

國立陽明交通大學 函

地址：300093 新竹市大學路1001號
聯絡人：姜則維
聯絡電話：03-5712121*52491
電子郵件：ctw14161@nycu.edu.tw

受文者：元智大學

發文日期：中華民國114年3月7日
發文字號：陽明交大人社研字第1140008791號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：申請單_20250306、申請說明_20250306
(A096M0000Q_1140008791_doc1_1_Attach1.odt、
A096M0000Q_1140008791_doc1_1_Attach2.pdf)

主旨：教育部委託本校人文與社會科學研究中心執行之「校園學術倫理教育與機制發展計畫」推動案，辦理114學年度「臺灣學術倫理教育資源中心—研究生第二階段專業課程」，歡迎各大專校院具研究所之學術單位申請，請查照轉知。

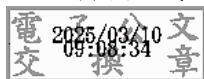
說明：

- 一、依據教育部113年4月9日臺教高（五）字第1132200765號函「校園學術倫理教育與機制發展計畫」辦理。
- 二、旨揭計畫開辦之「研究生第二階段專業課程」，係基於現有研究生修讀之學術倫理基礎課程之外，另增加系所指定閱讀之專業課程。
- 三、有意申辦者，請以各學術單位（系所）逕向本校人文與社會科學研究中心提出申請，並擬於114學年度起實施，詳情請參閱隨文附件之申請說明與申請單，並請教務處或相關單位協助轉知校內各學術單位（系所）。

正本：一貫道崇德學院、大仁科技大學、大同大學、大葉大學、中山醫學大學、中信金

學校財團法人中信科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、中原大學、中國文化大學、中國科技大學、中國醫藥大學、中華大學學校財團法人中華大學、中華醫事科技大學、中臺科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、台神學校財團法人台灣神學研究學院、台灣基督長老教會南神神學院、弘光科技大學、正修學校財團法人正修科技大學、玄奘大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、亞東學校財團法人亞東科技大學、亞洲大學、明志科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、東吳大學、東南科技大學、東海大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、長庚大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、長榮大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、南華大學、南開科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、建國科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、真理大學、高雄醫學大學、健行學校財團法人健行科技大學、唯心聖教學院、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立虎尾科技大學、國立金門大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄科技大學、國立高雄師範大學、國立高雄餐旅大學、國立清華大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立聯合大學、國立體育大學、國防醫學院、基督教華神學校財團法人中華福音神學研究學院、崑山科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、逢甲大學、景文科技大學、朝陽科技大學、華梵大學、開南大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、義守大學、聖約翰科技大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、實踐大學、福智學校財團法人福智佛教學院、臺北市立大學、臺北醫學大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、輔英科技大學、銘傳大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、樹德科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、靜宜大學、嶺東科技大學、教學發展中心

