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合大數據運算與分析機房建置，合併原先系統組機之之主機群（實體或虛擬）至網媒組機房，實體主機部份將陸續轉換至虛擬主機，以減省實體空間之需求達到節能減碳目標，目前本校上線服務之雲端實體主機為 11 台，每台預估可承載 10 部雲端虛擬主機，經統計目前已上線之雲端虛擬主機數量共計 104 部，相關資源使用率達 94.5%。</li> <li>● 主機代管服務申請數：本校行政單位內並未有專職資訊人員，但因業務需求往往會架設伺服器，對同仁來說是很大的壓力與工作量，為減輕同仁的負擔，特建立主機代管的服務。另一方面，除本處所提供之 ESXi 主機外，協調擁有經費的單位以虛擬主機模式建置所需之服務，擴展該設備之最大的使用率，將多餘的資源提供給無經費之單位使用，目前行政單位申請雲端主機代管數量共計 12 台。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：無</u></p>				
教學	S4-優質校園環境	S4-8.健全教師專業發展機制	一、本校為教育部授權升等自審學校。專任教師升等程序為：基本資格審查經系、院（或同級）教評會審查通過後，由	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續依據教育部及本校相關規章，建立審慎、客觀、公平公正之升等審查制度。</li> <li>● 自 102 學年起，以學術著作申請升等者，得將產學績效（或創作成品）列入自定權重百分比。故 103 學年申請升等教師有 28 人，計有 10 人將產學績效列入自定權重(15%~30%)，其中有 6 人順</li> </ul>	1,895	0	1,895		