副本：

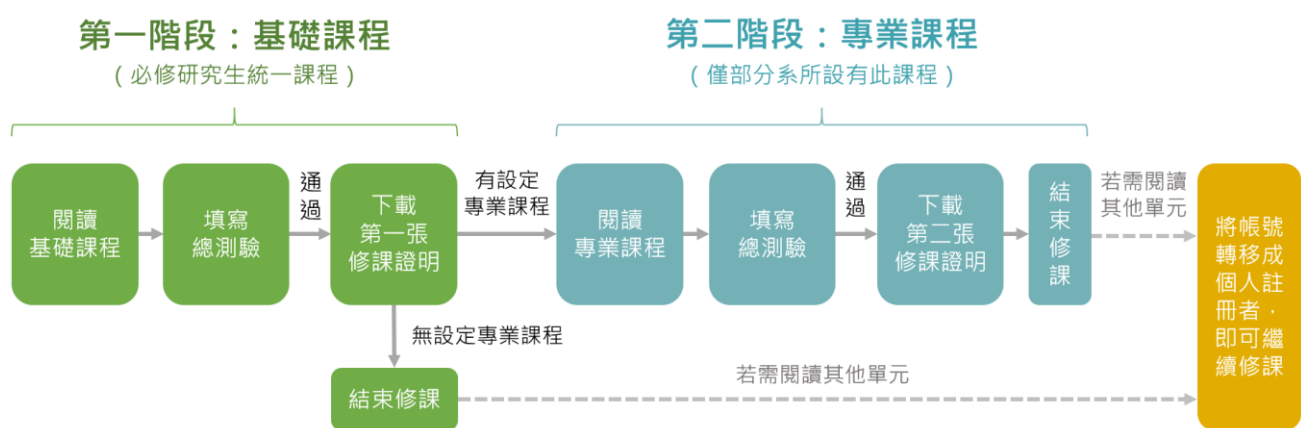


AREE 臺灣學術倫理教育資源中心研究生第二階段專業課程申請單

申請須知

一、緣由：

本中心推出之「必修學生（研究生）」二階段修課制度，修課流程請見下圖。「第一階段基礎課程」為本中心針對「必修學生（研究生）」統一設定之課程，課表請參考本中心公告：https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/。而「第二階段專業課程」是由系所依其專業領域而設定之課程，歡迎各系所踴躍申請114學年度課程。



二、申請時間：

1. 即日起至114年7月11日（五）止。敬請填妥本檔案之「一、申請系所之承辦人聯絡方式與申請資訊」與「二、欲申請之專業課程」內容，並於完成單位主管核章及掃描後，寄送電子檔至 ctw14161@nycu.edu.tw 姜先生收。
2. 114學年度課程預計114年8月生效（依本中心實際公告而定），若提出申請後欲取消或變更申請內容，最晚請於114年7月11日前提出中止或變更申請。

三、申請對象：

與本中心合作推行研究生必修課程之大專校院，其所屬之系所主管或承辦人（以系所為單位申請，不接受個人申請）。

四、課程適用範圍：

申請系所之114學年度群組必修學生，身分別為「碩士班、碩士在職專班、博士班」。

五、申請說明：

1. 系所可自行決定是否每年自動展延，或每年重新提出申請。
2. 每組課表共計3個單元（1小時），最少一組，至多六組，單元名稱請詳見課程清單。
3. 課程可設定中文版與英文版課表，各語言版本之單元內容與數量可不同，若無設定英文版需求，「英文版課表」欄位免填（114學年度設定生效後不可追加，請謹慎評估）。
4. 114學年度可供設定的中文版課程共94個單元，英文版課程共46個單元，須注意兩種課表的單元可能無法完全相同，英文版課程請詳見課程清單。
5. 設定生效後，不可取消或異動課表。例如114學年度已設定「第二階段專業課程」之系所，僅能自115學年度取消。但原隸屬114學年度的研究生仍需修讀「第二階段專業課程」。
6. 113學年度已設定課程者課表維持不變。例如113學年度群組僅設定1小時中文版課程，而114學年度群組改為設定2小時中文版課程與2小時英文版課程，但隸屬於113學年度群組的研究生仍會維持1小時中文版課程，英文版則無課程。
7. 若有學生資料異動（例如更換系所或身分別），可能會因系所規定差異或系統限制，導致無法套用專業領域必修課程，需視個案狀況而定。
8. 當您送出申請，即表示您同意本須知，並且允許本中心將貴系所申請課程資料用於教育資訊公開與課程服務改善。
9. 本中心保留變更規定之權利，如申請規定或提供服務內容有異動將另行公告。

壹、申請系所之承辦人聯絡方式與申請資訊（*必填）

■ 承辦人聯絡方式（學校與系所名稱請與 AREE 系統名稱一致）：

學校名稱*	
系所全名*	此為實際設定課程的系所，若有多個系所請自行換行繼續排列
承辦人姓名與職稱*	
電話*	請填學校電話
信箱*	請填學校信箱
課程版本*	<input type="checkbox"/> 中文版 <input type="checkbox"/> 英文版 <input type="checkbox"/> 中文版與英文版
設定對象（固定）*	<input checked="" type="checkbox"/> 114學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 研究生（含碩士班、碩士在職專班、博士班）

■ 請問貴單位對於學生修讀「第二階段專業課程」的規範為？（單選）*

- 「第二階段專業課程」的成績會列為學生修業門檻，學生必須要修讀此課程。
- 「第二階段專業課程」係作為補充閱讀，僅會鼓勵學生瀏覽此課程。

■ 請問貴單位預計如何確認學生已修讀完成「第二階段專業課程」？（單選）*

- 本單位未強制學生修讀此課程，故免確認成績。
- 本單位採信任制，故不會主動向學生確認成績。
- 由本校教務處將成績資料提供予本單位參考（註）。
- 本單位具有「學生管理者」權限，可直接登入 AREE 網站查詢成績（註）。
- 學生自行下載修課證明並繳交至本單位。
- 其他：_____。

註：貴校教務處是否可協助查詢成績，或貴單位是否具有「學生管理者」之查詢權限，係依各校規定辦理，欲瞭解貴校狀況，請逕洽貴校教務處承辦窗口。

■ 請問貴單位是否需要於往後學年度自動展延「第二階段專業課程」？（單選）*

- 需要，本單位委由 AREE 於每學年度，依本次申請內容自動展延設定。
（本中心於展延前將會通知貴單位承辦人，如需更換課表或終止，屆時仍可提出。）
- 先不用，本單位於每學年度重新向 AREE 提出申請即可。

貳、欲申請之專業課程

- 中英文版課表可以不一樣，若無設定英文版需求，「英文版課表」欄位免填。
- 分組僅便於申請人填寫，單元分配在哪一組，或者先後順序均無影響。

中文版課表

時數	單元名稱
第一組 (1小時)	
第二組 (2小時)	
第三組 (3小時)	
第四組 (4小時)	
第五組 (5小時)	
第六組 (6小時)	

英文版課表（請列中文名稱即可，請先確認該單元是否提供英文版本）

時數	單元名稱
第一組 (1小時)	
第二組 (2小時)	
第三組 (3小時)	
第四組 (4小時)	
第五組 (5小時)	
第六組 (6小時)	

申請日期：_____

單位主管核章：_____

參、課程清單

- 本清單之「進階核心課程」與「專業領域課程」均可申請。
- 本中心擬有多套建議課表，歡迎參考：
 - 跨域主題課程：https://ethics.moe.edu.tw/courses_topic01/
 - IRB/REC 相關課程（認證請逕洽各單位）：https://ethics.moe.edu.tw/courses_irbrec/
 - CRB 相關課程（認證請逕洽各單位）：https://ethics.moe.edu.tw/courses_crb/

進階核心課程（共12個中文單元，其中6個單元有提供英文版）

課程簡介請至此網頁點擊各單元名稱查看：https://ethics.moe.edu.tw/courses_list02/

	單元名稱	英文版本
1.	0202_國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範	○
2.	0203_適當的使用研究經費	○
3.	0204_利益衝突：案例探討	○
4.	0205_研究資料處理：案例探討	○
5.	0206_注意掠奪性期刊	○
6.	0208_學術界的同儕審查制度與審查者的責任	○
7.	0209_教授指導學位論文之責任	
8.	0210_高教線上學習環境的誠信挑戰與科技防弊策略	
9.	0211_著作彙編之學位論文的定義與相關議題	
10.	0212_科學研究中的再現性	
11.	0213_量化研究中的 p 值操弄：定義、影響與避免（預定114年8月上架）	
12.	0214_生成式 AI 的著作權與 CC 授權應用（預定114年8月上架）	