		<p>人事室將其研究成果送交外審，外審結果再經三級教評會進行實習審查。</p> <p>二、新進教師續聘評量為新進副教授級（含以下）教師，若未能於到任6年內升等通過，須於第7年第1學期通過續聘評量。評量重點為三級教評會參考其研究、教學及服務等成效進行審查。</p> <p>三、為規劃及推動本校教師優質之專業發展方案，以提升教師專業能力，持續建立院系與校級專業輔導體系；教師專業支持系統及推動教師品質保證機制，擬進行工作內容重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與各系所合作研擬教師專業發展核心能力指標，規劃教師生涯發展系統性之研修課程。</li> <li>2. 與學校教師升等制度</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 系、院教評會針對續聘評量教師之研究、教學與服務等方面，訂定其評量作業準則，包括評量項目、標準及程序；評量增加外審委員客觀意見之程序</li> <li>● 教師升等通過比率：66%以上。</li> <li>● 六年續聘評量通過比率：66%以上。</li> <li>● 持續改進教師評鑑與獎勵制度，達到「獎優輔弱」的目的。</li> <li>● 102.6.19 通過本校「教師學年度績效獎勵實施細則」條文修訂，自103學年度起開始實施，制度改革重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依教師評鑑結果，教學及服務評定為「傑出」、「特優」、</li> </ul> </li> </ul>	<p>利通過升等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 103學年第1學期資傳系1位教師以創作成果申請升等，並順利通過升等。</li> <li>● 自103學年度起，配合本校教學卓越計畫修訂計畫，新增「教學研究、教學實務」為教師升等途徑，以建立多元專業人才培育之理念與特色發展。朝向建立多元軌道升等之配套方案，例如：鼓勵教學績效卓越老師提出教學研究著作作為升等專門著作。故根據歷次與各院院長討論之共識，人事室研擬修正方案，於104.4.8 103學年第5次校教評會提案修正本校「教師申請升等外審作業要點」條文，惟因若干內容尚未達成共識，故修正案緩議。</li> <li>● 另為提昇新進教師能於一定期間達成教學、研究與服務水準，自103學年度起聘之新進專任副教授級（含以下）教師，若於到任六年內未通過升等，第七年起則不予晉薪、不核發元智津貼且不得超支鐘點費，至第八年屆滿時仍未通過升等者，則第九年起不予續聘。業於103年6月4日之103-2校務會議中通過本校「教師聘任待遇服務規則」及「新進教師續聘評量辦法」之修正案。</li> <li>● 教師升等通過比率：103-1 為 80%；</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>及新進教師續聘評量制度結合，建立教師專業發展回饋及輔導機制。</p> <p>3. 持續推動教師專業發展評鑑，研議改善評鑑方法。</p>	<p>「優」等之教師發給不同額度之績效獎金，獎勵人數不超過參加評鑑之教師總數 30%。現行制度人人有獎之缺點將獲得改善。</p> <p>➤ 研究項目之獎勵，依重點評比指標發給績效獎金，除提高獎金額度外，獎金無上限，以獎勵本校特殊優秀人才，並激勵教師研發能量。</p> <p>● 教師評鑑通過比例：99%</p> <p>● 教學評鑑未通過，接受輔導比例：100%</p>	<p>103-2 為 58.3%。</p> <p>● 六年續聘評量通過比率：103-1 為 70%；103-2 因 2 位教師皆不須提續聘評量比率。</p> <p>● 持續改進教師評鑑與獎勵制度，達到「獎優輔弱」的目的</p> <p>➤ 為獎勵優秀教師，達到激勵效果，教學、輔導暨服務績效優等以上之獲獎人數由 30%提高至 40%，同時提高獎金額度；研究部分獎金無上限，針對重大貢獻之研究表現如發表 Nature 論文、高引用論文等，發給高額獎金。</p> <p>➤ 教學、輔導暨服務評定為「傑出」、「特優」、「優等」等之教師發給不同額度之績效獎金，獎勵人數約占教師總人數 40%，研究獎勵依重點評比指標發給績效獎金，獎勵人數約占教師總人數 76%。</p> <p>● 103 學年度教師評鑑通過比率 100%。</p> <p><b>未達成原因說明：</b></p> <p>本計畫推動目的，期能藉由教師的聘任及升等制度，引導教師多元專長的職涯發展與學生多元培育結合，以確保學生學習成效，加強學校特色發展，提升學校及學生的競爭力。故將以朝向產學績效升等或教學實務升等的管道來規劃，惟細部作法須</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						待更多不同專業領域的教師參與，人事室廣泛蒐集意見後，俟有一致共識，方可據以進行後續規劃。					
未列 辦學 特色	優質校 園環境	4-3 充實教 學軟硬體及 館藏資源	本校圖書館系統由校內自行開發，功能包含師生線上推薦、採購、編目、流通典藏，各式館藏增值查詢、電子資源查詢、學科資源導航、館藏分類地圖，以及個人雲端書櫃、個人興趣相關推薦等個人化服務等功能。以完善系統平台，結合虛擬教室教師課程用書，持續充實圖書館藏及數位化資源服務，提供本校教職員生多元教學研究參考資源。103 學年度館藏成長預估約 15,000 冊，中西文現期刊(含贈閱)續訂約 1,000 種。同時充實數位資訊內容，103 學年線上資料庫續訂約 155 種，授權使用之電子期刊約 47,000 種，電子書(永久使用權)約 29 萬種。在館藏資訊的利用方面，除舉辦主題館藏及資訊	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發揮學習資源中心功能</li> <li>● 每月平均入館人次(寒暑假不計): 47,000 人次</li> <li>● 強化課程學習資源</li> <li>● 館藏成長量年度新增圖書與視聽資料冊數(含贈閱): 14,000 冊</li> <li>● 支援多元學科</li> <li>● 與行動閱讀電子書歷年累計可線上使用冊數(含具永久所有權及年度使用權): 30 萬冊</li> <li>● 電子期刊歷年累計可線上使用冊數(含具永久所有權及年度使用權): 47,000 種</li> <li>● 圖書借閱量人均年借閱量(含紙本館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月平均入館人次達 50,600 人次，發揮學習資源中心功能。</li> <li>● 年度新增圖書視聽館藏成長約 14,000 冊(件)，達強化課程學習資源目標</li> <li>● 電子書歷年累計可線上使用冊數達 30 萬冊，可線上使用電子期刊達 5 萬種</li> <li>● 圖書借閱人年借閱量(含紙本館藏借閱量與電子書閱覽量): 紙本圖書年借閱量約 122,000 冊，電子書使用率 319,626 次(統計至 2015/10/30)，平均每人年借閱量可達 44 冊，達多元館藏及行動閱覽成效</li> <li>● 電子資源利用率，電子資料庫使用瀏覽或下載次數/年: 45 萬 9 千人次(統計至 2015/10/30)，預計到 12 月可超過預期目標 47 萬人次，達資源利用成效目標。</li> </ul>	0	1,617	1,617		

			<p>檢索等推廣活動，以吸引更多人到館閱覽外，因應行動化學習，將持續強化行動圖書館功能，充實「樂學網」利用指數位教材與「行動閱讀體驗區」功能，以強化電子書閱讀推廣，建構學生多元學習之途徑。</p> <p>103學年館藏資源投入經費預估約 5,381 萬，預估配置為紙本圖書 711 萬，紙本期刊 1,300 萬，電子期刊 1,700 萬，電子書 170 萬，線上資料庫 1,500 萬。</p>	<p>藏借閱量與電子書閱覽量：30 冊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子資源利用率，電子資料庫使用瀏覽或下載次數/年：47 萬人次</li> </ul>							
未列辦學特色	優質校園環境	4-15 精進校園環境發展與安全衛生管理	<p>近年來，校園環保及實驗室安全衛生問題日受重視，為建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化學習環境的永續校園，元智大學秉持「卓越」、「務實」、「宏觀」、「圓融」之宗旨，承諾以污染防治、危害預防及持續改善之精神，遵守法規，為提昇環境品質、促進</p>	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進校園安全建立合乎法規要求之校園與工安環境。</li> <li>● 建立、維護污染防治標準及安全衛生管理之校園環境增進校園安全。</li> <li>● 持續推動環安衛教育訓練及工安教育訓練。</li> <li>● 持續推動作業場所人員健康檢查預防</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 廢棄物儲存清運處理及購置防護器材藥品及設備改善並加強校園水質，增進校園安全建立合乎法規防護標準要求，入選教育部廢棄物清理計畫示範觀摩學校並獲教育部競賽優等獎。</li> <li>● 全校特殊作業場所實驗室工安櫃、緊急應變器材櫃、化學緊急應變櫃耗材補充作業。</li> <li>● 推動教育訓練及消防演練，增進校園安全建立合乎法規要求之工安教育訓練，促進環境安全衛生教育及促進校園災害防救工作，榮獲教育部安全衛生競</li> </ul>	96	0	96		

		<p>安全衛生努力不懈。</p> <p>本校為落實執行環境保護及職業安全衛生管理，並配合遵守政府相關法令之需要，依據勞工安全衛生法第十四條之規定，設置環保暨安全衛生中心為學校之一級單位，並以ISO14001、ISO50001、ISO14064及OHSAS18001之要求為架構，明訂適用場所、業務組織、管理系統並督導各級單位相關人員安全衛生權責，實施自動檢查計劃及內外部稽核制度，有系統的完成一系列生態校園、垃圾減量、分類及能資源回收、環境安全衛生、實驗室安全等工作。更結合社區人文關懷活動，將社區與學校更緊密的結合。</p>	<p>危害其健康安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與及推動綠色大學多項認證工作。</li> <li>● 辦理溫室氣體盤查工作。</li> </ul>	<p>賽優等獎及桃園縣政府環境教育訓練優等獎。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進綠色大學溫室氣體盤查、低碳校園、節約能源相關工作推動，榮獲低碳校園掛牌及資源回收第一名及節約能源多項佳績。</li> <li>● 永續校園安全衛生內稽管理系統輔導作業。</li> </ul> <p>綠色大學環境教育稽核人員訓練。</p>					
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--



研究	應用導向研究	S3-1.提升教師研發能量	<p>一、為提升本校教師研發能量，研發處各項座談會活動，針對學術研究環境、教師績效暨獎勵制度等項目與校內教師進行分享，並規劃各類獎勵及補助方案，以激勵論文發表數量及產學計畫案之承接，項目包含：「青年學者獎」、「有庠元智講座」、「有庠傑出教授」、「補助教師期刊論文發表」、「補助教師出席國際會議」、「補助專利申請及維護費用」、「技術推廣補助」、「新進教師研究啟動」、「補助教師研究」、「大型研究計畫配合款」等；為鼓勵新進教師努力申請研究計畫，「新進教師研究啟動」轉型為新進教師研究計畫配合款，希望以此能協助新進教師增加計畫獲核</p>	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升會議論文產出與跨國合作的機會：參與歐盟「Horizon 2020」計畫的申請與推廣，目前為國內推動據點 (Institutional Contact Point, ICP) 學校之一。將藉由歐盟的科研網絡極力推動校內年輕學者或碩博士生赴世界級公私立研究機構研習，以培育產業需求之相關重點領域研發人才，進而促成本校科研創新水準之躍升。</li> <li>● 提升國際期刊論文、專書的質與量。</li> <li>● 鼓勵教師申請科技部各類專題研究計畫，辦理邁向研究卓越研習營，成立研究團隊，爭取整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升會議論文產出與跨國合作的機會：本校參與歐盟「Horizon 2020」計畫的申請，因私立大學較顯吃力，但教師仍透過各種管道與國外學者合作，以2014年SCI/SSCI論文為例：本校產出415篇論文，其中與國外學者共同合作86篇，另有國外機構出資提供研究29篇，成果豐碩。</li> <li>● 提升國際期刊論文、專書的質與量：2015年SCI/SSCI論文(統計至2015.12初)：本校目前產出305篇論文，其中76篇是與國外學者共同合作，另有25篇由國外機構出資提供研究，足見國際論文合作正逐年成長。且SCI/SSCI論文的期刊在該領域之Impact Factor Ranking有近50篇在排名10%以內，證明本校重視(篇數)與品質的要求。</li> <li>● 104年度新獲私校研發能量計畫1件，金額499.9萬；產學小聯盟計畫5件，金額880.2萬。</li> <li>● 期刊、計畫、專書部分：ESI篇數：24篇、學術及產學研究計畫經費：2.87億元、科技部獎優：645萬元、學校補助專任教師研究、進修金額：4,400萬元、初次出版之專書，不包括「篇章」、「論文摘要集」、「再版書籍」及「再刷書籍」</li> </ul>	0	0	0	0	0%
----	--------	---------------	--	----	--	--	---	---	---	---	----