本表內容若有異動，將另行公告。

專業領域課程（共82個中文單元，其中40個單元有提供英文版）

課程簡介請至此網頁點擊各單元名稱查看：https://ethics.moe.edu.tw/courses_list03/

分類		單元名稱	英文版本
生物醫學 (10)	1.	0301_不當研究行為案例剖析（上）（預定114年8月新增英文版）	○
	2.	0302_不當研究行為案例剖析（下）（預定114年8月新增英文版）	○
	3.	0303_研究中之知情同意	○
	4.	0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)	○
	5.	0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)	○
	6.	0306_研究倫理委員會（REC/IRB）之角色與功能（上）	○
	7.	0307_研究倫理委員會（REC/IRB）之角色與功能（下）	○
	8.	0308_磁振造影安全與研究倫理	
	9.	0309_預印本的基本概念與出版倫理	
	10.	0310_開放取用巨型期刊的發展與同儕審查制度	○
法律 (3)	1.	0401_原住民族群之社群同意機制	○
	2.	0402_由法律觀點論作者歸屬之認定	○
	3.	0403_大學處理學術倫理案件之正當行政程序及判斷	

分類	單元名稱	英文版本
心理學 (5)	1. 0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	2. 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	○
	3. 0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	4. 0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例	○
	5. 0505_心理科學裡待澄清的研究行為	
人類學 (13)	1. 0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起	
	2. 0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察	
	3. 0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域	
	4. 0604_多面民族誌與進出場倫理	
	5. 0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續	
	6. 0606_半世紀的糾葛—南美亞馬遜雨林區原住民族的學術研究倫理	
	7. 0608_中國田野場域的倫理迷惘	
	8. 0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	
	9. 0607_北美印地安族群與人類學家的恩怨情仇	
	10. 0610_特端文化之探索：高敏感度非法社群的民族誌研究	
	11. 0611_倫理觀念文化的衝突與協調	
	12. 0612_「剽竊」乎？：從二個人類學學術倫理事件談起	
	13. 0613_博物館的歷史債務與研究倫理	
教育與社會科學 (9)	1. 0701_研究主題的發想與擇定	○
	2. 0702_文獻資料的來源與搜尋	○
	3. 0703_研究中常見之著作權爭議案例分析	○
	4. 0704_學位論文題目發想—社會科學類	○
	5. 0705_學位論文寫作規範-社會科學類(上)	○
	6. 0706_學位論文寫作規範-社會科學類(下)	○
	7. 0707_行為和社會科學研究倫理概論	
	8. 0708_社會科學研究倫理的概論	
	9. 0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式	○
電機資訊 (8)	1. 0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	○
	2. 0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例	○
	3. 0803_使用群眾外包進行學術研究的倫理議題	○
	4. 0804_資訊科技與新型知情同意	○
	5. 0805_工程技術研究中之人員權益保護	○
	6. 0806_人因工程之研究倫理	
	7. 0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題	
	8. 0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理	
語言學 (7)	1. 0901_口語研究的倫理考量	
	2. 0902_外語教學研究之倫理議題	
	3. 0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例	
	4. 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量	
	5. 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會	
	6. 0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理	

分類	單元名稱	英文版本
	7. 0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例	
實驗動物 (9)	1. 1001_使用動物於學術研究的歷史	○
	2. 1002_動物使用於研究的現況與法規	○
	3. 1003_實驗動物照護及使用委員會組成與運作	
	4. 1004_動物的知覺感受	
	5. 1005_科學應用動物的生活空間與環境需求	
	6. 1006_動物的自然行為需求-以兔子為例	
	7. 1007_動物實驗的替代方案	
	8. 1008_科學應用過程的動物疼痛管理	
	9. 1009_常用科學應用動物的人道終止點與安樂死	
公共衛生 (4)	1. 1101_使用大型資料庫的研究倫理	○
	2. 1102_統計分析和統計諮詢的倫理 (預定114年8月新增英文版)	○
	3. 1103_調查與追蹤研究的倫理	○
	4. 1104_社區介入研究倫理	○
體育研究 (1)	1. 1201_運動場域研究中權力關係倫理議題	
行政 (2)	1. 1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問	○
	2. 1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況	○
護理 (2)	1. 1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意 (預定114年8月新增英文版)	○
	2. 1502_受虐兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害	○
案例探討 (3)	1. 1401_師生關係：案例探討 (預定114年8月新增英文版)	○
	2. 1402_近年國內外研究倫理案例解析	○
	3. 1403_生醫研究的資料造假與變造案例	
社會工作 研究 (1)	1. 1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	
學術著作 發表 (2)	1. 1701_學位論文相關的著作權問題	○
	2. 1702_期刊開放同儕評閱之設計與應用發展 (預定114年8月上架)	
地理 (1)	1. 1801_空間資訊科技研究的倫理議題	
機械工程 (1)	1. 1901_選擇性報告：挑戰者號太空梭爆炸事件為例 (預定114年8月上架)	
其他分類 (1)	1. 9901_國立陽明交通大學學術倫理與生醫領域之補充教材	○