		<p>的機率。</p> <p>二、另為鼓勵本校學術單位與國際知名大學暨研究機構合作交流，並以提升本校整體研究水準為目標。本校特別訂立「元智大學國際研究合作補助方案」，補助以國際研究合作為主，計畫項目包含邀請國際知名學者演講／共同領域研究／指導博碩士生、舉辦國際學術研討會／workshop、赴國外知名大學或研究機構洽談研究計畫及獲國際學會會士/院士(Fellow)會費補助等。</p>	<p>合型研究計畫，並組成跨領域團隊，亦與亞東醫院洽談跨領域合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 爭取私校研發能量計畫、產學小聯盟等計畫。</li> <li>● 期刊、計畫、專書部分：國際期刊總篇數 420 篇、ESI22 篇、學術及產學研究計畫經費 2.9 億元、科技部獎優 573.3 萬元、學校補助專任教師研究、進修金額 4,300 萬元、初次出版之專書，不包括「篇章」、「論文摘要集」、「再版書籍」及「再刷書籍」等專書著作專書著作 25 本、專任教師於研討會發表論文 980 篇。</li> <li>● 科技部各類專題研</li> </ul>	<p>等專書著作專書著作：22 本、專任教師於研討會發表論文：951 篇。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技部各類專題研究計畫申請件數：302 件、科技部各類專題研究計畫核准件數 207 件、科技部各類專題研究計畫補助總額：1.7225 億元。(科計部統計資料)</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 104 年度科技部獎優提撥比例自 5.5% 降為 4.5%，故各校金額均大幅下降；本校若以原提撥率(5.5%)計算，獎勵金額應為 788.3 萬，為大幅成長。</li> <li>● 104 年度教師離職，帶走五件科技部計畫，經費合計約 661 萬元。</li> <li>● 近年中生代具指標意義之優秀教師紛紛遭挖角至台成清交等頂尖大學，對本校研究績效影響大。</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					究計畫申請件數：280 件、科技部各類專題研究計畫核准件數 210 件、科技部各類專題研究計畫補助總額：1.75 億元。						
研究	S3- 應用導 向研究	S3-3.提升研究中心績效	本校已成立之中心包含：管理才能發展與研究中心、燃料電池研究中心、環境科技研究中心、老人福祉科技研究中心、知識服務與創新研究中心、通訊研究中心、創新育成中心、科學教育研究中心及大數據與數位匯流創新中心。有鑑於各中心之營運狀況不一，現階段將落實研究中心的考評機制，並針對中心所面臨的困難及中心空間等問題，進行協調與溝通。	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年研究中心繳交年度營運報告自我評鑑。</li> <li>● 每 2 年進行評鑑一次，確定執行績效，並檢討改進缺失。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫件數：32 件。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫金額：7,700 萬。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫管理費收入：720 萬。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1031 完成綠色科技研究中心、環境科技研究中心、創新育成中心、通訊研究中心考核及評鑑作業。104 學年度下學期將進行老人福祉科技研究中心、知識服務與創新研究中心、科學教育研究中心及大數據與數位匯流創新中心四大中心評鑑。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫件數：31 件。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫金額：7,641 萬元。</li> <li>● 研究中心獲校外研究計畫管理費收入：961 萬元。(中心辦法修正，管理費計算回歸研究計畫管理費提列標準。)</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計畫件數及金額統計未含大數據與數位匯流創新中心教育部頂尖中心計畫(104 年 2,200 萬元)及董事會配合款(104 年 1,000 萬元)</li> <li>● 科學教育研究中心原訂年度計畫為</li> </ul>	0	0	0	0	0%

						1,000 萬元，後變更為 339 萬元，減少 661 萬元。						
國際化	S2-雙語大學建置	S2-2.推動境外生招生計畫	本校配合教育部政策，在國際化教育和多元化學生校園的理念下，加強營造國際化校園與氛圍，便積極以擴大招收外籍學生為推展國際化的一項重要指標，使本校學生接觸各國多元文化，猶如置身國外校園，有助於雙語學習，擴展國際視野。	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外籍學位生人數：200 人、僑生人數：120 人、陸生人數：170 人。</li> <li>● 外籍學位生獲學雜費補助人數：160 人/8,500,000 元。</li> <li>● 外籍學位生獲生活津貼補助人數：80 人/5,000,000 元。</li> <li>● 僑生學位生獲獎學金：60 人/1,700,000 元。</li> <li>● 境外生交流人數：70 人。</li> </ul>	1041 學期： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外籍學位生人數：221 人、僑生人數：229 人、陸生人數：204 人。</li> <li>● 外籍學位生獲學雜費補助人數：187 人。</li> <li>● 外籍學位生獲生活津貼補助人數：94 人。</li> <li>● 僑生學位生獲獎學金：106 人/ 2,880,000 元。</li> <li>● 境外生交流人數：327 人。</li> </ul> <u>未達成原因說明：無。</u>	0	0	0	1,215	8.52	
國際化	S2-雙語大學建置	S2-3.豐富師生國際交流經驗	<p>一、本校積極致力於推動國際學術交流活動，期藉由各項國際學術交流和研究合作，擴展本校國際視野，提升本校國際競爭力。</p> <p>二、以現有合作關係之外國學校為基礎，深化國際之實質交流合作，提</p>	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期待藉由國際教材、異地學習方式、延攬國際師資聯合授課及透過暑期營等方式，創造師生更多國際交流機會。</li> <li>● 教師參與國際及兩岸學術交流人次：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師參與國際及兩岸學術交流人次：125 人次。</li> <li>● 學生國際交流人次：522 人次。</li> </ul> <u>未達成原因說明：</u> 人數未達預期，學生出國交流除經濟考量外，亦包含語言、生涯規劃等因素。	306	0	306			

			<p>供學生高品質的學習課程及多元化的國際學習環境。內容包括：學生與教師之交換、雙聯學制、暑期進修研習、專業實習、國際學術文化訪、教師學術共同研究、研討會共同舉辦、學術資源分享、學分相互採認、參加國際競賽及發表等。</p> <p>三、擴大辦理移地教學，並編列獎助學金，鼓勵學生參與國際交流，培養學生國際關懷，擔負世界公民的責任。這些措施將使學生具有豐富的國際交流經驗，深入體驗各國多元文化，進而達成「全球流通」人才培育的特色。</p>	<p>130 人次。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生國際交流人次：600 人次。</li> </ul>							
國際化	S2-雙語大學建置	S2-4.發展學生全球流通核心能力	<p>本校配合教育部政策，依據本校教育目標，精鍊全球流通的核心概念，規劃結合運用各界資源，培養具備全球流通能力人才，訂定元智人</p>	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養具有國際視野、實務經驗之專業管理人才，以期能學習尊重多元文化背景與生活方</li> </ul>	● 學生海外實習人數達 55 人。	75	298	373		

			<p>必須具備之基礎能力：問題解決的能力、終身自學的能力、專業能力、創新創意創業能力、科技應用能力、道德判斷及獨立思辨能力、善盡公民責任的能力、合作與領導能力、雙語溝通能力及國際視野能力等 10 項。並與 102-105 年度教學卓越計畫結合，訂出相關檢核機制，確保學生基本素養與核心能力之達成。</p>		<p>式，瞭解不同國家企業或機構的運作模式，以利學生提升未來的就業競爭力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生海外實習人數：50 人。</li> </ul>						
國際化	S2-雙語大學建置	S2-5 培養世界公民與投入社會實踐	<p>本計畫採漸進培力 (progressive empowerment) 的模式，輔導學生參與服務學習方案，從在地服務串起社區發展，結合專業、創意進而傳愛全世界，落實社會實踐精神，以培養具良好教養、團隊合作、博愛助人、跨域發展及溝通協調等領袖特質。</p> <p>服務學習中心於 103、104 年將透過強化社區資源整合，導入社會企業經營模式於社區，建立社區學習機</p>	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過進階甄選優秀志工及行動方案，鼓勵參與國際志工服務，提升國際視野，促進全球流通能力，將國際志工服務的價值深度扎根。</li> <li>● 透過甄選、培訓課程、成果分享與競賽提昇本校同學參與國際志工的動機、品質、內涵與深度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際志工活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組成 3 團國際志工服務隊、參與人數達 21 人，於暑假期間分別至印尼、泰北、及柬埔寨三地進行服務。</li> <li>➢ 除向教育部申請計畫經費外，並積極與華碩文教基金會及資策會合作，同時爭取忠欣公司（多益獎學金計畫）、桃園市政府青年事務局經費，合計共爭取 70 萬元。</li> <li>➢ 參與 2015 年財團法人資訊工業策進會暨華碩文教基金會國際志工結案報告評鑑會議，印尼與柬埔寨團分別獲得優選及佳作佳績。</li> <li>➢ 柬埔寨團「智少有我寨」團隊，脫穎而</li> </ul> </li> </ul>	42	494	536		