本表內容若有異動，將另行公告。



研究生第二階段專業課程 申請說明

臺灣學術倫理教育資源中心 製作

2025.3.6

1. 本文件若有更新或異動，將另行公告或通知。
2. 本文件僅供各單位內部管理者閱讀。

緣由

■ 本中心自 112 學年度起推出「必修學生（研究生）第二階段專業課程」修課制度。

■ **第一階段基礎課程：**

為本中心針對「必修學生（研究生）」而統一設定之課程，課表請參考本中心網頁公告：

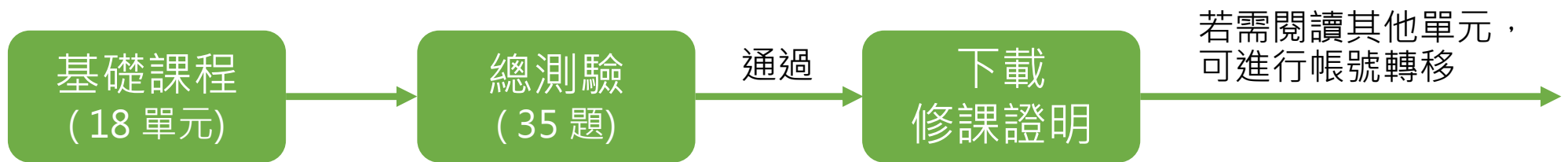
https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/。

■ **第二階段專業課程：**

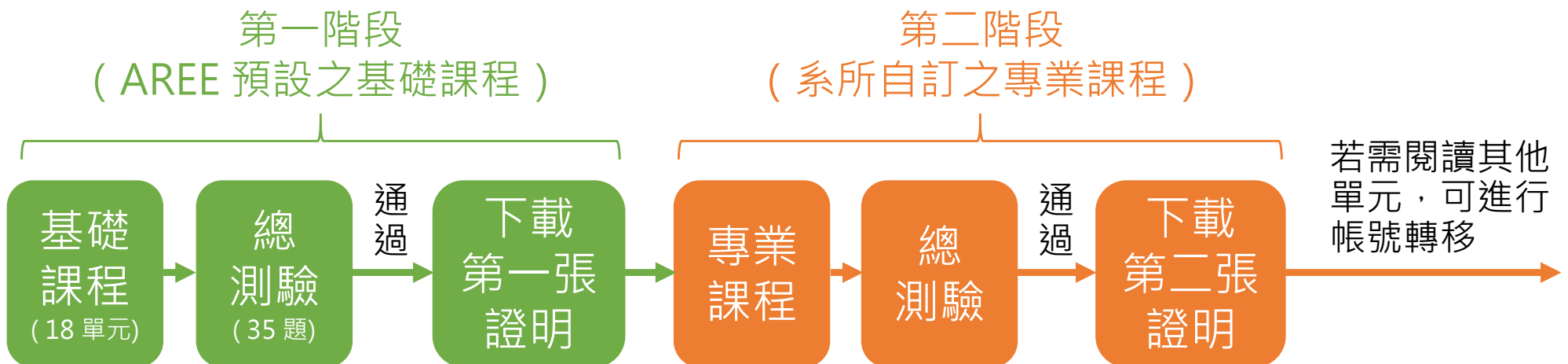
由系所依其專業領域而設定之課程，為強化學生專業知能，鼓勵各系所踴躍申請 114 學年度課表。