		<p>制，並配合「台灣路 Fun 出去」活動，讓更多國外青年深層參與志工活動，以增進雙方的視野和成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生成為具自主管理知能與國際觀的活力領袖。</li> <li>● 結合弱勢團體、NPO 及 NGO 等組織，並整合社會資源規劃一系列服務學習體驗方案或老人、幼兒學習之推廣，深入社區服務弱勢族群，有效體現社會實踐之精神。</li> <li>● 提升本校同學參與服務學習的多元性與深度。</li> <li>● 參與國際志工服務人次：60</li> <li>● 國際志工服務隊數：3</li> <li>● 國際志工人數：25</li> <li>● 培訓課程時數至少 20 小時</li> <li>● 實習訓練時數至少 10 小時</li> <li>● 學生參與校外社福</li> </ul>	<p>出獲選收錄於教育部服務學習手冊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Youth 青年志工大聯盟國際傑人會中華民國總會「第 23 屆傑青獎」優等。</li> <li>➢ 參與國際志工服務人次：62</li> <li>➢ 國際志工服務隊數：3</li> <li>➢ 國際志工人數：21</li> <li>➢ 培訓課程時數：30 小時</li> <li>➢ 實習訓練時數：20 小時</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u> 國際志工人數原定目標 25 人，因近 3 年經費大幅刪減 83%，但仍維持志工出團服務品質嚴格甄選，酌予錄取 21 名學生參與國際志工服務。</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>機構、慈善團體及政府機關志工服務人次：1800 人次</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區服務社團數：40</li> <li>● 社區服務學生人數：1500</li> <li>● 參與志工服務社區人士人次：80 人次</li> </ul>							
未列辦學特色	優質校園環境	4-4 友善校園營造與服務	<p>本校為營造友善的校園環境，致力推動各項活動與方案，並多方面積極強化學生事務工作。本校在整體校園規劃上，主要區分為教學區及宿舍生活區兩大區塊，與學生生活相關及專業課程外之學習，諸如學生宿舍、餐廳、健康休閒中心、運動場、書局、各類商店、學生活動中心及學務處各單位等，大多數集中在宿舍生活區，期營造以學生為主體、適性發展導向之學生課外</p>	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實全方位學生健康自主管理，共同營造優質學習校園環境。</li> <li>● 提昇校內營業商家服務品質。</li> <li>● 打造「舒適」、「安全」的住宿空間。</li> <li>● 營造宿舍「溫馨」氣氛，促進住宿生人際關係；培養學生尊重多元文化與關懷群己理念。</li> <li>● 提升學生藝術賞析經驗，厚植宿舍區人文藝術之文化涵養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 104 年度四項質化預期成效皆已達成目標。</li> <li>● 辦理各項健康促進活動以落實學生健康自主管理，不定期進行校內餐廳衛生稽核及餐盤油脂、澱粉及炸油酸價檢測，以營造優質學習校園環境，活動參與達 2,500 人次。</li> <li>● 辦理新生入學輔導衛生保健宣導活動，進行為期 11 週健康體位營系列活動，參與學生共 69 位。</li> <li>● 衛保組與環安衛中心定期進行食品及環境安全檢測，以確保教職員生用餐安全，校內營業商家整體平均滿意度為 80.73%。</li> <li>● 宿服組編列預算逐年汰換學生宿舍老舊設備，並由宿自會幹部自主組成「夜間安全巡查隊」協助夜間安寧維護工</li> </ul>	20	0	20		



		活動學習、生活輔導、便利生活、安全與舒適住宿、健康促進之溫馨環境與機制。在「健康促進」方面，透過多元校園健康促進活動引導學生自發性及自主性健康管理，且透過管理監督及檢查機制，全面強化促進健康與衛生的餐飲環境及服務品質。在「住宿生活」方面，除賡續進行各項軟硬體設備之維修更新，以打造「舒適」、「安全」的住宿空間外，並透過辦理麵包節、宿舍藝術節、溫馨宿舍情等活動，不斷提升學生宿舍生活學習區之住宿文化與品質，形塑校園特色文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園健康促進活動參與達 2,500 人次。</li> <li>● 校內營業商家服務品質，整體平均滿意度 77%</li> <li>● 住宿空間，整體平均不滿意度低於 18%</li> <li>● 麵包節系列活動參與人次 3,000 人</li> <li>● 宿舍藝術節參與人次 2,000 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合本校健康週共同辦理麵包節系列活動，並邀請校外公益團體參與，以宣導健康生活以及多元文化。同時宿自會捐贈麵包義賣所得 15,000 元予「世界展望會」，長期認養 1 名兒童以協助其教育發展，活動參與達 3,000 人次</li> <li>● 辦理「宿攝映象」攝影比賽及說唱藝術賞析「『聚藝·東方』晚會」，提升學生的美學賞析經驗及藝術創造能力，活動參與逾 2,000 人次。</li> </ul>						
學生輔導及就業情形	S1- 菁英人才培育	S1-2.專業人才培育—推廣專業證照與多元專業實習	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生未來就業競爭力。</li> <li>● 使同學瞭解自己的性向及能力，強化自我學習能力及提升核心技術與應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業證照：711 張。</li> <li>● 專業實習人數：737 人。</li> </ul> <p><b>未達成原因說明：無</b></p>	8	0	8	311	1.54%

		<p>實習制度，除了「一年制」、「半年制」、「暑期實習」等三種校外實習時程，亦規劃校內實習方案。</p> <p>三、在國內專業實習部分，結合校內職涯資訊服務網，爭取知名廠商（前千大廠商）加入，以及與母公司遠東集團旗下事業部緊密合作，除提供實習機會，更有提升為儲備幹部之訓練，通過篩選之學生可於畢業後直接進入遠東集團工作。</p> <p>四、在海外實習方面，本校提供學生多元的實習管道及拓展海外實習機會，合作廠商包括「遠東集團關係企業」、「美國迪士尼」、「泰國台灣商會聯合總會」、「馬來西亞台灣商會聯合總會」等，積極爭取學生於海外台</p>	<p>能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲得各種專業證照：700張。</li> <li>● 專業實習人數：700人。</li> </ul>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

		商企業實習之機會。									
學生輔導及就業情形	S1-菁英人才培育	S1-4. 業界教師課程機制建立與規劃	為深化大學教育之實務經驗，培育具有實作力及就業力之優質專業人才，加強大學教育與產業接軌，縮短學校教育與業界人才需求之距離。透過「元智大學落實業界專家協同教學實施要點」建立與規劃業界教師之授課機制。	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請業師參與授課，提供學生零距離之產業科技認知。</li> <li>● 學生接受實務課程或到產業實習，了解產業實際運作強化教育與產業的連結，引進業界教師的實務經驗，將理論與實作結合，加強學生的實作力與就業力。</li> <li>● 聘任業界教師人數：135、業師授課課程比例：7.2%、實務課程數：50。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請業師參與授課，提供學生零距離之產業科技認知。</li> <li>● 學生接受實務課程或到產業實習，了解產業實際運作強化教育與產業的連結，引進業界教師的實務經驗，將理論與實作結合，加強學生的實作力與就業力。</li> <li>● 聘任業界教師人數：101、業師授課課程比例：5.1%、實務課程數：29。</li> </ul> <p><u>未達成原因說明：</u> 因專任教師授課時數，需符合基本時數之規定，原由業師授課之部分課程，轉由專任教師授課。</p>	64	0	64		
學生輔導及就業情形	S1-菁英人才培育	S1-8. 營造多元社團學習場域	本校為培育優質社會公民，鼓勵學生社團培養積極主動態度與領導知能，特規劃社團評鑑，訂出相關評分機制，分成「社團投入與學習成效問卷調查」、「服務學習及資料文件檔案傳承」、「重點工作績效」三部分，	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由社團評鑑制度，提升社團品質，鼓勵辦理服務學習及社團專業活動，營造校園認同氛圍。</li> <li>● 提供社團觀摩平台，延續往年優良</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與社區結盟服務達 22 個社團。</li> <li>● 參與寒暑假營隊達 11 個社團。</li> <li>● 學生社團參與社團評鑑數達 85 個。</li> <li>● 優等社團參與全國大專社團評鑑校內預選社團數達 5 個。</li> <li>● 提升學生社團評鑑分數，自治性合格社團維持 12 個，一般性優等社團 10 個，甲等社團 12 個。</li> </ul>	35	101	135		

			<p>建立社團交流平台，同時邀請校內外委員進行專業指導，以達加強社團組織、健全社團領導管理功能、考核社團年度活動實況、輔導社團建立完整活動資料及獎勵績優社團及自治組織成效，確保學生課外學習能力之達成。</p>	<p>特色，持續激盪社團創意。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與社區結盟服務達 15 個社團。</li> <li>● 參與寒暑假營隊達 4 個社團。</li> <li>● 提昇學生社團評鑑分數，自治性合格社團達 50% (約 12 個)，一般性社團獲獎達 17% (約 14 個)。</li> <li>● 優等社團參與全國大專社團評鑑校內預選社團數 4 個。</li> <li>● 學生社團參與社團評鑑數達 85% (約 85 個)。</li> </ul>	<p><u>未達成原因說明：無</u></p>					
<p>學生輔導及就業情形</p>	<p>S1- 菁英人才培育</p>	<p>S1-9.強化學生生涯與就業輔導</p>	<p>本計畫整合內、外部資源，建構全校職涯輔導體系，導入優秀畢業校友與全系導師的力量，並與系諮商老師、職涯諮詢顧問相結合，規劃與執行更貼近各系需求之職涯輔導方案，以厚植各系對學生職涯輔導的</p>	<p>無</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續整合職涯發展服務資訊系統，提供學生職涯發展資源，透過學生職涯測驗，協助學生有效認識自己的性格、特質以及興趣，進而找到未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 104 年度在強化本校學生就業軟實力及整體競爭力的培養方面，達成以下之執行成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 益勵講堂培育參與人數：144 人 (2 期) /2,000 人次。</li> <li>➢ 學系職涯輔導：50 場/3,429 人次。</li> <li>➢ 企業參訪系列活動：66 場/3,140 人次。</li> <li>➢ 自我探索與職涯測評：38 場/1,634 人次。</li> </ul> </li> </ul>	<p>14</p>	<p>0</p>	<p>14</p>		