研究生專業課程介紹(1/4)

現行必修研究生修讀基礎課程為全國一致



新增客製化之第二階段專業課程



研究生專業課程介紹(2/4)

客製內容 強化學生專業領域相關之學術倫理課程內容

彈性運用 增設之課程，可列為系所必修或加分之用

獨立紀錄 獨立測驗與證書，不會影響基礎課程成績

方式相同 學生介面與修課方式不變（分兩階段修課）

完全免費 本項增設課程與設定之服務，均免付費

研究生專業課程介紹(3/4)

- 學年：114 學年度群組。
- 對象：指定系所之研究生（碩士班、碩士在職專班、博士班需共同設定，無法只選擇其中一種身分設定）。
- 申請：與 **AREE** 合作之大學，請以系所為單位提出申請。
- 語言：可各別設定「中文版」與「英文版」課程。
- 數量：最少 3 個單元（1 小時），最多 18 個單元（6 小時），單元數需為 3 的倍數。
- 備註：若有學生資料異動，例如更換系所或身分別，可能會因系所規定差異或系統限制，導致無法套用專業領域必修課程，需視個案狀況而定。

研究生專業課程介紹(4/4)

■ 總測驗規定：

- 答對率 85% 以上，始視為通過專業領域必修課程。
- 總測驗題數會依課程單元數而有不同：

單元數(個)	時數(小時)	總測驗題數(題)	需答對題數(題)
3	1	15	13
6	2	18	16
9	3	27	23
12	4	24	21
15	5	30	26
18	6	36	31

112-113 學年度獲得 11 間大學共 18 個系所申請

	學校名稱	系所名稱 (未註明者, 為 112 與 113 學年度均有實施)
1	中山醫學大學	• 生物醫學科學學系
2	中國文化大學	• 勞動暨人力資源學系碩士班
3	玄奘大學	• 應用心理學系 • 法律學系 • 社會工作學系
4	東海大學	• 中國文學系 (113) • 華語文教學國際碩士學位學程 • 工業設計學系、工業設計學系在職專班
5	東華大學	• 幼兒教育學系 (113)
6	國立中興大學	• 中國文學系碩士班、碩專班、博士班 • 生命科學系 • 生物產業機電工程學系
7	國立清華大學	• 化學系
8	國立臺北護理健康大學	• 嬰幼兒保育系(所)
9	國立臺南大學	• 戲劇創作與應用學系碩士班
10	僑光科技大學	• 企業管理系 • 財務金融系 (112)
11	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	• 化粧品應用與管理系化粧品科技碩士班

詳情請參考：https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mh4pH6GuYrUXpHYX4SbPsb4ipM7oU_tqzuEKYD3aRUc/edit?gid=1966944480#gid=1966944480

114 學年度申請說明(1/2)

■ 申請方式：

以各系所為單位，系所承辦人填妥申請表後，直接向本中心提出申請，由本中心進行課程設定，申請表請向本中心窗口索取。

■ 申請時間：

即日起至 114 年 7 月 11 日（五）止。

■ 實施時間：

114 學年度起（預計 114 年 8 月）。

■ 問題諮詢：

若對本功能有問題，請洽詢本中心窗口 姜先生

電話：03-571-2121 分機 52491，信箱：ctw14161@nycu.edu.tw

114 學年度申請說明(2/2)

■ 選課範圍：

預計至 114 年 8 月，AREE 平臺提供之數位課程，
共有中文版 94 個單元、英文版 46 個單元可供增列，歡迎至以下網頁瀏覽：

進階核心單元：https://ethics.moe.edu.tw/courses_list02/

專業領域單元：https://ethics.moe.edu.tw/courses_list03/

進階核心單元 (12)	生物醫學 (10)	法律 (3)	心理學 (5)	人類學 (13)	教育與社會科學 (9)	電機資訊 (8)
語言學 (7)	實驗動物 (9)	公共衛生 (4)	體育研究 (1)	行政 (2)	護理 (2)	案例探討 (3)
	社會工作研究 (1)	學術著作發表 (2)	地理 (1)	機械工程 (1)	其他 (1)	

註：114 年 8 月將再新增中英文單元，故目前網頁上的單元數與本頁數量不同，如有異動將另行公告。

管理者常見問題(1/4)

Q1. 請問系所是否一定要申請「第二階段專業課程」？

- 「第二階段專業課程」採自由申請，各系所若無需求，學生仍可依現行模式上課，系統預設之研究生基礎課程共 18 個單元 6 小時。
- 課表請參考：https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/

Q2. 請問設定後是否能取消或修改課表？

- 已設定「第二階段專業課程」之學年度群組，不可取消或異動。
- 例如 114 學年度群組已有設定「第二階段專業課程」，如果想要取消，只從 115 學年度群組開始取消，原本隸屬於 114 學年度的研究生，仍需修讀「第二階段專業課程」。

管理者常見問題(2/4)

Q3. 學校教務處承辦人如何知道有哪些系所申請，以及新增哪些課程？

本中心會於申請截止後，將有申請的系所名單與新增課程，回報給該校承辦人，並在開放上課後於 **AREE** 網站公告。

Q4. 如果有系所提出申請，教務處需要配合修改全校性規範嗎？

「第二階段專業課程」是由系所為單位提出申請，學生是否一定要修課，或者總測驗成績之效用，係依各系所規範而定，教務處毋須修改全校性規範，但若校方有其他考量，則依學校政策辦理，如有學校採全校研究所推動課程，本中心亦歡迎申辦。

管理者常見問題(3/4)

Q5. 增加課程後，學生的介面會改變嗎？

- 學生登入網站後，網頁會告知學生有「第一階段基礎課程」與「第二階段專業課程」需要修讀，但兩階段的介面與修課流程相同（即「上課→總測驗→下載修課證明」流程共有 2 次。）。
- 系統不會發信提醒學生修讀「第二階段專業課程」，請由系所宣導。
- 其他說明請參考：https://ethics.moe.edu.tw/professional_rule/

Q6. 如果 114 學年度已有申請，請問 115 學年度需要再次申請嗎？

系所可決定往後學年度是否自動展延「第二階段專業課程」，或於每學年度重新提出申請，請詳見申請單。

管理者常見問題(4/4)

Q7. 學生修讀基礎課程與專業課程，管理者如何判斷成績？

兩階段成績各自獨立，修課證明也會分開，系統管理的「成績查詢」介面設有兩個階段成績的篩選機制，學生修課證明亦會加註說明，請參考下方示意圖：



The image shows three screenshots of the AREE system interface, illustrating the process of selecting courses for a transcript. Each screenshot displays the AREE logo and the date '中華民國 111 年 8 月 8 日'. The first screenshot shows the date and the student ID '學員：111-碩士班-中文版-111' with a download date of '112/02/08 14:04:30'. A large blue arrow points from the first screenshot to the second. The second screenshot shows the same date and student ID, but with a red box highlighting the label '課表：必修課程' (Transcript: Required Courses). The third screenshot shows the same date and student ID, but with a red box highlighting the label '課表：專業課程' (Transcript: Professional Courses).

備註：此為示意圖，若有異動將另行公告。

學生常見問題

Q1. 「第二階段專業課程」的單元可以退選嗎？

「第二階段專業課程」視為系所要求（建議）閱讀之課程，故該課表內的單元無法退選。

Q2. 「專業領域必修課程」的總測驗沒通過會有影響嗎？

- 當「第一階段基礎課程」的總測驗通過後，學生才能進入「第二階段專業課程」。
- 「第二階段專業課程」總測驗未通過，不影響「第一階段基礎課程」已通過的總測驗成績與修課證明，但學生無法使用「帳號轉移」功能。
- 「第二階段專業課程」的成績，其效用依各系所規規範而定，簡言之，是否一定要修讀或通過總測驗，是看學生所屬系所規定。