		<p>能量。其次，結合職涯發展整合資訊平台，及產業界公部門（如：勞動部勞動力發展署、教育部青年發展署等）資源，並適時鼓勵學生參加各式競賽以厚植競爭力，冀建構一套縝密且環環相扣的職涯輔導體系。</p> <p>整合全校職涯輔導體系，完善 e 化職涯資訊服務系統、e-Portfolio 資料庫與 My resume 系統平台，透過「企業參訪」、專業實習、「益勵講堂」、GMAT 講堂與遠東集團儲備人才計畫，同時提供學生參與校外競賽經費補助，使學生與工作世界緊密接軌，以強化本校學生就業軟實力及整體競爭力的培養，進而培育出腹藏職場競爭力，且具全球流通力之優質人才。</p>	<p>發展目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過學生職涯測驗，讓學生有效認識自己的性格、特質以及興趣，進而未來發展目標。</li> <li>● 透過活動提昇學生職場軟實力，強化就業競爭力，進而培育具全球流通力之人才。</li> <li>● 透過校內各大型會議，由教師協助宣傳申請校外學術競賽補助金，並請教師主動協助學生參加競賽。</li> <li>● 益勵講堂培育參與人數：130 人(2 期) /1,560 人次。</li> <li>● 學系職涯輔導：28 場/1,400 人次。</li> <li>● 企業參訪系列活動：70 場/2,450 人次。</li> <li>● 自我探索與職涯測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生涯規劃與職涯發展系列講座：11 場 /1,200 人次。</li> <li>➢ My resume 實作課程：31 場/1,747 人次。</li> <li>➢ 校園徵才廠商提供 4,100 職缺。</li> <li>➢ GMAT 講堂-海外就業培訓班 2 期 69 人，8 堂課，計 287 人次。</li> <li>➢ 校外學術競賽補助金申請人數：261 人次；申請金額：523,507 元。</li> </ul>					
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>評：30 場/1,600 人次。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃與職涯發展系列講座：15 場/900 人次。</li> <li>● My resume 實作課程：30 場/1,600 人次。</li> <li>● 校園徵才廠商提供 4,100 職缺。</li> <li>● GMAT 講堂-海外就業培訓班 1 期 30 人，6 堂課，預計 180 人次。</li> <li>● 校外學術競賽補助金申請人數：300 人次；申請金額：590,000 元。</li> </ul>							
學生輔導及就業情形	S1-菁英人才培育	S1-10.照護輔導經濟與學習弱勢學生	為協助學生順利就學完成學業，政府提供特殊身份之學雜費減免、就學貸款、大專校院弱勢助學金及學產基金急難慰問金等各項助學金外，學校亦提供完善之緊急纾困助學措施方案，以協助學生在家庭遭遇緊急	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主動積極協助學生順利就學完成學業，除政府學雜費減免補助及就學貸款外，本校提供完善之緊急纾困助學措施方案，包含勤學助學金、無限安</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎補助項目人次及金額如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共同助學金：270 人次/3,514,000 元。</li> <li>➢ 急難救助金：535 人次/5,469,995 元。</li> <li>➢ 工讀助學金：3,775 人次 (1,768 人)/12,077,455 元。</li> <li>➢ 其他助學金：1,500 人次/15,975,877 元。(含國際兩岸助學金、學海飛颺、僑生、國際志工、服務學習、校外學術競賽補</li> </ul> </li> </ul>	89	0	89		

			狀況、非自願性離職失業、突遭變故、遭受天然災害或經濟困頓之學生，給與學生經濟上的協助與補助。	<p>心就學方案、經濟協助、工讀助學金及生活學習金等相關協助措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供緊急纾困助學措施方案，獎補助項目人次及金額如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共同助學金：650人次/6,570,000元。</li> <li>➢ 急難救助金：410人次 /14,540,000元。</li> <li>➢ 工讀助學金：2,030人次 /14,540,000元。</li> <li>➢ 其他助學金：1,157人次/6,105,275元。</li> <li>➢ 學雜費減免：780人次 /26,700,000元。</li> <li>➢ 就學貸款：3,100人次/160,770,000元。</li> </ul> </li> </ul>	<p>助及外界助學金。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學雜費減免：776人次/26,993,158元。</li> <li>➢ 就學貸款：2,800人次/148,343,231元。</li> </ul>						
學生輔導及就	S4-優質校園環境	S4-11. 發展學生全球流通核心競爭	本校配合教育部政策，依據本校教育目標「前瞻時代需要，培養學生多元能力，成	59	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置資料庫掌握畢業生現況。</li> <li>● 各系合力進行畢業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續掌握畢業生現況並同時更新至校友資料庫。</li> <li>● 藉由教育部校友流向更新，於固定時間</li> </ul>	0	0	0		

業情形	力	為社會與產業菁英人才，及終身樂學的世界公民」，精鍊全球流通的核心概念，規劃結合運用各界資源，培養具備全球流通能力人才。	<p>校友流向及資料更新(每年2次)，流向調查有效數比率預期提高至90%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 系友會聯絡網持續追蹤系友動態，透過電子報宣傳本校辦學成效並與系友保持聯繫。</li> <li>● 由校友聯絡中心E-MAIL提醒答畢業生及校友填答問卷調查。</li> <li>● 每年至少舉辦次全校性校友會活動，各系也舉辦系友聯誼。</li> </ul>	<p>請各系協助調查更新，並於重要節日如校慶校友回娘家或各系系友聯誼活動更新校友資料。九月份教育部進行校友問卷調查之結果同步更新至校友資料庫。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各系合力進行畢業生流向追蹤調查及資料更新，校友資料庫資料有效數比率達92.6%。</li> <li>● 於校友通訊及校友聯絡之社群網站公告，邀請校友上網更新資料，每系並設定目標值，以達更新之比率。</li> <li>● 配合教育部校友流向更新，於九月份陸續E-MAIL提醒畢業生填答問卷。</li> </ul>					
<b>總計 (A)</b>								<b>\$ 36,243</b>	<b>27.04%</b>

★註： 上述計畫未包含本校全部校務發展計畫內容。